

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08** Регионалистика

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ОЗО №1-3-151.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

**1.2 Задачи дисциплины:**

Обосновать процессы регионального развития производительных сил.

Представить важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформулированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**Знать:** факторы территориальной организации общественного производства; размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи

**Уметь:** использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Оценить особенности развития хозяйства регионов

**Владеть:** навыками анализа путей совершенствования размещения производительных сил; навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации	1					
Тема 1. Предмет и задачи курса. Региональная политики России. Политическая карта мира. Практическое занятие: топливно-энергетический комплекс (доклад)		0,5	0,5	6		
Тема 2. Теоретические основы регионалистики. закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, основные факторы размещения производительных сил, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Практическое занятие: транспортный комплекс (доклад)		0,5	0,5	5	ГД	О
Раздел 2. Размещение производительных сил и экономика						
Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: топливная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Практическое занятие: химико-лесной комплекс (доклад)		0,5	0,5	13	ГД	О

<p>Тема 4. Население и трудовые ресурсы Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Практическое занятие: инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (доклад)</p>	0,5	0,5	13		
<p>Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья Практическое занятие: машиностроительный и агропромышленный комплексы (доклад)</p>	0,5	0,5	13		
<p>Раздел 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ</p>					
<p>Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов) Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях и использовать научный подход к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков. Характеристика районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район Практическое занятие: экономические районы России (доклад)</p>	0,5	0,5	13	ГД	О
<p>Тема 7. Характеристика федеральных округов: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Уральского, Сибирского, Южного, Северо-кавказского, Дальневосточного (экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля) Практическое занятие: анализ развития и размещения 8 федеральных округов РФ. Характеристика стран мира (доклад)</p>	1	1	33		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	4	4	96		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	96		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Перечисляет методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации	Вопросы для устного собеседования
	Учитывает экономическую оценку потенциала России и регионов, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы при размещении производительных сил	Тестовые вопросы
	Использует результаты структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе при определении экономического и социального эффекта	Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Предмет и задачи курса
2	Политическая карта мира
3	Методы анализа в "Регионалистике"
4	Народнохозяйственная эффективность регионального комплекса. Структура хозяйственного комплекса
5	Оценка территориальной структуры хозяйства
6	Анализ развития и размещения ТЭК
7	Анализ развития и размещения АПК
8	Анализ и размещение машиностроительного комплекса.
9	Анализ развития и размещения угольной промышленности.
10	Анализ развития и размещения металлургического комплекса

11	Анализ развития и размещения транспортного комплекса.
12	Анализ развития и размещения химической промышленности
13	Анализ развития и размещения лесного комплекса
14	Население и трудовые ресурсы
15	Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития
16	Внешняя торговля.
17	Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов.
18	Характеристика стран мира

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Современная политическая карта мира

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:

- 1) около 150;
- 2) более 200;
- 3) менее 50;
- 4) примерно 100.

2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:

- 1) Бразилия и Индия;
- 2) ЮАР и Саудовская Аравия;
- 3) Китай и Мексика;
- 4) США и Иран.

3. В «мировую десятку» по численности населения входят:

- 1) Пакистан и Индонезия;
- 2) Аргентина и США;
- 3) Канада и Индия;
- 4) Япония и Австралия.

4. В Азии находятся:

- 1) Непал и Габон;
- 2) Габон и Шри-Ланка;
- 3) Шри-Ланка и Йемен;
- 4) Йемен и Албания.

5. В Африке находятся:

- 1) Гвинея и Гватемала;
- 2) Гватемала и Папуа – Новая Гвинея;
- 3) Папуа – Новая Гвинея и Мали;
- 4) Мали и Малави.

Размещение отраслей мирового хозяйства

Мировая промышленность

1. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:

- 1) Норвегия и Бруней;
- 2) Эквадор и Алжир;
- 3) Индия и Германия;
- 4) США и Венесуэла.

2. Одним из крупнейших в мире добытчиков нефти и одновременно ее крупнейшим им-портером является:

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) США;
- 4) Франция.

3. Тремя странами, являющимися крупнейшими экспортерами нефти, являются:

- А) Индия;
- Б) Швеция;
- В) Саудовская Аравия;
- Г) Норвегия;
- Д) Россия;
- Е) США.

4. Крупнейшими поставщиками нефти и нефтепродуктов в США являются страны:

- 1) СНГ;
- 2) Латинской Америки;
- 3) Африки;
- 4) Европы.

5. Суммарно наибольшее количество природного газа добывают:

- 1) Малайзия и Австралия;
- 2) Нидерланды и ОАЭ;
- 3) Венесуэла и Франция;
- 4) США и Канада.

Мировое сельское хозяйство

1. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:
  - А) Вьетнам;
  - Б) Индия;
  - В) Россия;
  - Г) Китай;
  - Д) США;
  - Е) Аргентина.
2. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:
  - 1) Таиланд и Финляндия;
  - 2) Франция и США;
  - 3) Бразилия и Нигерия;
  - 4) Нидерланды и Индия.
3. Ведущей масличной культурой в мире является:
  - 1) арахис;
  - 2) масличная пальма;
  - 3) соя;
  - 4) подсолнечник.
4. Крупнейшими производителями сои в мире являются:
  - 1) Нидерланды и Аргентина;
  - 2) Индия и Южная Корея;
  - 3) Бразилия и США;
  - 4) Китай и Парагвай.
5. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:
  - 1) Япония и Австралия;
  - 2) Германия и Мексика;
  - 3) ЮАР и Индия;
  - 4) Аргентина и Россия.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Характеристики: АПК, химико-лесного комплекса, машиностроительного комплекса РФ. (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ  
(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика территориально-хозяйственного комплекса федеральных округов РФ  
(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - не более 20 минут. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает теоретические вопросы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				



Гулак, А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.2	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83948.html">http://www.iprbookshop.ru/83948.html</a>
Гулак, А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.1	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86427.html">http://www.iprbookshop.ru/86427.html</a>
Шаповалов, А. А., Куприянов, С. В., Трошин, А. С.	Экономическая география и регионалистика	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106203.html">http://www.iprbookshop.ru/106203.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Морозова, Т. Г.	Экономическая география России	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71072.html">http://www.iprbookshop.ru/71072.html</a>
Гулак А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.1	Симферополь: Университет экономики и управления	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83947.html">http://www.iprbookshop.ru/83947.html</a>
Азимова Л. Л.	Экономическая география и регионалистика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020387">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020387</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду