

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Регионалистика

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 1 | УП | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 17 | 17 | 73,75 | 0,25 | 3 | |

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Азимова Людмила
Лукьяновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

1.2 Задачи дисциплины:

- Обосновать процессы регионального развития производительных сил.
- Представить важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать: факторы территориальной организации общественного производства; размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи

Уметь: использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Оценить особенности развития хозяйства регионов

Владеть: навыками анализа путей совершенствования размещения производительных сил; навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства | 1 | | | | | 0 |
| Тема 1. Предмет и задачи курса. Региональная политики России. Политическая карта мира. Практическое занятие: топливно-энергетический комплекс (доклад) | | 2 | 1 | 3 | ГД | |
| Тема 2. Теоретические основы регионалистики: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, основные факторы размещения производительных сил, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Практическое занятие: транспортный комплекс (доклад) | | 2 | 1 | 2 | | |
| Раздел 2. Размещение производительных сил и экономика регионов России | | | | | | |
| Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: топливная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Практическое занятие: химико-лесной комплекс (доклад) | | 2 | 3 | 10 | ГД | |

| | | | | | |
|--|----|----|-------|----|---|
| <p>Тема 4. Население и трудовые ресурсы Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Практическое занятие: инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (доклад)</p> | 1 | 2 | 10 | | |
| <p>Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья Практическое занятие: машиностроительный и агропромышленный комплексы (доклад)</p> | 1 | 1 | 10 | | |
| <p>Раздел 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.</p> | | | | | |
| <p>Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов) Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях и использование научного подхода к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков. Характеристика экономических районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район Практическое занятие: экономические районы России (доклад)</p> | 2 | 2 | 10 | ГД | О |
| <p>Тема 7. Характеристика федеральных округов: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Уральского, Сибирского, Южного, Северо-кавказского, Дальневосточного Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля. Практическое занятие: анализ развития и размещения 8 федеральных округов РФ. Характеристика стран мира (доклад)</p> | 7 | 7 | 28,75 | | |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p> | 17 | 17 | 73,75 | | |

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|--|--|
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 34,25 | 73,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| ОПК-3 | Перечисляет методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации | Вопросы для устного собеседования |
| | Учитывает экономическую оценку потенциала России и регионов, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы при размещении производительных сил | Тестовые вопросы |
| | Использует результаты структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе при определении экономического и социального эффекта | Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 1 | |
| 1 | Предмет и задачи курса |
| 2 | Политическая карта мира |
| 3 | Методы анализа в "Регионалистике" |
| 4 | Народнохозяйственная эффективность регионального комплекса. Структура хозяйственного комплекса |
| 5 | Оценка территориальной структуры хозяйства |
| 6 | Анализ развития и размещения ТЭК |
| 7 | Анализ развития и размещения АПК |
| 8 | Анализ и размещение машиностроительного комплекса. |
| 9 | Анализ развития и размещения угольной промышленности |
| 10 | Анализ развития и размещения металлургического комплекса |

| | |
|----|--|
| 11 | Анализ развития и размещения транспортного комплекса |
| 12 | Анализ развития и размещения химической промышленности |
| 13 | Анализ развития и размещения лесного комплекса |
| 14 | Население и трудовые ресурсы |
| 15 | Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития |
| 16 | Внешняя торговля. |
| 17 | Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов. |
| 18 | Характеристика стран мира |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Современная политическая карта мира

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:

- 1) около 150;
- 2) более 200;
- 3) менее 50;
- 4) примерно 100.

2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:

- 1) Бразилия и Индия;
- 2) ЮАР и Саудовская Аравия;
- 3) Китай и Мексика;
- 4) США и Иран.

3. В «мировую десятку» по численности населения входят:

- 1) Пакистан и Индонезия;
- 2) Аргентина и США;
- 3) Канада и Индия;
- 4) Япония и Австралия.

4. В Азии находятся:

- 1) Непал и Габон;
- 2) Габон и Шри-Ланка;
- 3) Шри-Ланка и Йемен;
- 4) Йемен и Албания.

5. В Африке находятся:

- 1) Гвинея и Гватемала;
- 2) Гватемала и Папуа – Новая Гвинея;
- 3) Папуа – Новая Гвинея и Мали;
- 4) Мали и Малави.

Размещение отраслей мирового хозяйства

Мировая промышленность

1. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:

- 1) Норвегия и Бруней;
- 2) Эквадор и Алжир;
- 3) Индия и Германия;
- 4) США и Венесуэла.

2. Одним из крупнейших в мире добытчиков нефти и одновременно ее крупнейшим им-портером является:

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) США;
- 4) Франция.

3. Тремя странами, являющимися крупнейшими экспортерами нефти, являются:

- А) Индия;
- Б) Швеция;
- В) Саудовская Аравия;
- Г) Норвегия;
- Д) Россия;
- Е) США.

4. Крупнейшими поставщиками нефти и нефтепродуктов в США являются страны:

- 1) СНГ;
- 2) Латинской Америки;
- 3) Африки;
- 4) Европы.

5. Суммарно наибольшее количество природного газа добывают:

- 1) Малайзия и Австралия;
- 2) Нидерланды и ОАЭ;
- 3) Венесуэла и Франция;
- 4) США и Канада.

Мировое сельское хозяйство

1. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:
 - А) Вьетнам;
 - Б) Индия;
 - В) Россия;
 - Г) Китай;
 - Д) США;
 - Е) Аргентина.
2. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:
 - 1) Таиланд и Финляндия;
 - 2) Франция и США;
 - 3) Бразилия и Нигерия;
 - 4) Нидерланды и Индия.
3. Ведущей масличной культурой в мире является:
 - 1) арахис;
 - 2) масличная пальма;
 - 3) соя;
 - 4) подсолнечник.
4. Крупнейшими производителями сои в мире являются:
 - 1) Нидерланды и Аргентина;
 - 2) Индия и Южная Корея;
 - 3) Бразилия и США;
 - 4) Китай и Парагвай.
5. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:
 - 1) Япония и Австралия;
 - 2) Германия и Мексика;
 - 3) ЮАР и Индия;
 - 4) Аргентина и Россия.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Характеристики: ТЭК, металлургического комплекса, машиностроительного комплекса РФ. (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ
(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика территориально-хозяйственного комплекса федеральных округов РФ
(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - 0,5 час. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает в теоретические вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| Шапвалов, А. А., Куприянов, С. В., Трошин, А. С. | Экономическая география и регионалистика | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/106203.html |
| Гулак, А. С. | Экономическая география и регионалистика. Ч.1 | Симферополь: Университет экономики и управления | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/86427.html |
| Гулак, А. С. | Экономическая география и регионалистика. Ч.2 | Симферополь: Университет экономики и управления | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/83948.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Азимова Л. Л. | Экономическая география и регионалистика | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020387 |
| Гулак А. С. | Экономическая география и регионалистика. Ч.1 | Симферополь: Университет экономики и управления | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/83947.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |