

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Государственная денежно-кредитная политика

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
7	УП	34	17	30	27	3	Экзамен
	РПД	34	17	30	27	3	
Итого	УП	68	51	105,75	27,25	7	
	РПД	68	51	105,75	27,25	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Горюнова Наталья  
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Исследовать экономическую сущность деятельности центральных банков в современных кредитных системах;
- проанализировать экономическую сущность и типы денежно-кредитной политики;
- показать систему инструментов денежно-кредитного регулирования;
- проанализировать правовые основы формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;
- исследовать принципы применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- обобщить механизмы влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ;
- обобщить подходы к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы экономики общественного сектора

Деньги, кредит, банки

Банковская деятельность

Методы принятия управленческих решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства</b>
---

<b>Знать:</b> Методологические основы денежно-кредитного и финансового регулирования экономики
--

<b>Уметь:</b> Применять различные методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для выбора наиболее оптимальных форм и методов их регулирования со стороны государства
---

<b>Владеть:</b> Методами анализа рисков экономических субъектов при привлечении и размещении капитала на финансовом рынке
---

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	6					Р,Т
Тема 1. Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Предмет, объекты, цель, задачи денежно-кредитного регулирования в государстве. Место денежно-кредитной политики в общей экономической и финансовой политике государства. Практическое занятие: Обзор основных инструментов и методов денежно-кредитной политики государства.		5	5	12	ГД	
Тема 2. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Содержание денежно-кредитной политики государства. Механизм денежно-кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно-кредитного регулирования. Основной объект денежно-кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер современных денег. Целевая направленность денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в процесс общественного воспроизводства. Научная основа денежно-кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Юридическая база денежно-кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики». Практическое занятие: Особенности денежно-кредитной политики России.		6	6	15,75	ИЛ	
Раздел 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики						Д,Т

<p>Тема 3. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как основополагающего способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Практическое занятие: Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.</p>	7	7	12	ИЛ	
<p>Тема 4. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Практическое занятие: Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения</p>	5	5	12	РИ	
<p>Раздел 3. Денежно-кредитная политика России</p>					
<p>Тема 5. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год». Практическое занятие: Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно-кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики.</p>	3	3	6	ИЛ	Р,Т
<p>Тема 6. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно-кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. Практическое занятие: Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно-кредитной политики России на современном этапе.</p>	3	3	6	ГД	
<p>Раздел 4. Рефинансирование коммерческих банков</p>					

<p>Тема 7. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике. Учетная ставка (ставка редисконтирования). Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. Операции СВОП и РЕПО как инструменты рефинансирования. Практическое занятие: Системы рефинансирования в странах Европы и США. Перспективы развития рефинансирования коммерческих банков в России.</p>		2	2	6		
<p>Тема 8. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Современные инструменты рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. Обеспечение кредитов рефинансирования. Практическое занятие: Порядок погашения кредитов.</p>		3	3	6		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		34	34	75,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25				
<p>Раздел 5. Система резервных требований.</p>						
<p>Тема 9. Система резервных требований. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Практическое занятие: Порядок расчета суммы обязательных резервов.</p>		9	5	8	ИЛ	Р
<p>Тема 10. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. Использование принципа усреднения в российской практике. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Практическое занятие: Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.</p>	7	8	4	8		
<p>Раздел 6. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики.</p>						
<p>Тема 11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Прямые (административные) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков. Практическое занятие - косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.</p>		8	4	8	ИЛ	Р,Т

Тема 12. Характеристика основных инструментов денежно кредитной политики: 1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам. 2. Процентная политика. Ставка редисконтирования и ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков. 3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами. 4. Валютные интервенции. 5. Количественные ограничения. Взаимосвязь инструментов и методов денежно кредитной политики. Практическое занятие : Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.		9	4	6	РИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		121,75		130,25		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Характеризует понятие денежно-кредитная политика. Называет объект регулирования денежно-кредитной политики, типы денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики. Проводит оценку изменений от применения государством прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики. Оценивает воздействие конкретного инструмента монетарной политики на функционирования предприятия.	Перечень вопросов для устного собеседования Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</li> <li>Правильное выполнение практических заданий.</li> <li>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</li> </ul>	
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>полное знание материала изученной дисциплины,</li> <li>успешное выполнение предусмотренных заданий,</li> <li>показание систематического характера знаний по дисциплине,</li> <li>ответы на все вопросы,</li> <li>правильное выполнение практических заданий, но с допуском</li> </ul>	

	при этом непринципиальных ошибок; Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности,</li> <li>• выполнение заданий,</li> <li>• допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,</li> <li>• неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины;</li> </ul> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины,</li> <li>• допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий,</li> <li>• отсутствие ответа на все вопросы,</li> <li>• неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»);</li> </ul> Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий.</li> </ul> Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос,</li> <li>• непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• неспособность правильно выполнить задание,</li> <li>• отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания.</li> </ul> Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**  
**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------



Семестр 6	
1	Понятие и виды денежно-кредитной политики.
2	Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.
3	Механизм денежно-кредитного регулирования..
4	Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса.
5	Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования.
6	Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий.
7	Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.
8	Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
9	Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
10	Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения.
Семестр 7	
11	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России.
12	Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год».
13	Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики».
14	Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства.
15	Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства.
16	Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения.
17	Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.
18	Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.
19	Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.
20	Основное назначение системы резервных требований в современной экономике.
21	Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования.
22	Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов.
23	Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС.
24	Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.
25	Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции.
26	Современные инструменты рефинансирования.
27	Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Целью деятельности Центрального банка РФ не является:
  - Выдача кредитов кредитным организациям.
  - Поддержание устойчивости российского рубля.
  - Кредитование физических лиц.
  - Кредитование правительства.

2. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

- Правление.
- Комитет банковского надзора.
- Национальный банковский совет.
- Совет директоров.

3. В совет директоров ЦБ РФ входят:

- 10 человек.

- В. 12 человек и в том числе Председатель ЦБ РФ.
- С. 12 человек и Председатель правительства РФ.
- Д. 20 человек.

4. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.
- А. Четырехлетний.
  - В. Шестилетний.
  - С. Трехлетний.
  - Д. Пятилетний.

5. Структурными подразделениями Банка России не являются:
- А. Национальные банки автономных республик.
  - В. Общества взаимного кредита.
  - С. Банковские школы.
  - Д. Полевые учреждения.

6. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
- А. Укреплении денежного обращения.
  - В. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
  - С. Дерегулировании банковской системы страны.
  - Д. Децентрализации системы расчетов.

7. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:
- А. Предприятиями различных отраслей экономики.
  - В. Правительством.
  - С. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
  - Д. Коммерческими банками.

8. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.
- А. Рефинансирование.
  - В. Бюджетирование.
  - С. Дифференциация.
  - Д. Инспектирование.

9. ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.
- А. Информационная.
  - В. Надзорная.
  - С. Посредническая.
  - Д. Эмиссионная.

10. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:
- А. Экономические нормативы.
  - В. Лимиты остатка кассы.
  - С. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
  - Д. Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача1:

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача2:

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача3:

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Когденко, В. Г., Мельник, М. В., Быковников, И. Л.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71215.html">http://www.iprbookshop.ru/71215.html</a>
Мокропуло, А. А., Саакян, А. Г.	Финансовая политика	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75096.html">http://www.iprbookshop.ru/75096.html</a>
Тупчиенко, В. А.	Государственная экономическая политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74881.html">http://www.iprbookshop.ru/74881.html</a>
Алехин, Б. И.	Кредитно-денежная политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81789.html">http://www.iprbookshop.ru/81789.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Литвинцева, Г. П., Стукаленко, Е. А., Воронкова, О. В., Литвинцева, Г. П.	Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44917.html">http://www.iprbookshop.ru/44917.html</a>
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н.	Государственная денежно- кредитная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268</a>
Янова, П. Г.	Денежно-кредитная политика в России	Саратов: Вузовское образование	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13435.html">http://www.iprbookshop.ru/13435.html</a>

<p>Абдуллаева, М. Г.,  Абилова, Э. И.,  Алипова, К. О.,  Алтаева, В. Ю.,  Атякшева, М. В.,  Барина, М. А.,  Белова, Ю. В.,  Большакова, К. И.,  Бондаренко, А. В.,  Бондарь, Д. С.,  Бондарь, К. С.,  Бормотова, А. В.,  Бородин, А. О.,  Брызгалова, Е. А.,  Бутусов, А. А.,  Гаврилина, М. Н.,  Гаджиева, А. М.,  Гизятова, А. Ш.,  Гиниятов, Р. В.,  Должикова, П. А.,  Жиганшина, Э. Р.,  Жуликова, Е. С.,  Золотых, В. И.,  Канаянц, К. А.,  Каташинская, К. Ю.,  Ковалёва, В. С.,  Ковшова, М. В.,  Кравцова, А. Д.,  Кутузова, Г. И.,  Кухаренко, О. Г.,  Мельник, М. С.,  Метелькиева, Н. В.,  Мокшанцева, А. А.,  Муравьева, Н. И.,  Перевозчикова, О. С.,  Попова, Л. Г.,  Ратникова, Е. П.,  Сюбаев, М. Х.,  Тишкина, О. Д.,  Трунова, А. О.,  Ужахова, П. А.,  Филиппова, Т. С.,  Хадикова, М. М.,  Хардяева, Е. П.,  Червяков, И. С.,  Чигирева, О. А.,  Шарисламова, А. Ф.</p>	<p>Финансовая система и  бюджетная политика  государства. Проблемы и  пути решения</p>	<p>Москва: Научный  консультант, Российский  государственный  социальный университет</p>	<p>2017</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/75490.html">http://www.iprbooksh  op.ru/75490.html</a></p>
--	--	--	-------------	--

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Программа подготовки презентаций «PowerPoint», входящая в состав Microsoft Office
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска