

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня _____ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Регионалистика

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ОО №1-1-151.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Азимова Людмила
Лукьяновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области регионалистики

1.2 Задачи дисциплины:

- Обосновать процессы регионального развития производительных сил.
- Представить важнейшие теоретические и практические аспекты – закономерности и особенности саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирование рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать: факторы территориальной организации общественного производства; размещение производительных сил и экономики России, ее внешнеэкономические связи

Уметь: использовать методы анализа экономической географии и регионалистики для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон; оценить особенности развития хозяйства регионов

Владеть: навыками анализа путей совершенствования размещения производительных сил; навыками использования научного подхода к организации регионального управления, к созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных, межгосударственных рынков

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства	1					0
Тема 1. Предмет и задачи курса. Региональная политики России. Политическая карта мира. Практическое занятие: топливно-энергетический комплекс (доклад)		2	1	3		
Тема 2. Теоретические основы регионалистики: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; природно-ресурсный потенциал России и регионов, его экономическая оценка; трудовые ресурсы и современные демографические проблемы, основные факторы размещения производительных сил, направления структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе. Практическое занятие: транспортный комплекс (доклад)		2	1	2		
Раздел 2. Размещение производительных сил и экономика						

<p>Тема 3. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации, т.е. размещения, взаиморасположения, взаимодействия, взаимодополнения и управления, для получения большого экономического и социального эффекта и, следовательно, улучшения взаимодействия общества и природы на благо обеих сторон. Размещение промышленности России: топливная промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. География сельского хозяйства России: Растениеводство. Животноводство. География транспорта: Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Практическое занятие: химико-лесной комплекс (доклад)</p>	2	3	10		
<p>Тема 4. Население и трудовые ресурсы Знание размещения производительных сил и экономики России. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Практическое занятие: инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (доклад)</p>	1	2	10		
<p>Тема 5. Внешние экономические связи России. Знание внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья Практическое занятие: машиностроительный и агропромышленный комплексы (доклад)</p>	1	1	10		
<p>Раздел 3. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ</p>					

<p>Тема 6. Экономическое районирование России и стран СНГ (11 экономических районов)</p> <p>Владение способностью обосновывать пути совершенствования территориальной или пространственной организации общества, формирования территориально-производственных комплексов (ТНК) в конкретных природных и социально-экономических условиях и использовать научный подход к организации регионального управления способствующего созданию единого экономического пространства, совершенствованию внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрорегиональных, межгосударственных рынков.</p> <p>Характеристика районов России: центральный экономический район; Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР); Северо-Западный экономический район; Северный экономический район; Северо-Кавказский экономический район; Волго-Вятский экономический район (ВВЭР); Поволжский экономический район; Уральский экономический район; Западно-Сибирский экономический район; Восточно-Сибирский экономический район; Дальневосточный экономический район; Калининградская область.</p> <p>Практическое занятие: экономические районы России (доклад)</p>						
		2	2	10		
<p>Тема 7. Характеристика федеральных округов: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Уральского, Сибирского, Южного, Северо-кавказского, Дальневосточного</p> <p>Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Анализ развития и размещения отраслей народного хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Внешняя торговля.</p> <p>Практическое занятие: анализ развития и размещения 8 федеральных округов РФ.</p> <p>Характеристика стран мира (доклад)</p>						
		7	7	28,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине			34,25	73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Перечисляет методы отраслевого экономического обоснования размещения производства: экономические, природно-ресурсные	Вопросы для устного собеседования

	<p>особенности развития хозяйства регионов под углом зрения их территориальной организации</p> <p>Учитывает экономическую оценку потенциала России и регионов, трудовые ресурсы и современные демографические проблемы при размещении производительных сил</p> <p>Использует результаты структурной перестройки экономики России и ее регионов, место России в мировой хозяйственной системе при определении экономического и социального эффекта</p>	<p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практическое задание</p>
--	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Предмет «Регионалистика» (основные понятия)
2	Политическое и административно-территориальное устройство России.
3	Классификация стран мира по показателям делящим их на 2-е группы
4	Типология стран мира по экономическому потенциалу, историко-географическим и этническим признаками.
5	Типология стран мира по характеру экономики и уровню социально-экономического развития
6	Группа развитых стран.
7	Территориальные финансы
8	Развивающиеся страны.
9	Экономика стран СНГ и России. Страны с переходной экономикой.
10	Типология стран мира (основные формы государственного правления и административно-территориального устройства).
11	Методы анализа регионалистики.
12	Региональная политика.
13	Народнохозяйственная эффективность районного комплекса, рентабельность. Структура хозяйственного комплекса
14	Оценка территориальной структуры хозяйства
15	Регионализация в России.
16	Анализ развития и размещения ТЭК
17	Анализ развития и размещения АПК.
18	Анализ и размещение машиностроительного комплекса.
19	Анализ развития и размещения угольной промышленности.
20	Анализ развития и размещения цветной.
21	Анализ развития и размещения электроэнергетики.
22	Анализ развития и размещения транспортного комплекса.
23	Анализ развития и размещения нефтяной и газовой промышленности.

24	Анализ развития и размещения химической промышленности
25	Анализ развития и размещения лесного комплекса.
26	
27	Анализ развития и размещения химико-лесного комплекса.
28	Население и трудовые ресурсы
29	Место России в системе мирового хозяйства. Типы воспроизводства населения
30	Методика определения уровня жизни и социально-экономического развития
31	Внешняя торговля.
32	Характеристика населения по отношению к труду и занятости.
33	Характеристика экономических районов и Ф.О.
34	Основные типы регионов РФ.
35	Экономические зоны и районы.
36	Принципы экономического районирования. Характеристика федеральных округов.
37	Характеристика Северо-Западного ФО.
38	Характеристика Центрального ФО.
39	Характеристика Приволжского ФО.
40	Характеристика Южного ФО.
41	Характеристика Уральского ФО.
42	Характеристика Сибирского ФО.
43	Характеристика Дальневосточного ФО.
44	Характеристика Дальневосточного ФО.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Современная политическая карта мира

1. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:

- 1) около 150;
- 2) более 200;
- 3) менее 50;
- 4) примерно 100.

2. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят:

- 1) Бразилия и Индия;
- 2) ЮАР и Саудовская Аравия;
- 3) Китай и Мексика;
- 4) США и Иран.

3. В «мировую десятку» по численности населения входят:

- 1) Пакистан и Индонезия;
- 2) Аргентина и США;
- 3) Канада и Индия;
- 4) Япония и Австралия.

4. В Азии находятся:

- 1) Непал и Габон;
- 2) Габон и Шри-Ланка;
- 3) Шри-Ланка и Йемен;
- 4) Йемен и Албания.

5. В Африке находятся:

- 1) Гвинея и Гватемала;
- 2) Гватемала и Папуа – Новая Гвинея;
- 3) Папуа – Новая Гвинея и Мали;
- 4) Мали и Малави.

Размещение отраслей мирового хозяйства

Мировая промышленность

1. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:

- 1) Норвегия и Бруней;
- 2) Эквадор и Алжир;
- 3) Индия и Германия;
- 4) США и Венесуэла.

2. Одним из крупнейших в мире добытчиков нефти и одновременно ее крупнейшим им-портером является:

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) США;
- 4) Франция.

3. Тремя странами, являющимися крупнейшими экспортерами нефти, являются:

- А) Индия;

- Б) Швеция;
- В) Саудовская Аравия;
- Г) Норвегия;
- Д) Россия;
- Е) США.

4. Крупнейшими поставщиками нефти и нефтепродуктов в США являются страны:

- 1) СНГ;
- 2) Латинской Америки;
- 3) Африки;
- 4) Европы.

5. Суммарно наибольшее количество природного газа добывают:

- 1) Малайзия и Австралия;
- 2) Нидерланды и ОАЭ;
- 3) Венесуэла и Франция;
- 4) США и Канада.

Мировое сельское хозяйство

1. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:

- А) Вьетнам;
- Б) Индия;
- В) Россия;
- Г) Китай;
- Д) США;
- Е) Аргентина.

2. Из перечисленных стран крупнейшими мировыми экспортерами зерна являются:

- 1) Таиланд и Финляндия;
- 2) Франция и США;
- 3) Бразилия и Нигерия;
- 4) Нидерланды и Индия.

3. Ведущей масличной культурой в мире является:

- 1) арахис;
- 2) масличная пальма;
- 3) соя;
- 4) подсолнечник.

4. Крупнейшими производителями сои в мире являются:

- 1) Нидерланды и Аргентина;
- 2) Индия и Южная Корея;
- 3) Бразилия и США;
- 4) Китай и Парагвай.

5. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются:

- 1) Япония и Австралия;
- 2) Германия и Мексика;
- 3) ЮАР и Индия;
- 4) Аргентина и Россия.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Характеристика стран мира. (разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика населения и трудовых ресурсов РФ

(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

Характеристика территориально-хозяйственного комплекса федеральных округов РФ

(разработать статистический материал в динамике по годам, провести его анализ, сделать выводы. Указать проблемы и перспективы развития)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на заполнение ответов тестовых вопросов - 0,5 час. Проверка и сообщение результатов в течение 30 минут, после сдачи студентами бланка с ответами на вопросы теста, который включает в теоретические вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шаповалов, А. А., Куприянов, С. В., Трошин, А. С.	Экономическая география и регионалистика	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/106203.html
Гулак, А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.2	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbookshop.ru/83948.html
Гулак, А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.1	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbookshop.ru/86427.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Морозова, Т. Г.	Экономическая география России	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71072.html
Гулак А. С.	Экономическая география и регионалистика. Ч.1	Симферополь: Университет экономики и управления	2017	http://www.iprbookshop.ru/83947.html
Азимова Л. Л.	Экономическая география и регионалистика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020387
Романько, И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/66132.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду