

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

кандидат технических наук, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Решение научно-исследовательских задач, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере.

### 1.2 Задачи практики:

Владение методами и приемами исследования конъюнктуры и емкости рынка, субъектов и объектов рынка. Сбор необходимых данных, анализ и подготовка информационного обзора.

Владение навыками подготовки и представления информационного аналитического отчета.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Страхование предпринимательских рисков

Учебная практика (ознакомительная практика)

Статистика

Учебная практика (аналитическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных навыков)

Санация и банкротство предприятий

Финансы

Логистика

Ценообразование

Экономическая теория

Регионалистика

Экономика предприятия

Менеджмент

Деньги, кредит, банки

Маркетинг

Эконометрика

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Управление продажами

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.
<b>Уметь:</b> Применять полученные результаты анализа деятельности компании для подготовки управленческих решений.
<b>Владеть:</b> Навыками анализа показателей деятельности организации.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> Специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> Навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>ПК-2: Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</b>
<b>Знать:</b> Методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> Подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий.
<b>Владеть:</b> Навыками подготовки и представления аналитического отчета, в соответствии с выданным заданием.

<b>ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения для обеспечения эффективной экономической деятельности предприятий и организаций</b>
<b>Знать:</b> Методы проведения комплексного исследования деятельности организации (в том числе внешнеэкономической) на основе полученной в ходе практики информации.
<b>Уметь:</b> Осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации по финансово-экономической, маркетинговой и организационной деятельности предприятия.
<b>Владеть:</b> Навыками анализа, структурирования и оформления в виде отчета полученных на практике экономических материалов по деятельности предприятия.
<b>ПК-5: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства</b>
<b>Знать:</b> Систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчёта основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, обеспечивающие грамотность экономических расчётов.
<b>Уметь:</b> Планировать и рассчитывать основные показатели деятельности предприятия.
<b>Владеть:</b> Навыками расчёта финансовых результатов деятельности предприятия; навыками определения целесообразности и экономической эффективности проектов.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта исследования, риски в деятельности предприятия	8		О
Этап 1. Подсистемы управления современного предприятия.		8	
Этап 2. Организационные структуры современного предприятия.		8	
Раздел 2. Комплексное исследование рынка			О
Этап 3. Исследование конъюнктуры и емкость рынка.		14	
Этап 4. Исследование товара.		14	
Этап 5. Исследование покупателей.		14	
Этап 6. Исследование конкурентов.		14	
Раздел 3. Исследование поставщиков и посредников			О
Этап 7. Исследование поставщиков.		14	
Этап 8. Исследование посредников.		14	
Раздел 4. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия			О
Этап 9. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.		20	
Этап 10. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.		20	
Этап 11. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.	18		
Этап 12. НДС, налог на прибыль, единый социальный налог.	18		
Этап 13. Внешнеэкономические связи предприятия (организации).	17,35		
Раздел 5. Подведение итогов практики		О	
Этап 14. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	12		

Этап 15. Подготовка презентации к защите отчета.		10	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		215,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Называет алгоритм разработки инвестиционного проекта; методы анализа процессов. Анализирует источники финансирования инвестиционного проекта; оценивает его эффективность. Использует методы проведения предпроектного анализа, условия реализации инвестиционного проекта.
ПК-4	Раскрывает теоретические основы комплексного исследования деятельности предприятий и организаций. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует информацию и риски по финансово-экономической деятельности и разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков. Использует методы оценки ресурсов, необходимых для реализации поставленных задач и обеспечения экономической эффективности деятельности предприятия для подготовки отчета.
ПК-5	Называет инструменты проведения финансово-экономического обоснования проектов и оценку их эффективности. Определяет показатели бюджетной эффективности и инвестиционной привлекательности проекта. Использует методы определения ключевых финансово-экономических параметров проекта и методы оценки его эффективности.
УК-1	Перечисляет основные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия. Анализирует финансовые показатели организации, выявлять проблемные показатели, выявлять резервы для совершенствования экономической деятельности. Навыками формирования эффективных управленческих решений с учетом анализа финансовых показателей предприятия.
УК-10	Описывает особенности внешней и внутренней среды, специфику деятельности предприятий, раскрывает основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в различных областях жизнедеятельности. Анализирует условия финансовой среды и особенности работы компаний в профессиональной сфере; рассчитывает экономические показатели для обоснования управленческих решений. Принимает эффективные управленческие решения с учетом анализа финансовых показателей предприятия.

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.  - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации

	<p>практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Виды научных исследований для выполнения ВКР.
2	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы ВКР.
3	Характеристика основных библиотечных ресурсов. Организация поиска информации
4	Структура ВКР. Нормы и требования к выполнению ВКР.
5	Характеристика внутренней среды функционирования предприятия (организации).
6	Характеристика внешней среды функционирования предприятия (организации).
7	Как выглядит условие предпочтения конкретной продукции предприятия ее аналогам.
8	Факторы конкурентоспособности продукции.
9	Конкурентоспособность и коммерческий успех продукции в современных условиях
10	Основные фонды и производственные мощности предприятия (организации).
11	Взаимосвязь между показателями конкурентоспособности продукции и конкурентными преимуществами.
12	Как происходит формирование конкурентоспособности продукции на каждой стадии ее движения (проектирование, непосредственной производство, реализация, эксплуатация).
13	Основные фонды и производственные мощности предприятия (организации).
14	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия (организации).

15	Комплексный анализ рынка (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику).
16	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику).
17	Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
18	Методы диагностики вероятности банкротства.
19	Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
20	Организация производства (деятельности) на предприятии (в организации).
21	Трудовые ресурсы предприятия (организации).
22	Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И.	Инвестиционный анализ: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117300.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117300.html</a>
Каменская, Е. Н.	Управление в производственной среде. Охрана труда	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117169.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117169.html</a>
Беженцева, Т. В.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101407.html">http://www.iprbookshop.ru/101407.html</a>
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>

Башкирцев, А. В., Салихова, Л. Ш., Авилова, В. В., Парфирьева, Е. Н.	Бизнес-планирование на предприятии	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94965.html">http://www.iprbookshop.ru/94965.html</a>
Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А.	Экономика предприятия: теория и практика	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101460.html">http://www.iprbookshop.ru/101460.html</a>
Степанова, Е. Н.	Система электронного документооборота (облачное решение)	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101357.html">http://www.iprbookshop.ru/101357.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ахметова, Г. З., Доронина, Т. В., Иванов, В. Н., Коберник, Е. Г., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В.	Финансовый менеджмент	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115456.html">http://www.iprbookshop.ru/115456.html</a>
Кузьминов, А. В.	Управление персоналом организации	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89499.html">http://www.iprbookshop.ru/89499.html</a>
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020455">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020455</a>
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106707.html">http://www.iprbookshop.ru/106707.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную