

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Основы экономики общественного сектора

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Белов Валерий Игоревич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области проблем общественного выбора и государственных финансов, в области эффективного государственного управления в рыночной экономике, особенностей его функционирования и направлений реформирования общественного сектора

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть теорию общественного выбора;
- Определить проблемы и трудности государственного регулирования экономики;
- Рассмотреть необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости;
- Рассмотреть основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах, механизмы и инструменты государственного вмешательства в экономику

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономическая теория
- Корпоративная и социальная ответственность
- Экономика природопользования
- Экономика предприятия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства для обеспечения эффективной экономической деятельности предприятий и организаций**

**Знать:** теоретические основы эффективного государственного управления в рыночной экономике; направления реформирования в сфере государственного управления

**Уметь:** Определять эффективность государственного сектора и его влияние на деятельность предприятия

**Владеть:** навыками анализа основных направлений развития государственного сектора в экономической и социальной сферах, механизмов и инструментов государственного вмешательства в экономику

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	3					Э	
Тема 1. Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику Практическое занятие: Необходимость и инструменты государственного регулирования экономики		2	2	12			
Тема 2. Общественные блага и внешние эффекты Практическое занятие: Экстерналии и их воздействие на потребителей общественных благ		3	3	12	ИЛ		
Раздел 2. Эффективность государственного сектора и проблемы его реформирования						Пр	
Тема 3. Механизм общественного выбора и парадокс голосования Практическое занятие: Парадокс Кондорсе и способы его разрешения		3	3	12			
Тема 4. Производство в государственном секторе экономики Практическое занятие: Особенности и характеристика общественного производства		3	3	13,75	ГД		
Раздел 3. Финансы общественного сектора						О	
Тема 5. Возникновение и развитие теорий государственных финансов Практическое занятие: Роль и значение финансов в развитии национальных экономик		3	3	12			
Тема 6. Государственные расходы и доходы Практическое занятие: Сравнительная анализ доходной и расходной частей бюджета РФ		3	3	12	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			34,25		73,75		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>раскрывает предмет экономики общественного сектора, изъяны рынка, общественные блага и государственное вмешательство в экономику;</p> <p>характеризует необходимость существования государственного сектора экономики;</p> <p>проводит оценку полезности общественных благ различными группами населения;</p> <p>анализирует государственные расходы (метод оценки изменений общего неравенства, индекс бедности, распределение Лоренца, коэффициент Джини) и оценивает их эффективность</p>	<p>вопросы для устного собеседования;</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений, способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации; отличное выполнение практических заданий с незначительным количеством ошибок;</p> <p>студент демонстрирует навык аналитической работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале;</p> <p>необходима значительная дальнейшая работа для успешного выполнения практических заданий; студент не демонстрирует навык аналитической работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Общая характеристика экономики общественного сектора
2	Человек как основа экономики общественного сектора
3	Институты государственного управления
4	Экономические основы политического механизма в общественном секторе
5	Провалы рынка и общественные блага
6	Равновесие в общественном секторе
7	Механизм функционирования общественного сектора
8	Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора
9	Государственный сектор науки в России
10	Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе
11	Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен
12	Социальный потенциал общественного сектора
13	Роль общественного сектора в воспроизводстве населения
14	Социальная защита населения
15	Общее понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления
16	Формирование налоговых доходов общественного сектора

17	Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда
18	Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления
19	Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику
20	Государственные финансы в истории экономической мысли
21	Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России
22	Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России
23	Модели современной смешанной экономики и их характеристика

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Что лежит в основе закона? Действует ли он в настоящее время? Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

Задание 2.

В развитых странах государственный сектор, измеренный по доле госрасходов в ВВП, превышает госсектор развивающихся стран. Согласны ли вы с этим высказыванием? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Обоснуйте или опровергните утверждение: зависимость между экономическим развитием страны и размером общественного сектора имеет вид параболы, ветви которой направлены вниз.

Задание 4.

В обществе имеются две группы индивидов А и В, которые должны распределить доход, равный 100 ден. ед. Функции предельных полезностей для А и В выглядят следующим образом:  $MUA = 400 - 2IA$ ,  $MUB = 400 - 6IB$ , где  $IA$  и  $IB$  — доходы, получаемые А и В соответственно. Найдите оптимальное распределение дохода, если функция общественного благосостояния описывается как аддитивная. Как изменится ваш ответ, если  $MUA = MUB = 400$ .

Задание 5.

В деревне Простоквашино живут Шарик и Матроскин. Функция полезности Шарика от потребления молока имеет вид:  $U = 3x$ , где  $x$  — литров молока, а функция полезности Матроскина —  $U = x^2$ . Дядя Федор хочет увеличить общественное благосостояние своих питомцев. В прошлом году он измерял общественное благосостояние, придерживаясь утилитаристского подхода и определяя вклад Шарика в SW на уровне 0,5, а Матроскина — на уровне 0,1. В этом году дядя Федор узнал о роулзианском подходе. При каких условиях SW было наибольшим в прошлом году?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85755.html">http://www.iprbookshop.ru/85755.html</a>
Делятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора	Москва: Российский государственный университет правосудия	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78314.html">http://www.iprbookshop.ru/78314.html</a>
Божков, Ю. Н.	Экономика общественного сектора	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80533.html">http://www.iprbookshop.ru/80533.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Никитина Л. Н.	Экономика общественного сектора	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2679">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2679</a>
Никитина Л. Н.	Экономика общественного сектора	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1321">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1321</a>
Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66619.html">http://www.iprbookshop.ru/66619.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

Google Forms

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска