

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«4»апреля 2023 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ОЗО №1-3-151.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
5	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: определение уровня усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, включенных в междисциплинарный экзамен.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- проверить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника.
- раскрыть способности студента к самостоятельному экономическому мышлению
- выявить актуальные и наиболее сложные проблемы и направления,
- показать умение студента грамотно и аргументировано излагать свои мысли, делать правильные выводы и формулировать предложения, обобщать практический материал производственной практики, правильно и свободно пользоваться общепринятой и специальной финансово-экономической терминологией.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
Умеет: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Владеет: Использует процедуру контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета работниками экономического субъекта
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Умеет: толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеет: навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знает: источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.
Умеет: проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.
Владеет: навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

<p>Знает: виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму;</p> <p>нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции;</p> <p>основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <p>негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции</p> <p>Умеет: ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения;</p> <p>оценивать возможные коррупционные риски;</p> <p>не допускать коррупционного поведения</p> <p>Владеет: правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>навыками выявления коррупционного поведения;</p> <p>навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения</p>
<p align="center">ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>
<p>Знает: Методы и процедуры осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Умеет: Проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Владеет: Навыками проведения исследования (сбора, обработки и анализа данных), необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
<p align="center">ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>
<p>Знает: основные методы и модели обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками разработки, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p align="center">ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
<p>Знает: основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания</p> <p>Владеет: навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
<p align="center">ПК-1: Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы</p>
<p>Знает: способы и методы организации работы аудитора</p> <p>Умеет: организовывать, анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы</p> <p>Владеет: методикой проведения аудиторской проверки</p>
<p align="center">ПК-2: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p>
<p>Знает: этические принципы и стандарты проведения аудиторской проверки</p> <p>Умеет: анализировать правильность применения на практике российского законодательства и внутренних регламентов компании</p> <p>Владеет: методами проведения внутренних проверок</p>
<p align="center">ПК-3: Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>
<p>Знает: нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность;</p> <p>методы моделирования экономических процессов, востребуемые при оформлении сделок с поставщиками финансовых услуг</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансовой деятельности организации, предлагать стратегические направления инвестиционной деятельности</p> <p>Владеет: методиками и технологиями оценки рисков инвестиционной и инновационной деятельности, методами оценки непрерывности деятельности.</p>
<p align="center">ПК-4: Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Умеет: применять на практике Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Владеет: методами организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Аудит
2	Бухгалтерский учет
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Учебная практика (ознакомительная практика)
5	Финансы
6	Учет и налогообложение в строительстве
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала курса, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплин при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания только основного учебного материала в минимальном объеме, но не усвоил его детали; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.

2	Операции движения (поступления и выбытия) основных средств. Документальное оформление и учет.
3	Учет амортизации основных средств.
4	Синтетический и аналитический учет основных средств.
5	Учет готовой продукции.
6	Учет с персоналом по прочим операциям
7	Учет кредитов и займов
8	Учет операций по расчетному счету.
9	Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда.
10	Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда.
11	Учет лизинговых операций.
12	Учет собственного капитала организации.
13	Учет текущей аренды.
14	Учет нематериальных активов.
15	Учет расчетов с бюджетом
16	Учет затрат производства.
17	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
18	Состав расходов на продажу. Отражение расходов на продажу на счетах бухгалтерского счета
19	Учет реализации.
20	Учет расчетов с подотчетными лицами.
21	Учет расчетов с учредителями.
22	Понятие производственных запасов в бухгалтерском учете; принципы их отражения в бухгалтерском учете.
23	Учет доходов организации.
24	Учет ценных бумаг.
25	Общая схема учета экспортных операций.
26	Учет источников финансирования инвестиций.
27	Общая схема бухгалтерского учета импортных операций.
28	Разделение затрат на переменные и постоянные в управленческом учете.
29	Различия в построении и содержании финансового и управленческого учета.
30	Сущность понятий (затраты, расходы периода, издержки) используемые для целей управленческого учета.
31	Структура затрат. Виды себестоимости в зависимости от полноты учета затрат, оперативности учета затрат, от объектов затрат
32	Методы учета затрат (передельный, позаказный) и особенности их применения в управленческом учете.
33	Система «стандарт-кост» и особенности ее применения в управленческом учете.
34	Понятие «маржинального дохода» (валовой маржи) и методика его расчета в управленческом учете и анализе.
35	Бухгалтерская финансовая отчетность.
36	Состав и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
37	Требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

38	Отражение в отчетности информации об операциях с зависимыми лицами.
39	Отражение в отчетности событий после отчетной даты
40	Отражение в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
41	Операции купли-продажи иностранной валюты
42	Забалансовые счета
43	Цель и задачи финансового консалтинга
44	Субъекты и объекты финансового консультирования.
45	Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).
46	Методы аналитического моделирования в финансовой консалтинге
47	Понятие «Аудит». Внешний и внутренний аудит. Аудитор и аудиторская организация
48	Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц
49	Саморегулируемые организации auditors
50	Письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Договор на проведение аудиторской проверки
51	Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений Порядок формирования и представления
52	Общий план и программа проведения аудита
53	Применимость допущения непрерывности деятельности при проведении аудита
54	Аудиторский риск
55	Существенность в аудите

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Задание по бухгалтерскому финансовому учету

В текущем месяце в пользу работников были проведены следующие выплаты:

1. Начислена и выплачена заработная плата: рабочим – 130 000 руб., аппарату управления – 50 400 руб.,

2. Начислены и выплачены отпускные рабочим – 36 000 руб.;

3. Начислены и уплачены налоги и взносы с заработной платы (ставка взносов от несчастных случаев на производстве и при травматизме составляет 1,3%).

В кассу организации были получены наличные денежные средства для выплаты заработной платы в размере 188 268 руб., выплачено сотрудникам – 118 000 руб. Невыплаченная в срок заработная плата была депонирована.

Отразить операции в учете.

2. Задание по бухгалтерскому финансовому учету

Предприятие заключило договор с покупателем на реализацию своей продукции на сумму 300 000 в т.ч. НДС.

По условию договора покупатель обязан перечислить аванс в размере 100%. Через месяц после получения аванса покупателю была отгружена продукция. Себестоимость готовой продукции составляет 100 000 руб. общехозяйственные расходы за месяц составили 70 000 руб. Расходы по доставке готовой продукции покупателю составили 12 000 руб., по условию договора эти расходы осуществляются предприятием-поставщиком.

Составить журнал хозяйственных операций и отразить данную ситуацию на счетах бухгалтерского учета. Выявить финансовый результат.

3. Задание по бухгалтерскому финансовому учету

Уставный капитал ПАО в соответствии с учредительными документами составляет 900 000 руб. Он разделен на 900 обыкновенных акций. Номинальная стоимость акции – 1 000 руб.

При учреждении ПАО акции часть акций была размещена по номинальной стоимости (700 акций). Оставшаяся часть была размещена по цене 1 200 руб. за акцию.

Все акции оплачены учредителями.

Отразить на счетах указанные операции.

По итогам года общим собранием акционеров было принято решение о выплате дивидендов в размере 20 руб. на акцию. Все акционеры являются физическими лицами – резидентами РФ.

Отразить на счетах указанные операции.

4. Задание по аудиту

Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет

соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Требуется: определить, может ли фирма принять данное предложение?

5. Задание по аудиту

Аудиторская фирма оказывает аудиторские услуги и дополнительно организует консультации по вопросам налогообложения. Доля консультаций превышает в общей работе долю аудиторских услуг.

Требуется: определить, существуют ли в данной ситуации противоречия нормативным актам, регулирующим аудиторскую деятельность?

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература

Горбатова, Е. Ф.	Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3.	Симферополь: Университет экономики и управления	2021	http://www.iprbookshop.ru/108056.html
------------------	--	---	------	---

Горбатова, Е. Ф.	Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/101396.html
Дымова, И. А.	Аудит	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	2021	https://www.iprbookshop.ru/116559.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Павлова Т.А., Травникова А.А.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Курс лекций. Часть 1	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202093
Фрадина Т.И.	Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202094
И. А. Ашихмина	Государственная итоговая аттестация	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215039
Иванова А. А., Касаткин Б. П., Хапирашвили Л.А., Жикина О.В.	Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202014

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
 Microsoft Windows
 Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
 Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия
 СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду