

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10**

(Индекс дисциплины)

**Экономическая теория**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	80		80
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	48		14
	Лекции, уроки	32		14
	Практические занятия, семинары	16		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	32(6)		66
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		1 курс
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 22-02/1/10, 22-02/3/1, 21-02/3/1, 20-02/3/1

Составитель(и): Курбатов А.А.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии СД 05: Трофимова Л.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, знания ключевых факторов современного производства, действия рыночного механизма доходов, цен, инфляции.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Формирование основных понятий и ключевых вопросов экономической теории.
- Обучение владению факторами современного производства, рыночного механизма, цен доходов и инфляции.
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных народов

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях (ОК 5, ОК 7, ОК 10)

2) Анализировать рыночные отношения (ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.6-1.7)

3) Характеризовать основные факторы производства (ОК 5, ОК 10, ПК 2.2-2.4)

Знать: 1) Экономические механизмы, влияющие на рынок, цены, доходы, инфляцию (ОК 7, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.6-1.7)

2) Основные положения товароведения (ОК 7, ОК 10)

3) Тенденции развития макроэкономических показателей (ПК 2.2-2.4)

4) экономическую терминологию применительно к сфере торговли (ОК 10, ПК 2.2-2.4)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1.</b> Собственность и форма организации бизнеса. Отношение собственности и их структура, основные типы и форма собственности, основные виды собственности	10		6
<b>Тема 2.</b> Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное производство и товар, полноценные деньги, функции денег и закон денежного обращения	8		6
<b>Тема 3.</b> Ценные бумаги: Акции и облигации, курс акций, биржи и их роль экономике	8		6
<b>Тема 4.</b> Рыночная система и рыночные цены. Понятие рынка и его функции, факторы рыночного саморегулирования	8		8
<b>Тема 5.</b> Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма, монополия естественная и искусственная. Конкуренция и ее виды	8		10
<b>Тема 6.</b> Спрос и предложение. Рыночный спрос и ее факторы. Рыночное предложение и ее факторы. Государственное регулирование цен	10		10
<b>Тема 7.</b> Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП, номинальный и реальный ВВП, экономический рост и его измерение	10		10
<b>Тема 8.</b> Кредитно-денежная политика государства. Уравнение обмена и структура денежной массы, как банки создают деньги, денежные реформы	10		10
<b>Текущий контроль в 1 семестре</b> – устный и письменный опросы, тестирование, проверка домашних заданий (по ОЧНОЙ форме), домашняя контрольная работа (по ЗАОЧНОЙ форме)	4		10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре</b> (по ОЧНОЙ форме) и на <b>1 курсе</b> (по ЗАОЧНОЙ форме) – экзамен (время на подготовку)	4		4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>80</b>		<b>80</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1.	1	4			1	1
Тема 2	1	4			1	2
Тема 3	1	4			1	2
Тема 4.	1	4			1	2
Тема 5	1	4			1	2
Тема 6	1	4			1	2
Тема 7	1	4			1	2
Тема 8	1	4			1	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>				<b>14</b>

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.2	Практическое занятие № 1 Основные типы и формы собственности	1	4				
2.2	Практическое занятие № 2 Функции денег	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4.3	Практическое занятие № 3 Рыночная цена	1	4				
8	Практическое занятие № 4 Уравнение обмена и структура денежной массы	1	4				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1, 8	Устный опрос	1	2				
2, 5	Письменный опрос	1	2				
3, 6, 7	Тестирование	1	3				
1-8	Проверка домашних заданий	1	4				
1-8	Домашняя контрольная работа					1	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10			1	52
Выполнение домашних заданий	1	12				
Выполнение домашней контрольной работы					1	10
Консультации	1	6				
Подготовка к экзамену	1	4			1	4
		<b>32</b>				<b>66</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	20		
<b>Практические занятия, семинары:</b> студенты овладевают навыками работы в малых группах, работают с конкретными ситуациями	Презентация домашнего задания, диспут	6		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>26</b>		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий – (всего 24 занятия по 1 баллу) - максимум <b>24</b> балла</li> <li>Выполнение всех письменных работ текущего контроля (2 опроса по 10 баллов) максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Тестирование – (3 по 10 баллов) – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Участие в устном опросе (фронтальный опрос) – максимум <b>11</b> баллов</li> <li>Ведение тетради – максимум <b>15</b> баллов</li> </ul>
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум <b>70</b> баллов;</li> <li>Участие в Неделе экономики – максимум <b>30</b> баллов</li> </ul>
3.	Прохождение промежуточного контроля (экзамен)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на устные вопросы билета (2 вопроса по 40 баллов) – до <b>80</b> баллов</li> <li>Выполнение практического задания (теста) – до <b>20</b> баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Зибарев М. В. Экономическая теория / М.В. Зибарев. - Москва : Флинта, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-4428-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372009/reading> - Текст: электронный.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория. Интерактивные формы практических занятий. Курсовая работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 29 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018331](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018331), по паролю.
2. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин,
2. видеопроектор с экраном,
3. компьютер

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Таблицы, плакаты по темам.

# 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 4	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 5	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 7	Находит и использует информацию из различных источников, занимается самообразованием	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 10	Решает практические задачи, проводит	Вопросы для	перечень вопросов для устного

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	устного собеседования	собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.1	грамотно формулирует принципы составления договоров	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.6	Применяет требования нормативно-технической документации в учебной деятельности, классифицирует виды услуг	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.7	Объясняет принципы и приемы работы руководителя, делового этикета	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.2	Заполняет бланки документов, объясняет правила составления и хранения документации	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.3	При расчете технико-экономических показателей использует различные экономические методы	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.4	Анализирует основные экономические показатели	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>



40 – 50		<b>семестра.</b> Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
		Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16			
0			

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Экономическая теория и ее проблемы
2.	Воспроизводство в микроэкономике
3.	Собственность и формы хозяйства
4.	Безработица и ее виды
5.	Виды предприятий
6.	Факторы экономического роста
7.	Деньги и их функции
8.	Денежные агрегаты
9.	Формы проявления инфляции
10.	Функции и методы экономической теории
11.	Внутренние и внешние причины инфляции
12.	Основные экономические школы
13.	Финансы
14.	Понятие рынка и его функции
15.	Основные факторы рыночного саморегулирования
16.	Государственный бюджет
17.	Рыночные цены
18.	Полноценные и неполноценные деньги
19.	Спрос. Закон спроса
20.	Основные макроэкономические показатели
21.	Формы и системы заработной платы
22.	Кредит и его формы

### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1.	Теория (философия) хозяйства охватывает исследование процессов, которые включают: а) сферу материального производства; б) сферу нематериального производства;	Г

	в) сферу стоимостных отношений; г) жизнедеятельность человека и общества.	
2.	Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных: а) с наращивание материального богатства; б) с наращивание нематериального богатства; в) с жизнедеятельностью человека и общества; г) с развитием производительных сил.	А
3.	В политической экономии человек выступает в качестве: а) создателя материального богатства; б) носителя духовных ценностей; в) носителя рабочей силы; г) созидателя своего мира и бытия.	А
4.	В экономике человек рассматривается прежде всего как: а) создатель и носитель духовных ценностей; б) естественный носитель всех общественных отношений; в) потребитель благ; г) творческая личность.	В
5.	В политической экономии объектом исследования является поведение: а) естественного человека; б) экономического человека; в) лиц наемного труда; г) человека, руководящегося этическими ценностями.	Б
6.	Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории: а) средства производства; б) человек и средства производства; в) производительной силы и научно-технический прогресс; г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений	Г
7.	Производственные отношения – это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношение производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействия человека со средствами производства.	В
8.	Рабочая сила представляет собой: а) трудовую деятельность; б) средства производства благ; в) состояние духа человека; г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.	Г
9.	Предметом труда является: а) средство, с помощью которого производится продукт; б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; в) совокупность материальных ресурсов; г) продукт процесса производства.	Б
10.	К средствам труда относится все то: а) из чего получается продукт труда; б) на что направлен человеческий труд; в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; г) чем обладает человек.	В
11.	Средства производства включают: а) рабочую силу и предметы труда; б) рабочую силу и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) предметы труда и средства труда.	Г
12.	Главной производительной силой являются: а) средства производства; б) человек и средства труда; в) человек; г) средства труда.	В
13.	Вся совокупность производственных продуктов труда распадается на: а) средства производства и предметы потребления; б) предметы труда и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) рабочую силу и предметы труда.	А
14.	Каждая точка кривой производных возможностей характеризует: а) минимальный объём выпуска продуктов; б) максимальный объём выпуска продуктов; в) лучшие комбинации выпуска продуктов; г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.	Г
15.	Законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках: а) микроэкономики; б) мезоэкономики; в) макроэкономики; г) мегаэкономики.	В
16.	Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне: а) отдельно взятого предприятия; б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства; в) национальной экономики; г) мирового хозяйства.	Б
17.	Объектом исследования мегаэкономики являются: а) отношения на уровне национальной экономики; б) международные экономические отношения; в) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства; г) отношения, возникающие на уровне предприятия	Б

18.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходное состояние экономических отношений.	А
19.	Разделение труда характеризуется: а) обособлением различных видов трудовой деятельности б) отделением работника от средств производства; в) объединением различных видов трудовой деятельности; г) обособлением предметов труда от средств труда	А
20.	Общественное разделение труда вытекает из: а) природно-климатических условий производства; б) половозрастной структурой населения; в) технических параметров используемой техники; г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов.	Г
21.	К территориальному разделению труда не относятся: а) районное разделение труда; б) региональное разделение труда; в) международное разделение труда; г) отраслевая дифференциация.	Г
22.	Товарное обращение характеризуется следующей формой: а) Т-Т; б) Д-Т-Д; в) Т-Д-Т; г) Д-Д.	В

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 28.06.2022г., протокол № 12)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

Иная – тестирование с последующим собеседованием

#### 9.3.3. Особенности проведения экзамена:

Экзамен проводится в форме тестирования с последующим собеседованием по вопросам билета. Пройдя тестирование, обучающиеся берут билет с вопросами. Отводится до 30 минут на подготовку мобильные телефоны должны быть отключены, учебниками или тетрадями пользоваться запрещено. Оценка за экзамен объявляется по окончании ответа, итоговый результат, учитывающий накопленные в семестре баллы, объявляется на следующий день.