

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор.
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«21» _____ 02 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14

(Индекс дисциплины)

Экономическая теория

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	78		
	Обязательные учебные занятия	52		
	Лекции, уроки	36		
	Практические занятия, семинары	16		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	26(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833 (ред. 13.07.2021)

и на основании учебного плана № 23-02/1/9

Составитель(и): Курбатов А.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
 Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
 Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, знания ключевых факторов современного производства, действию рыночного механизма доходов, цен, инфляции.

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть принципы применения экономических знаний при разработке хозяйственных методов реализации практических производственных целей;
- Продемонстрировать особенности применения принципов экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

- ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
 ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях (ОК 5, ОК 6, ОК 7-9)
 2) Анализировать рыночные отношения (ОК 7-9, ПК 3.3)
 3) Характеризовать основные факторы производства (ОК 5, ОК 6, ПК 3.3, ПК 4.3)
 Знать: 1) Экономические механизмы, влияющие на рынок, цены, доходы, инфляцию (ОК 5, 6, 7-9, ПК 3.3)
 2) Основные положения товароведения (ПК 3.3, ПК 4.3)
 3) Тенденции развития макроэкономических показателей (ПК 3.3, ПК 4.3)
 4) экономическую терминологию применительно к сфере торговли (ОК 5, ОК 6-7)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Собственность и форма организации бизнеса. Отношение собственности и их	10		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
структура, основные типы и форма собственности, основные виды собственности			
Тема 2. Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное производство и товар, полноценные деньги, функции денег и закон денежного обращения	8		
Тема 3. Ценные бумаги: Акции и облигации, курс акций, биржи и их роль экономике	8		
Тема 4. Рыночная система и рыночные цены. Понятие рынка и его функции, факторы рыночного саморегулирования	8		
Тема 5. Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма, монополия естественная и искусственная. Конкуренция и ее виды	8		
Тема 6. Спрос и предложение. Рыночный спрос и ее факторы. Рыночное предложение и ее факторы. Государственное регулирование цен	8		
Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП, номинальный и реальный ВВП, экономический рост и его измерение	10		
Тема 8. Кредитно-денежная политика государства. Уравнение обмена и структура денежной массы, как банки создают деньги, денежные реформы	10		
Текущий контроль – устный и письменный опросы, тестирование, проверка домашних заданий	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине - контрольная работа (вкл время на подг)	4		
ВСЕГО:	78		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1.	1	4				
Тема 2	1	4				
Тема 3	1	6				
Тема 4.	1	4				
Тема 5	1	4				
Тема 6	1	4				
Тема 7	1	4				
Тема 8	1	4				
1-8 контрольная работа	1	2				
ВСЕГО:		36				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.2	Практическое занятие Основные типы и формы собственности	1	4				
2.2	Практическое занятие Функции денег	1	4				
4.3	Практическое занятие Рыночная цена	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	Практическое занятие Уравнение обмена и структура денежной массы	1	4				
ВСЕГО:			16				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1	Устный опрос	1	1				
2	Письменный опрос	1	1				
3	Тестирование	1	2				
5	Письменный опрос	1	1				
6	Тестирование	1	2				
7	Тестирование	1	1				
8	Устный опрос	1	1				
1-8	Проверка домашних заданий	1	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10				
Выполнение домашних заданий	1	10				
Консультации	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
		26				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Проводится текущий контроль знаний	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	20		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия, семинары: Овладевают навыками работы в малых группах, работают с конкретными ситуациями	Презентация домашнего задания, диспут	6		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		26		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий –(всего 24 занятия по 1 баллу) - максимум 24 балла Выполнение всех письменных работ текущего контроля (2 опроса по 10 баллов) максимум 20 баллов Тестирование – (3 по 10 баллов) – максимум 30 баллов Участие в устном опросе (фронтальный опрос) – максимум 11 баллов Ведение тетради – максимум 15 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по Экономической теории	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 70 баллов; Участие в неделе экономики – максимум 30 баллов
3.	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа)	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы билета (2 вопроса по 40 баллов) – до 80 баллов Выполнение практического задания – до 20 баллов
ИТОГО (%):		100%	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зибарев М. В. Экономическая теория / М.В. Зибарев. - Москва : Флинта, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-4428-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372009/reading> - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория. Интерактивные формы практических занятий. Курсовая работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018331, по паролю.

2. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Портал «Российская электронная школа» [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/>

2. Интернет-издание Профобразование [Электронный ресурс]. URL: <http://проф-обр.рф>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;

2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин,

2. видеопроектор с экраном,

3. компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 5	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы и задания контрольной работы	Перечень вопросов (22) и варианты заданий по дисциплине
ОК 7	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы и задания контрольной работы	Перечень вопросов (22) и варианты заданий по дисциплине
ОК 8	Описывает товарно-денежные отношения, виды предприятий, рынков	Вопросы и задания контрольной работы	Перечень вопросов (22) и варианты заданий по дисциплине
ОК 9	Решает практические задачи, проводит расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	Вопросы и задания контрольной работы	Перечень вопросов (22) и варианты заданий по дисциплине
ПК 3.3	Анализирует данные, полученные при расчете технико-экономических показателей	Вопросы и задания контрольной работы	Перечень вопросов (22) и варианты заданий по дисциплине
ПК 4.3	Демонстрирует умение заполнять бланки документов, объясняет правила составления и хранения документации	Вопросы и задания контрольной работы	Перечень вопросов (22) и варианты заданий по дисциплине

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 - 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 - 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

1 - 16	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Экономическая теория и ее проблемы
2.	Воспроизводство в микроэкономике
3.	Собственность и формы хозяйства
4.	Безработица и ее виды
5.	Виды предприятий
6.	Факторы экономического роста
7.	Деньги и их функции
8.	Денежные агрегаты
9.	Формы проявления инфляции
10.	Функции и методы экономической теории
11.	Внутренние и внешние причины инфляции
12.	Основные экономические школы
13.	Финансы
14.	Понятие рынка и его функции
15.	Основные факторы рыночного саморегулирования
16.	Государственный бюджет
17.	Рыночные цены
18.	Полноценные и неполноценные деньги
19.	Спрос. Закон спроса
20.	Основные макроэкономические показатели
21.	Формы и системы заработной платы
22.	Кредит и его формы

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1.	Теория (философия) хозяйства охватывает исследование процессов, которые включают: а) сферу материального производства; б) сферу нематериального производства; в) сферу стоимостных отношений; г) жизнедеятельность человека и общества.	Г
2.	Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных: а) с наращивание материального богатства; б) с наращивание нематериального богатства; в) с жизнедеятельностью человека и общества; г) с развитием производительных сил.	А
3.	В политической экономии человек выступает в качестве: а) создателя материального богатства; б) носителя духовных ценностей; в) носителя рабочей силы; г) созидателя своего мира и бытия.	А
4.	В экономике человек рассматривается прежде всего как: а) создатель и носитель духовных ценностей; б) естественный носитель всех общественных отношений; в) потребитель благ; г) творческая личность.	В
5.	В политической экономии объектом исследования является поведение: а) естественного человека; б) экономического человека; в) лиц наемного труда; г) человека, руководящегося этическими ценностями.	Б
6.	Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории: а) средства производства; б) человек и средства производства; в) производительной силы и научно-технический прогресс; г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений	Г

7.	Производственные отношения – это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношение производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействия человека со средствами производства.	В
8.	Рабочая сила представляет собой: а) трудовую деятельность б) средства производства благ; в) состояние духа человека; г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.	Г
9.	Предметом труда является: а) средство, с помощью которого производится продукт; б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; в) совокупность материальных ресурсов; г) продукт процесса производства.	Б
10.	К средствам труда относится все то: а) из чего получается продукт труда; б) на что направлен человеческий труд; в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; г) чем обладает человек.	В
11.	Средства производства включают: а) рабочую силу и предметы труда; б) рабочую силу и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) предметы труда и средства труда.	Г
12.	Главной производительной силой являются: а) средства производства; б) человек и средства труда; в) человек; г) средства труда.	В
13.	Вся совокупность производственных продуктов труда распадается на: а) средства производства и предметы потребления; б) предметы труда и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) рабочую силу и предметы труда.	А
14.	Каждая точка кривой производных возможностей характеризует: а) минимальный объём выпуска продуктов; б) максимальный объём выпуска продуктов; в) лучшие комбинации выпуска продуктов; г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.	Г
15.	Законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках: а) микроэкономики; б) мезоэкономики; в) макроэкономики; г) мегаэкономики.	В
16.	Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне: а) отдельно взятого предприятия; б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства; в) национальной экономики; г) мирового хозяйства.	Б
17.	Объектом исследования мегаэкономики являются: а) отношения на уровне национальной экономики; б) международные экономические отношения; в) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства; г) отношения, возникающие на уровне предприятия	Б
18.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходное состояние экономических отношений.	А
19.	Разделение труда характеризуется: а) обособлением различных видов трудовой деятельности б) отделением работника от средств производства; в) объединением различных видов трудовой деятельности; г) обособлением предметов труда от средств труда	А
20.	Общественное разделение труда вытекает из: а) природно-климатических условий производства; б) половозрастной структурой населения; в) технических параметров используемой техники; г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов.	Г
21.	К территориальному разделению труда не относятся: а) районное разделение труда; б) региональное разделение труда; в) международное разделение труда; г) отраслевая дифференциация.	Г
22.	Товарное обращение характеризуется следующей формой: а) Т-Т; б) Д-Т-Д; в) Т-Д-Т; г) Д-Д.	В

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы:

Контрольная работа проводится в форме тестирования с последующим ответом (письменно) на вопросы по дисциплине. Мобильные телефоны должны быть отключены, учебниками или тетрадями пользоваться запрещено.