

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Деньги, кредит, банки

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ОЗО №1-3-151.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 96 | 4 | 3 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 96 | 4 | 3 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 96 | 4 | 3 | |
| | РПД | 4 | 4 | 96 | 4 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Павлова Татьяна
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
- раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:
Экономика предприятия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Знать: - историю возникновения и развития денег, денежного обращения и денежных систем; - современные экономические теории денег и теорию инфляции; - теории кредита и теоретические аспекты его функционирования; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики. |
| Уметь: - получать, систематизировать, обрабатывать информацию с финансовых рынков; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения. |
| Владеть: Навыками проведения макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | 2 | | | | | Т |
| Тема 1. Деньги и их роль в экономике Сущность денег и их происхождение. Деньги и их роль в экономике. Функции денег. Виды денег. Основные теории денег. Практическое занятие. Функции денег. Виды денег. Основные теории денег | | 0,5 | | 9 | | |
| Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот. Понятие денежного оборота и его структура. Организация налично-денежного обращения в РФ. Прогнозирование налично-денежного оборота. Безналичный денежный оборот и основные формы безналичных расчетов. Денежная масса и ее элементы. Денежная база. Практическое занятие. Прогнозирование налично-денежного оборота. Безналичный денежный оборот и основные формы безналичных расчетов. Денежная масса и ее элементы. | | 0,5 | 0,5 | 8 | ГД | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|----|--|
| <p>Тема 3. Денежная система. Понятие денежной системы, ее элементы и виды. Особенности функционирования современной денежной системы РФ. Понятие и виды денежной эмиссии. Практическое занятие. Понятие денежной системы, ее элементы и виды. Понятие и виды денежной эмиссии</p> | 0,5 | 0,5 | 8 | | |
| <p>Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Понятие и сущность инфляции, ее типы и виды. Причины инфляции. Показатели, характеризующие уровень инфляции. Формы и методы регулирования инфляции. Практическое занятие. Показатели, характеризующие уровень инфляции.</p> | 0,5 | 0,5 | 9 | | |
| <p>Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Международная валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль. Платежный баланс страны. Практическое занятие. Международная валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль.</p> | 0,5 | | 8 | ГД | |
| Раздел 2. Кредит | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|----|---|
| <p>Тема 6. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Ссудный капитал в формировании кредита. Сущность ссудного процента и его функции. Практическое занятие. Сущность ссудного процента и его функции. Формы и виды кредита.</p> | 0,5 | 0,5 | 9 | ГД | |
| <p>Тема 7. Роль и границы кредита. Практическое занятие. Роль и границы кредита.</p> | | | 9 | | |
| Раздел 3. Банки и банковское дело | | | | | |
| <p>Тема 8. Банки и кредитная система. Возникновение и развитие банков. Понятие и признаки кредитной системы. Банковская система, характеристика ее элементов. Этапы формирования банковской системы РФ. Функции Банка России.</p> | 0,5 | 0,5 | 9 | | |
| <p>Тема 9. Виды банков и их структура. Виды коммерческих банков, их классификация. Операции и услуги коммерческих банков. Практическое занятие. Виды коммерческих банков, их классификация. Операции и услуги коммерческих банков.</p> | | 0,5 | 9 | ГД | Т |
| <p>Тема 10. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков</p> | 0,5 | 0,5 | 9 | | |
| <p>Тема 11. Банковский маркетинг. Банковская конкуренция</p> | | 0,5 | 9 | ГД | |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|----|--|--|
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 96 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | | 96 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | <p>Характеризует факторы и причины, оказывающие воздействие на покупательную способность денег и на величину ставки на различные программы кредитования при решении стандартных профессиональных задач;</p> <p>раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, государственной антиинфляционной политики</p> <p>Обобщает и оценивает информацию о движении капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени</p> <p>Собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области. | |
| Не зачтено | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Финансовые услуги коммерческого банка, их доходность |
| 2 | Кредитные операции коммерческого банка |
| 3 | Качество активов и управление активами коммерческого банка |
| 4 | Активные операции коммерческого банка |
| 5 | Пассивные банковские операции |
| 6 | Понятие коммерческого банка, его функции |
| 7 | Центральный банк РФ, его функции и основа деятельности |
| 8 | Кредитная и банковская система |
| 9 | Кредитный процесс и его стадии |
| 10 | Методы кредитования |
| 11 | Методики анализа финансового положения клиента и его надежности |

| | |
|----|--|
| 12 | Принципы кредитования |
| 13 | Формы кредита |
| 14 | Сущность и необходимость кредита |
| 15 | Формы и методы стабилизации денежного обращения в условиях инфляции |
| 16 | Сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции |
| 17 | Инструменты и методы денежно-кредитной политики |
| 18 | Денежные системы банкнотного обращения. Денежная система РФ |
| 19 | Понятие денежной системы, ее принципы и элементы |
| 20 | Безналичный денежный оборот |
| 21 | Наличный денежный оборот |
| 22 | Выпуск денег и эмиссия денег |
| 23 | Виды денег |
| 24 | Сущность и функции денег |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Деньги являются:
 - а) средством платежа;
 - б) средством накопления;
 - в) всем вышеперечисленным.

2. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:
 - а) индоссамент;
 - б) акцепт;
 - в) аваль.

- 3.) Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?
 - а) акцептный кредит;
 - б) факторинг;
 - в) овердрафт.
- 4.) Основными видами обеспечения кредита являются:
 - а) поручительство;
 - б) кредитное соглашение;
 - в) учетная ставка.
- 5.) Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборонных средств?
 - а) овердрафт;
 - б) вексельный кредит;
 - в) факторинг.
- 6.) Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:
 - а) факторинг;
 - б) цессия;
 - в) форфетирование.
- 7.) Передача одной стороне в собственность другой стороной денег или другой вещи с обязательством одной стороны возратить другой стороне такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:
 - а) кредит;
 - б) ссуда;
 - в) заем.
- 8.) Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:
 - а) Ямайская;
 - б) Генуэзская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) Парижская.
- 9.) Валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты, называется ...
 - а) частично конвертируемая;
 - б) неконвертируемая;
 - в) резервная;
 - г) свободно конвертируемая

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите доход по 90-дневному векселю номиналом в 150 тыс. руб., размещенному под 15% годовых при временной базе 360 дней. Для расчета используйте формулу обыкновенных процентов.

2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения. Определите сумму, полученную бывшим владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если учетная ставка составляет 10% годовых. Временная база — 360 дней. Используйте формулу простых процентов.

3. Товар стоимостью 2 млн. руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 20% годовых?

4. Определите сумму, уплачиваемую фирмой при приобретении дисконтного векселя у банка, если он выписан на сумму 2 млн руб., срок наступления платежа по нему — 200 дней, а ставка привлечения — 12% годовых. Временная база — 360 дней.

5. Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.

6. Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.

7. Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.

8. Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Лейзин И. Б., Логинов П. О. | Финансы | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112 |
| Лейзин, И. Б. | Деньги, кредит, банки | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/102903.html |
| Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. | Деньги, кредит, банки | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/95597.html |
| Николаева Т.П. | Деньги, кредит, банки — 2-е изд., стер.. Учебное пособие | Москва: Флинта | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352485 |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрыбин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В. | Деньги, кредит, банки | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78561.html |
| Ермоленко, О. М. | Деньги, кредит, банки | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78372.html |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|------|---|
| Тян, Н. С., Анохин, Н. В. | Деньги, кредит, банки | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/80543.html |
| Лейзин И. Б., Пучкова С. В. | Рынок ценных бумаг | СПб.: СПбГУПТД | 2013 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761 |
| Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С. | Деньги, кредит, банки | Москва: Российская таможенная академия | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/93179.html |
| Лейзин И. Б. | Банковская деятельность | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019401 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Центрального банка России - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |