

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Валютно-финансовые операции

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ООО №1-1-151.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	47	27	3	
Итого	УП	17	47	27	3	
	РПД	17	47	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шарафутина Светлана
Федоровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся глубоких и устойчивых теоретических знаний о сущности валютных отношений в глобальной экономике, о структуре и участниках валютного рынка, о принципах, формах и методах организации валютных операций, а также приобретение практических навыков в области организации и осуществления валютных операций в современной экономике

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ валютных отношений;
- формирование практических навыков по ведению всех видов операций с иностранной валютой

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях сформированных на предыдущем уровне образования

- Бухгалтерский учет
- Деньги, кредит, банки
- Финансы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Знать: нормативно-правовую базу, регуливающую валютно-финансовые операции; информационные источники формирования экономической информации в области валютно-финансовых операций
Уметь: использовать основы правовых знаний при осуществлении валютно-финансовых операций; группировать экономическую информацию для анализа и подготовки отчета по валютно-финансовым операциям
Владеть: методами анализа нормативных документов для практического применения при осуществлении валютно-финансовых операций; анализа данных для дальнейшей обработки и подготовки информационного отчета в области валютно-финансовых операций

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Валютные операции: сущность, нормативное обеспечение	5					Т
Тема 1. История формирования мировой валютной системы Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Формирование и развитие Европейской валютной системы. Практическое занятие. История формирования мировой валютной системы		1	1	4		
Тема 2. Валютное регулирование и валютный контроль в России Закон РФ № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» как организация валютных отношений в РФ. Принципы валютного регулирования в РФ на современном этапе Практическое занятие. Валютное регулирование и валютный контроль в России		1	1	4		

Тема 3. Валюта и валютные курсы Сущность валютной единицы и ее классификация. Конвертируемость валют. Номинальный и реальный валютные курсы. Государственное регулирование валютного курса. Практическое занятие. Валюта и валютные курсы	2	2	5	АС	
Раздел 2. Механизм осуществления валютно-финансовых операций					
Тема 4. Валютный рынок, его участники Структура валютного рынка, задачи его функционирования, участники. Процесс установления валютного курса. Функционирование региональных центров мирового валютного рынка (европейский, американский, азиатский) Межбанковская торговля. Валютная котировка. Кросс- курсы и их расчет Практическое задание. Валютный рынок, его участники	1	1	5		Т
Тема 5. Валютная позиция банка Понятие валютной позиции и ее виды. Лимиты открытой валютной позиции. Расчет открытой валютной позиции на примере Банка Практическое задание. Валютная позиция банка	2	2	5		
Тема 6. Конверсионные операции Наличные сделки. Сделки на рынке Спот. Электронные переводы СВИФТ Котировки курсов спот. Практическое занятие. Конверсионные операции	2	2	5		

Тема 7. Срочные валютные сделки. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Операции своп Практическое занятие. Срочные валютные сделки.	2	2	5		
Тема 8. Биржевой рынок России Технология торгов на ММББ. Рынок FORTS – торговля фьючерсами и опционами. Валютные контракты на Фондовой бирже РТС Практическое задание. Биржевой рынок России	2	2	5		
Тема 9. Расчетные и кредитные операции во внешнеторговых сделках Понятие внешнеторговых сделок. Межбанковские валютные кредиты Практическое задание. Расчетные и кредитные операции во внешнеторговых сделках	2	2	5		
Тема 10. Сущность и виды хеджирования Хеджирование сделок: сущность и виды. Использование фьючерсных, форвардных контрактов и опционов в целях хеджирования Практическое задание. Сущность и виды хеджирования	2	2	4	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5	71,5		
--	--	------	------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Излагает нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность; методы моделирования экономических процессов, востребуемые при оформлении сделок с поставщиками финансовых услуг</p> <p>Анализирует и прогнозирует основные экономические показатели финансовой деятельности организации, предлагать стратегические направления инвестиционной деятельности</p> <p>Использует методики и технологии оценки рисков инвестиционной и инновационной деятельности, методами оценки непрерывности деятельности</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический,	

	оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течении семестра	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 5

1	Система золотого стандарта.
2	Бреттон-Вудская валютная система.
3	Ямайская валютная система.
4	Формирование и развитие Европейской валютной системы.
5	Валютное регулирование как средство реализации валютной политики государства
6	Формы осуществления валютного регулирования в РФ
7	Основные методы прямого и косвенного валютного регулирования государством валютных отношений.
8	Наиболее используемые в РФ административные и экономические методы валютного регулирования. Оцените их эффективность
9	Взаимозависимость понятий «валютное регулирование», «валютные ограничения» и «валютный контроль»
10	Факторы, оказывающие влияние на введение валютных ограничений
11	Меры, используемые для ограничения бегства капитала за границу
12	Закон РФ № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» как организация валютных отношений в РФ
13	Сущность валютной единицы и ее классификация.
14	Конвертируемость валют
15	Номинальный и реальный валютные курсы
16	Государственное регулирование валютного курса.
17	Процесс установления валютного курса.
18	Функционирование региональных центров мирового валютного рынка (европейский, американский, азиатский)
19	Структура валютного рынка, задачи его функционирования, участники.
20	Межбанковская торговля.
21	Валютная котировка.
22	Кросс-курсы и их расчет

23	Понятие валютной позиции и ее виды.
24	Лимиты открытой валютной позиции
25	Расчет открытой валютной позиции на примере Банка
26	Наличные сделки.
27	Сделки на рынке Спот.
28	Электронные переводы СВИФТ
29	Котировки курсов спот.
30	Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Операции своп. Форвардных контрактов и опционов в целях хеджирования
31	Валютные фьючерсы
32	Валютные опционы
33	Операции своп.
34	Технология торгов на ММВБ.
35	Рынок FORTS – торговля фьючерсами и опционами
36	Валютные контракты на Фондовой бирже РТС
37	Понятие внешнеторговых сделок. Межбанковские валютные кредиты
38	Межбанковские валютные кредиты
39	Хеджирование сделок: сущность и виды.
40	Использование фьючерсных, форвардных контрактов и опционов в целях хеджирования

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Возможна ли ситуация, при которой на конец операционного дня у уполномоченного банка длинная открытая валютная позиция составляет 35 тыс. долл. При собственном капитале банка 300 млн. руб.?

2. Определите дату валютирования и курс сделки спот, если известно что дата заключения сделки 23.10.2014.

Курсы валют на:

Четверг 23.10.14

Пятница 24.10.2014

Суббота 25.10.14

Воскресение 26.10.14

Понедельник 27.10.14

3. Рассчитайте реальный валютный курс российского рубля при следующих условиях: за 1 евро можно получить 40 рублей; индекс потребительских цен в России в анализируемом году составил 3,1, а в европейском сообществе 2,5. Как изменится реальный валютный курс российского рубля, если евро подорожает до 45 рублей за евро?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кириллов, Ю. Г., Енза, Э. К., Коновалов, И. А., Кузнецов, В. В.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/115468.html
Хиневич М.А.	Бухгалтерский учет	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202096
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шмырёва, А. И., Анохин, Н. В.	Управление валютным рынком	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	http://www.iprbookshop.ru/87171.html
Акматалиева, А. С.	Учет и порядок расчетов по валютным операциям	Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/94002.html
Уткина, С. И.	Бухгалтерский учет валютных операций	Москва: Издательский Дом МИСиС	2017	http://www.iprbookshop.ru/78549.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду