

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор.  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06**

(Индекс дисциплины)

**Финансы, денежное обращение и кредит**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая подготовка

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	46		
	Лекции, уроки	34		
	Практические занятия, семинары	12		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	26 (4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 22-02/1/9, 21-02/1/9

Составитель(и): Преподаватель Дитковская И.В.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области финансов государства, предприятий, учреждений, организаций, а также граждан

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение финансовой системы государства;
- изучение финансов предприятий, учреждений, организаций
- изучение кредитной системы

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка (ПК 1.1-1.5)
  - 2) Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением (ПК 1.1-1.5)
  - 3) Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета (ПК 1.6-1.10)
  - 4) Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ПК 1.6-1.10)

- Знать:
- 1) Сущность финансов, их функции и роль в экономике (ОК 5, 7, ПК 1.1-1.3)
  - 2) Принципы финансовой политики и финансового контроля (ОК 5,7, ПК 1.1-1.3)
  - 3) Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег (ОК 5, ПК 1.4-1.7)
  - 4) Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ (ОК 5, ПК 1.4-1.7)
  - 5) Структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций (ОК 5,7, ПК 1.4-1.7)
  - 6) Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (ОК 5,7, ПК 1.4-1.7)
  - 7) Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства (ОК 5, 7 ПК 1.8-1.10)
  - 8) Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков

ценных бумаг, (ОК 5,7 ПК 1.8-1.10)

9) характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (ОК 5,7 ПК 1.8-1.10)

10) Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики (ОК 5,7 ПК 1.8-1.10)

11) Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы (ОК 5,7 ПК 1.8-1.10)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

ОП. 14 Экономическая теория (ОК 5, 7 )

ОП.10 Страхование дело (ОК 5, ОК 7, ПК 1.1 - 1.10)

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (ОК 5, ОК 7, ПК 1.1 - 1.10)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Деньги и денежное обращение</b> Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Инфляция и формы её проявления. Типы и виды инфляций. Методы борьбы с инфляцией	9		
<b>Тема 2. Финансы. Финансовая система.</b> Понятие финансов, сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля	7		
<b>Тема 3. Государственные финансы</b> Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания и источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	11		
<b>Тема 4. Финансы предприятий, учреждений, организаций</b> Сущность и функции финансов предприятий, учреждений и организаций. Основные принципы организации финансов предприятий, учреждений, организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий – основа всех финансов общества. Финансовые отношения. Сущность финансов коммерческих предприятий и организаций. Функции финансов коммерческих предприятий (организаций). Финансы некоммерческих организаций, общественных объединений. Финансовые ресурсы домохозяйства.	11		
<b>Тема 5. Кредит и кредитная система</b> Понятие кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита Понятие, особенности и источники ссудного капитала. Структур рынка ссудных капиталов. Кредит как форма движения ссудного капитала. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий и потребительский кредиты.	10		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Понятие банка, виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков			
<b>Тема 6. Рынок ценных бумаг</b> Понятие фиктивного капитала. Ценная бумага. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи, цели и задачи фондовых бирж. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России.	10		
<b>Тема 7. Международные валютные отношения</b> Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Парижский и Лондонские клубы, их роль в решении финансовых проблем стран должников. Всемирная торговая организация (ВТО). Прочие международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютный курс. Национальная валютная система и её основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие общего платёжного баланса страны и его составные части. Платёжный баланс России.	8		
<b>Текущий контроль</b> – письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий	4		
<b>Промежуточная аттестация</b> - экзамен (подготовка)	2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	2	4				
Тема 2	2	4				
Тема 3	2	8				
Тема 4	2	6				
Тема 5	2	6				
Тема 6	2	2				
Тема 7	2	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа № 1 Денежное обращение – решение задач	2	2				
2	Практическая работа № 2 Решение кроссвордов на финансовые понятия	2	2				
3	Практическая работа № 3 Распределение бюджетных доходов	2	2				
4	Практическая работа № 4 Расчёт показателей рентабельности	2	2				
5	Практическая работа № 5	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Кредитование – решение задач						
6	Семинар «Рынок ценных бумаг»	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 6,7	Письменный опрос	2	3				
2, 3,4, 5	Тестирование	2	4				
1-7	Проверка домашних заданий	2	7				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	10				
Подготовка к практическим занятиям	2	6				
Выполнение домашних заданий	2	4				
Консультации	2	4				
Подготовка к экзамену	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>26</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, дискуссия, деловая игра, презентация домашнего задания, опрос	20		
<b>Практические занятия:</b> обеспечивают формирование навыков решения ситуационных задач финансовой и денежно-кредитной направленности	Работа в команде и малых группах, дискуссии	8		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Выполнение практических работ, своевременная сдача отчетов, написание письменных работ и тестов	40	По 5 баллов за практическую работу, всего 6 работ, максимум <b>30</b> баллов, по 10 баллов за письменные работы и тесты, всего 7, максимум <b>70</b> баллов
2	Подготовка и представление устных сообщений на занятиях (с презентацией и без)	10	20 баллов за выступление без презентации (5 сообщений), максимум 100 баллов либо 50 баллов за выступление с презентацией (2 сообщения), максимум 100 баллов
3	Сдача экзамена по дисциплине	50	Ответ на теоретические вопросы, по 25 баллов за каждый вопрос (полнота, четкость, владение специальной терминологией), 2 вопроса – максимальный балл <b>50</b> ; решение задачи – максимальный балл <b>50</b>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	не зачтено	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник /Галанов В.А. – Электрон. текстовые данные.—М.:Форум,2019.—414 с. Режим доступа: [https://ibooks.ru/reading.php?productid=360600\\_](https://ibooks.ru/reading.php?productid=360600_)— ЭБС «Ibooks», по паролю.
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Иванова Е. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 34 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201898](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201898), по паролю.
2. Горюнова Н. Д. Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горюнова Н. Д. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 131 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201825](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201825), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
2. Федеральная налоговая служба. [Электронный ресурс]. URL: <http://nalog.ru/>
3. РБК. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованный кабинет финансов, денежного обращения и кредита,
2. видеопроектор с экраном,
3. ноутбук.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 5	отбирает информационно-коммуникационные технологии, обосновывает применение этих технологий при решении бухгалтерских задач, анализирует эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ОК 7	перечисляет основные принципы работы команды, определяет меру ответственности каждого члена команды за выполнение задания, управляет работой своей команды	Вопросы для экзамена	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов)
ПК 1.1	определяет технологию агентских продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.2	определяет технологию брокерских продаж и	Вопросы для	Перечень вопросов для



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	продаж финансовыми консультантами, обосновывает применение данных технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемых технологии	экзамена Практическое задание	экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.3	определяет технологию банковских продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.4	определяет технологию сетевых посреднических продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.5	определяет технологию прямых офисных продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.6	определяет технологию продажи полисов на рабочих местах, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов)
ПК 1.7	определяет директ-маркетинг, как технологию прямых продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.8	определяет технологию телефонных продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов) Сборник заданий
ПК 1.9	определяет технологию интернет - маркетинга, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов)
ПК 1.10	определяет технологию персональных продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для экзамена	Перечень вопросов для экзамена по темам дисциплины (36 вопросов)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.

		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Происхождение и сущность денег. Функции денег.
2	Процесс создания денег.
3	Денежное обращение. Денежные агрегаты.
4	Инфляция.
5	Понятие, функции и роль финансов.
6	Финансовая система. Финансовые потоки.
7	Финансовые ресурсы и источники их формирования.
8	Финансовая политика.
9	Управление финансами и финансовый контроль.
10	Структура государственных финансов.
11	Государственный бюджет и бюджетная система.
12	Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
13	Бюджетная классификация.
14	Бюджетный дефицит.
15	Внебюджетные фонды.
16	Государственный кредит.
17	Финансы предприятий.
18	Финансы учреждений и организаций.
19	Финансы коммерческих предприятий.
20	Виды финансового обеспечения хозяйствующих субъектов.
21	Финансовые ресурсы некоммерческих учреждений и организаций, общественных объединений.
22	Ссудный капитал; рынок ссудных капиталов.
23	Функции и формы кредита.

24	Классификация кредитов в зависимости от субъектов кредитования.
25	Кредитная система.
26	Центральный Банк и его функции.
27	Денежно-кредитная политика Центрального Банка.
28	Коммерческие банки и их функции.
29	Система страхования.
30	Понятие фиктивного капитала. Классификация ценных бумаг.
31	Акции, облигации, векселя, сертификаты.
32	Производственные финансовые инструменты.
33	Рынок ценных бумаг.
34	Валютная система.
35	Валютный курс.
36	Международные валютные организации. Платежный баланс РФ.

#### Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 800 млрд. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил, - 80 млрд. руб., сумма платежей по долговым обязательствам – 10 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 40 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов в год.	86,25 млрд.руб
2	Известно, что в 20.. г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд. Требуется определить скорость обращения денег.	6
3	Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 500 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.	240 млн.руб.
4	Рассчитайте взносы предприятия в фонды социального страхования в общей сумме и в каждый фонд отдельно, если месячный фонд оплаты труда составляет 20 млн.руб.	Общая сумма 6 млн.руб. В ПФ 4,4 млн.руб. В ФОМС 1,02 млн.руб В ФСС 0,58млн.руб
5	Рассчитать чистую прибыль организации по следующим исходным данным: - выручка от продажи продукции с НДС составляет 30 000 000 руб.; - производственная себестоимость реализованной продукции составляет 25 000 000 руб. - коммерческие расходы составляют 6% от суммы производственной себестоимости; - доход от операций с ценными бумагами составляет 900 000 руб.; - судебные издержки составляют 40 000 руб.; - уплаченный штраф составляет 30 000 руб.	3 464 000 руб
6	Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?	Сумма начисленных % 194 400 руб. Сумма долга 464 400 руб.
7	При учреждении АО «Пульс» выпущено 500 тыс. акций. Уставный капитал составляет 200 млн руб. Процентная ставка дивиденда – 20%. У держателя находится 900 акций. Найти дивиденды по акциям для данного держателя	72 000 руб.
8	Рассчитать рентабельность фирмы, если прибыль полученная в отчетном году составила 10 млн.руб. Сумма всех расходов фирмы 200 млн.руб.	5%

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 28.06.2022г., протокол № 12)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине - устный комплексный экзамен. Проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Вопрос по дисциплине входит в теоретическую часть билета. В практической части – задача из сборника заданий.

Справочные материалы на экзамене использовать не допускается.

Оценка за экзамен сообщается обучающемуся сразу же после окончания его ответа на экзаменационный билет.