

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«21» _____ 02 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09

(Индекс дисциплины)

Аудит страховых организаций

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	72		
	Обязательные учебные занятия	48		
	Лекции, уроки	34		
	Практические занятия, семинары	14		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	24(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	4		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833 (ред. 13.07.2021)

и на основании учебного плана № 23-02/1/9

Составитель(и): Дитковская И.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области контроля и аудита страховых организаций

1.3. Задачи дисциплины

- изучение теории аудита;
- изучение основных методов, приёмов и способов аудита;
- изучение порядка аудита страховых организаций

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные: (ПК)

- ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж
- ПК 2.2. Организовывать розничные продажи
- ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции
- ПК 3.2. Вести учет страховых договоров
- ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) Ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации (ПК 2.1-2.2)
2) Способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях (ПК 3.1-3.3)
- Знать: 1) Основные принципы аудиторской деятельности (ОК 2-5, ПК 2.1,3.1)
2) Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; (ПК 2.1- 2.2)
3) Основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций (ОК 2-5ПК 3.1)
4) Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита стр.организаций (ПК 3.2-3.3)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОП.10 Страховое дело ОК 2, 3, 4,5, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3

ОП.07 «Бухгалтерский учёт в страховых организациях» ОК 2-5, ПК 2.1,2.2 ПК 3.1-3.3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой страхования в условиях рыночной экономики. Требования, предъявляемые к учету и контролю на предприятиях отрасли. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2		
<p><u>Раздел 1. Основы и методология аудита</u> Тема 1.1. Основные понятия, виды и методы аудиторской деятельности Контрольно –ревизионный процесс и его содержание. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. Виды аудита. Виды и методы контроля. Ревизия – важнейший способ контроля. Отличия аудита от ревизии.</p>	6		
<p>Тема 1.2. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ Значение и основные положения закона РФ «Об аудиторской деятельности». Кодекс профессиональной этики аудиторов. Контролирующие органы РФ, их виды, нормативная основа деятельности. Полномочия контролирующих органов</p>	7		
<p>Тема 1.3. Взаимоотношения в аудиторской деятельности Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудируемых лиц. Страхование профессиональной ответственности аудиторов и аудиторских организаций</p>	5		
<p>Тема 1.4. Стандартизация аудиторской деятельности Аудиторские стандарты. Подготовка к проведению аудиторской проверки. Значение оценки системы внутреннего контроля организации. Понятие существенности в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Планирование аудита. Программа аудиторской проверки</p>	7		
<p>Тема 1.5. Проведение аудиторской проверки Виды аудиторских доказательств. Требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора. Состав отчёта аудитора.</p>	5		
<p>Тема 1.6. Заключительный этап аудиторской проверки Подведение итогов аудиторской проверки. Понятие и форма аудиторского заключения. Возможные модификации аудиторского заключения.</p>	6		
<p><u>Раздел 2. Аудит страховых операций</u> Тема 2.1. Аудит нормативных документов страховой организации Состав документов, подтверждающих законность деятельности страховой организации. Величина Уставного капитала страховой организации – как важнейшая позиция контроля учредительных документов страховой организации. Учётная политика страховой организации, её оценка.</p>	5		
<p>Тема 2.2. Аудит основной деятельности страховой организации Общий порядок проверки организации деятельности страховой организации. Проверка правильности: заполнения основных реквизитов договоров страхования; расчёта показателей платёжеспособности; расчёта и учёта страховых премий и страховых выплат; расчётов финансово-экономических показателей деятельности страховой организации. Анализ формы бухгалтерской отчётности страховой организации.</p>	17		
<p>Текущий контроль в 4 семестре – письменный опрос, проверка домашнего задания</p>	8		
<p>Промежуточная аттестация во 4 семестре - контрольная работа (включая подготовку)</p>	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Введение	4	2				
Тема 1.1	4	6				
Тема 1.2	4	4				
Тема 1.3	4	4				
Тема 1.4	4	4				
Тема 1.5	4	4				
Тема 1.6	4	4				
Тема 2.1	4	2				
Тема 2.2	4	2				
Темы 1.1-2.2 контрольная работа	4	2				
ВСЕГО:		34				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2.2	Практическая работа № 1 «Проверка правильности заполнения договоров страхования»	4	2				
2.2	Практическая работа № 2 «Проверка расчёта страховых премий»	4	2				
2.2	Практическая работа № 3 «Проверка расчёта страховых выплат»	4	2				
2.2	Практическая работа № 4 «Проверка учёта страховых премий и страховых выплат»	4	2				
2.2	Практическая работа № 5 «Проверка расчёта показателей платёжеспособности СО»	4	2				
2.2	Практическая работа № 6 «Проверка расчёта страховых резервов»	4	2				
2.2	Практическая работа № 7 «Проверка и анализ финансово-экономических показателей СО»	4	2				
ВСЕГО:			14				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Письменный опрос	4	5				
1-2	Проверка домашнего задания	4	8				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	4				
Подготовка к практическим занятиям	4	6				
Консультации	4	8				
Выполнение домашнего задания	4	4				
Подготовка к контрольной работе	4	2				
ВСЕГО:		24				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, комбинированные уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, дискуссия, деловая игра, презентация домашнего задания, опрос	6		
Практические занятия: обеспечивают формирование навыков решения ситуационных аудиторских задач	Работа в команде и малых группах, дискуссии	10		
ВСЕГО:		16		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность	50	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 23 занятия по 1 баллу) – максимум 23 балла Выполнение практических работ (всего 7 работ по 6 баллов) максимум 42 баллов. Написание письменных работ текущего контроля (по 7 баллов за работу, всего 5 работ), максимум 35 баллов
2	Сдача контрольной работы по дисциплине	50	Ответ на тестовые задания 40 вопросов по 2,5 балла за вопрос – максимум 100 баллов

ИТОГО (%):

100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Федоренко И.В. Аудит / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-014141-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360579/reading> - Текст: электронный.
2. Парушина Н.В. Аудит: практикум / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - Москва : Форум, 2019. - 286 с. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361174/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116559.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бухгалтерский учет и аудит. Практические занятия в интерактивной форме [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Хиневич М.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 42 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019394, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Организация аудитором «Аудиторская Палата России» (Ассоциация) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sroapr.ru/>
2. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованный кабинет аудита, видеопроектор с экраном, ноутбук.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 2	оценивает экономическую закономерность ведения собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, анализирует эффективность профессиональных решений	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ОК 3	оценивает уровень сложившейся ситуации, подбирает типовое решение в стандартной ситуации, предлагает пути решения нестандартной ситуации, представляет и анализирует уровень своей ответственности за принятые решения	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ОК 4	описывает принципы поиска и использования профессиональной информации, систематизирует информацию для решения профессиональных задач, анализирует эффективность применения полученной информации	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ОК 5	отбирает информационно-коммуникационные технологии, обосновывает применение этих технологий при решении бухгалтерских задач, анализирует эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ПК 2.1	определяет направления стратегического планирования розничных продаж, представляет эффективность каналов розничных продаж, намечает пути оперативного планирования розничных продаж	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ПК 2.2	определяет каналы розничных продаж, анализирует их эффективность, представляет план продаж	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ПК 3.1	представляет необходимую документацию, называет нужные реквизиты, рассчитывает требуемые суммы	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ПК 3.2	систематизирует страховые договоры, перечисляет их основные реквизиты, дифференцирует договоры, определяет регистры учета	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов
ПК 3.3	формулирует цели и задачи анализа продаж, сопоставляет основные методы анализа продаж, рассчитывает основные показатели эффективности продаж	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (47), варианты тестов

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа

86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
0		<p>Попытка списывания, использования</p>	<p>Представление чужой работы, плагиат,</p>

		<p>неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>либо отказ от представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Понятие об аудите и аудиторской деятельности.
2	Понятие об аудиторе, аудиторской организации.
3	Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов.
4	Права и обязанности аудируемых лиц.
5	Обязательный аудит, инициативный аудит.
6	Внешний аудит.
7	Внутренний аудит.
8	Типы (варианты) проведения аудита.
9	Существенность в аудите.
10	Понятие аудиторского риска.
11	Модель оценки аудиторского риска.
12	Составные элементы аудиторского риска.
13	Аудиторская выборка
14	Письмо–обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.
15	Определение объема проверки.
16	Заключение договора на проведение аудиторской проверки.
17	Элементы системы внутреннего контроля организации.
18	Условия эффективного функционирования системы внутреннего контроля организации.
19	Процедуры внутреннего контроля.
20	Оценка системы внутреннего контроля.
21	Понятие аудиторских доказательств.
22	Виды аудиторских доказательств.
23	Источники получения аудиторских доказательств.
24	Классификация форм контроля в зависимости от времени проведения.
25	Классификация форм контроля в зависимости от источников контрольных данных.
26	Классификация форм контроля в зависимости от приемов и способов его осуществления.
27	Понятие документального и фактического контроля.
28	Приёмы фактического контроля.
29	Приёмы документального контроля.
30	Ревизия, инвентаризация, экономический анализ – как основные способы осуществления контроля.
31	Прочие приёмы и способы контроля.
32	Аудит по поручению государственных органов.
33	Планирование аудита.
34	Мошенничество и ошибка в учете и отчетности.
35	Виды мошенничества.
36	Рабочие документы аудита.
37	Оценка и оформление результатов аудиторской проверки
38	Понятие аудиторского заключения.
39	Виды аудиторских заключений.
40	Экспертиза учредительных документов СО.
41	Контроль Уставного капитала СО.
42	Проверка организации деятельности СО.
43	Проверка оформления договоров страхования СО.
44	Проверка соответствия учета страховщика Плану счетов БУ с учетом особенностей страховой деятельности.

45	Аудит доходов СО.
46	Аудит расходов СО.
47	Проверка отчетности СО.

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Проверка, осуществляемая специальной службой организации или отдельными работниками (специалистами) организации – это: А) внешний аудит Б) внутренний аудит В) обязательный аудит Г) инициативный аудит	Ответ Б
2	Операционный аудит – это: А) Контроль за объектами учета, где вероятность ошибки выше Б) проверка норм законодательных актов В) проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма Г) проверка информации учета отчетности	Ответ В
3	Назовите отличие аудита от ревизии по практическим задачам: А) улучшение финансового состояния клиента Б) привлечение инвесторов В) помощь и консультирование Г) сохранность активов	Ответ Г
4	Какой из методов оценки аудиторского риска является более точным: А) аналитический Б) расчетный В) сравнительный Г) интуитивный	Ответ Б
5	Налоговый документальный контроль – это: А) следствие Б) судебно-бухгалтерская экспертиза В) камеральная проверка Г) инвентаризация	Ответ В
6	Подлежат ли огласке рабочие документы аудитора: А) обязательно Б) необязательно В) по просьбе заинтересованных лиц Г) в случаях, предусмотренных законодательством	Ответ Г
7	В случае неблагоприятного финансового состояния страховой организации способы его улучшения должны быть отражены: А) в приложении к бухгалтерскому балансу Б) в бизнес-плане В) в финансовом плане Г) в особом, специальном документе	Ответ Г
8	Коэффициент Коньшина может применяться для расчета: А) уровня ликвидности Б) степени вероятности дефицитности средств В) показателя платежеспособности Г) уровня убыточности	Ответ Б
9	При каком значении CAR уровень достаточности покрытия является надежным: А) 0%-25% Б) 26%-50% В) 51%-75% Г) 76%-100%	Ответ В
10	В структуре расходов на ведение дела страховой организации наибольший удельный вес занимают расходы: А) на командировки Б) хозяйственные и административные В) на заработную плату Г) инкассационные	Ответ В

9.2.2. Перечень тем сообщений по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы
1	История возникновения и развития аудита в России
2	Оценка рынка аудиторских услуг в России
3	Ревизия и аудит. Сходства и различия.

4	Профессиональная этика аудиторов
5	Страхование профессиональной ответственности аудиторов
6	Российские и международные аудиторские стандарты

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

Иная – тестирование с последующим устным собеседованием

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы:

контрольная работа выполняется аудиторно в течение 2 академических часов. Контрольное задание содержит 30 тестовых вопросов. По окончании тестирования проводится устное собеседование.

Варианты тестовых заданий по дисциплине включают как вопросы из перечня теоретических вопросов, так вопросы, раскрывающие темы сообщений.

Для устного собеседования используются вопросы по темам дисциплины.

При подготовке пользоваться справочной литературой и средствами мобильной связи нельзя.