

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор.  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01**

(Индекс дисциплины)

**Экономика организации**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 38.02.02 «Страховое дело»

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	48		
	Лекции, уроки	34		
	Практические занятия, семинары	14		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	24(6)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 22-02/1/9, 21-02/1/9

Составитель(и): Козлова М.А.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области определения основных технико-экономических показателей деятельности организации, основных принципов работы и планирования коммерческой деятельности организации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- расширение экономического кругозора студентов,
- изучение основных принципов работы предприятия в условиях рыночной экономики,
- изучение экономического механизма и экономических показателей деятельности предприятия

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Профессиональные: (ПК)

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Определять организационно - правовые формы организаций (ОК 2-5)
  - 2) Планировать деятельность организации (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1)
  - 3) Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1)
  - 4) Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.4)
  - 5) Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.4)
  - 6) Находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК 2-5, ОК 7)
- Знать:
- 1) Сущность организации как основное звено экономики отраслей (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1)
  - 2) Основные принципы построения экономической системы организации (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.4, ПК 3.3)
  - 3) Управление основными и оборотными средствами, и оценку эффективности их использования (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1)
  - 4) Организацию производственного и технологического процессов (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.4, ПК 3.3)
  - 5) Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1)
  - 6) Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.4, ПК 3.3)
  - 7) Механизмы ценообразования, формы оплаты труда (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.4, ПК 3.3)
  - 8) Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.4, ПК 3.3)
  - 9) Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (ОК 2-5, ОК 7, ПК 2.1, ПК 3.3)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЭЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ЕН.01. Математика (ОК 2-5, ПК 2,4, ПК 3,3)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2		
Тема 2. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, классификация предприятий по различным признакам, виды предприятий в отрасли, Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Организация производства.	10		
Тема 3. Материально-техническая база предприятий Сущность, назначение и состав основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств.	18		
Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность Понятие инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование. Инновационная деятельность	8		
Тема 5. Кадры и оплата труда на предприятиях Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия, движение кадров, виды численности работающих, расчет, планирование. Методы измерения и оценка производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда.	12		
Тема 6. Себестоимость продукции. Издержки производства и реализации продукции, виды себестоимости продукции, калькулирование, пути снижения себестоимости.	12		
<b>Текущий контроль – письменный опрос, проверка домашних заданий, доклады</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	3	2				
Тема 2	3	6				
Тема 3	3	10				
Тема 4.	3	4				
Тема 5.	3	6				
Тема 6	3	4				
<b>1-6 зачет</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Семинар «Организационно-правовые формы предприятий»	3	2				
3	Практическая работа «Способы расчета амортизации»	3	2				
3	Практическая работа «ОПФ и показатели их использования»	3	2				
3	Практическая работа «Расчет показателей эффективности использования ОС»	3	2				
4	Практическая работа «расчет экономической эффективности инвестиционного проекта»	3	2				
5	Практическая работа «Расчет зар. платы при различных системах»	3	2				
6	Практическая работа «Расчет себестоимости и цены на товар»	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Письменный опрос	3	1				
3	Письменный опрос	3	1				
3	Проверка домашних заданий	3	1				
5	Письменный опрос	3	1				
6	Письменный опрос	3	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	12				
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	4				
Выполнение домашних заданий	3	2				
Консультации		4				
Подготовка к зачету	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b>				
<b>Лекции:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций <b>Комбинированные уроки</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	дискуссия	14		
<b>Практические занятия, семинары:</b> обеспечивают формирование навыков экономических расчетов и решения проблемных ситуаций	Работа в малых группах, презентации результатов, дискуссии	14		
<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		28		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, своевременная сдача отчетов по практическим работам, устные ответы на занятиях	30	2 балла за каждое занятие (всего 34 занятий в семестре), максимум <b>68</b> баллов 2 балла за каждый своевременно сданный отчет по практической работе (всего 7 работ, максимум <b>14</b> баллов) 2 балла за устный ответ (всего по 6 темам), максимум <b>12</b> баллов Ведение конспекта – максимум <b>6</b> баллов
2	Подготовка и представление устных докладов	20	<b>50</b> баллов за доклад; <b>50</b> баллов за презентацию подготовленного материала
3	Сдача зачета	50	Ответ на теоретический вопрос до 40 баллов Решение практической задачи до 60 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тюрина А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е.А. Аникина [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика организации. Применение различных форм текущего контроля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017443](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017443), по паролю.
2. Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018148](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. . Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/> .

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики;
2. Проектор;
3. Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК2	понимает экономические закономерности ведения собственной деятельности, знает типовые методы и способы решения профессиональных задач, умеет оценивать эффективность профессиональных решений	Вопросы для устного собеседования,	Перечень вопросов для устного собеседования (24)
ОК3	использует основные способы и методы решения экономических задач, знает способы решения профессиональных задач в стандартных ситуациях, умеет решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях	Практическое задание Задачи	Комплект практических заданий Комплект задач
ОК4	знает принципы поиска и использования профессиональной информации, знает, как использовать информацию для решения профессиональных задач, умеет эффективно применять полученную информацию	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования по темам дисциплины(24)
ОК5	владеет информационно-коммуникационными технологиями, знает, как применять эти технологии при решении экономических задач, умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования по темам дисциплины (24)
ОК7	знает основные принципы работы команды, умеет на практике брать на себя ответственность за выполнение задания, владеет навыками лидера при работе в команде	Практическое задание	Комплект практических заданий
ПК 2.1	знает элементы, методы планирования, сущность стратегического и оперативного планирования розничных продаж	Вопросы для устного собеседования,	Перечень вопросов для устного собеседования (24)
ПК 2.4	знает основные каналы продажи страховых продуктов, умеет анализировать эффективность продаж страховых продуктов в том или ином канале.	Практическое задание	Комплект практических заданий
ПК 3.3	знает основные показатели продаж страховых продуктов, умеет проанализировать данные показатели и применить полученную информацию	Практическое задание Задачи	Комплект практических заданий Комплект задач

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения



		материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	всех заданий, которые полностью соответствуют всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работы выполнены в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работ. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задания в работах выполнено полностью, но есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работ низкое, либо работы представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задания в работах выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работ. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Структура национальной экономики. Понятие отрасли.
2	Формы организации производства.
3	Предприятие, его признаки и основные функции
4	Классификация предприятий по формам собственности, видам деятельности, численности работников.
5	Организационно - правовые формы предприятий (ООО, АО, ИП, государственное предприятие)
6	Понятие предпринимательства. Отличительные особенности рынка услуг.
7	Производственная структура предприятия, понятие цеха, рабочего места, отдела.
8	Понятие основных фондов, определение, классификация
9	Понятие основных фондов. Амортизация, норма амортизации, остаточная стоимость
10	Виды оценок основных средств. Среднегодовая стоимость основных средств.
11	Показатели эффективности использования основных средств.
12	Понятие оборотных средств предприятия. Оборотные фонды и фонды обращения.
13	Показатели оборачиваемости оборотных средств: время оборота, коэффициент оборачиваемости, экономия оборотных средств.
14	Ритмичность производства. Расчет потребности в материалах на основе норм расхода.
15	Состав работников организации. Профессия. Квалификация. Тарифно-квалификационный справочник
16	Понятие производительности труда. Натуральные и стоимостные показатели. Примеры.
17	Системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда
18	Сдельная форма оплаты труда. Понятие расценки и нормы выработки.
19	Повременная форма оплаты труда. Понятие оклада. Премияльная система.
20	Понятие фонда заработной платы. Оплата особых условий труда
21	Классификация издержек предприятия. Способы группировки затрат.
22	Понятие сметы, характеристика элементов. Назначение сметы.
23	Понятие калькуляции, содержание статей. Прямые и косвенные расходы.
24	Понятие инвестиций. Классификация. Примеры инвестиционной деятельности.

### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 1 Что из нижеперечисленного не относится к организационно-правовым формам предприятий и организаций? А) унитарное предприятие Б) акционерное общество В) общество с ограниченной ответственностью Г) комбинат	комбинат
2	По характеру воздействия на предметы труда предприятия делятся: А) предприятия материального и нематериального производства; Б) предприятия добывающие и перерабатывающие; В) единичного, серийного и массового производства.	б
3	В зависимости от размеров предприятие бывает: А) единичным, серийным, массовым; Б) малым, средним, крупным; В) товариществом, обществом, унитарным.	б
4	Одной из характеристик предприятия выступает: А) организационное единство; Б) отсутствие единоначалия, В) необособленное имущество.	а
5	По типу производства предприятия делятся на ... А) специализированные и многопрофильные; Б) единичное, серийное, массовое, В) крупные, средние, малые.	б

6	Кто может быть предпринимателем?	Любой гражданин РФ и иностранный
7	При ликвидации предприятия в первую очередь удовлетворяются обязательства перед: А) прочими кредиторами; Б) государством; В) наемной рабочей силой;	в
8	По организационно-правовым формам предприятия классифицируются на: А) малые, средние, крупные; Б) товарищества, общества; В) коммерческие, некоммерческие	б
9	По экономическому назначению предприятия подразделяются: А) специализированные и многопрофильные; Б) с прерывным и непрерывным режимом работы; В) производство средств производства и производство предметов потребления	В
10	Если капитал принадлежит предпринимателем 2-х стран, то такое предприятие называется.....	Совместное
11	Как называется правовая форма предприятия, при которой ответственность несут все члены предприятия?	Полное товарищество
12	При каких условиях возможна ликвидация предприятия? А) при добровольном согласии учредителей; Б) только по решению суда; В) все ответы верны.	В
13	Какие акции может выпускать ОАО? А) именные и обыкновенные; Б) привилегированные и именные; В) обыкновенные и привилегированные.	в
14	Что Вы отнесете к обязанностям предпринимателя: А) нанимать и увольнять работников; Б) объявить о банкротстве; В) отвечать за загрязнение окружающей среды.	б

### 9.2.2. Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Первоначальная стоимость основного средства 40 000 рублей. Норма амортизации – 12%. Определить остаточную стоимость через 3 года эксплуатации.	25600 руб.
2	Определить сумму амортизационных отчислений, включаемую в себестоимость 1 изделия, если месячный выпуск составляет 320 изделий. Первоначальная стоимость оборудования – 24 000 рублей. Норма амортизации – 8%.	0,5 руб.
3	В первом квартале среднее значение запаса оборотных средств составляло 2.5 млн.руб., выручка – 50 млн.руб. Во втором квартале выручка возросла на 4%, а время оборота сократилось на 0.5 дня. Определить величину, на которую уменьшился запас оборотных средств. Квартал принять равным 90 дням.	0,2 млн.руб.
4	Среднее значение запаса оборотных средств составляет 4.5 млн. руб. Выручка от реализации за квартал составила 52 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости и время одного оборота. Квартал принять равным 90 дням.	11,5 8 дней
5	За месяц выпущено 4500 изделий. В месяце 20 рабочих дней. Стоимость изделия 250 рублей. Определить производительность труда на 1 рабочего в натуральном и стоимостном выражении, если в выпуске продукции участвовало 3 человека.	75 изд/день 18,75 тыс.руб./чел
6	За месяц бухгалтер с окладом 25 000 рублей отработал 15 дней из 22 рабочих дней. Премия 30%. Определить общий заработок за этот месяц.	22160 руб.
7	Часовая тарифная ставка рабочего 100 руб/час. За месяц обработал 500 изделий. Норма выработки 20 изд/см. Премия 30%. Определить заработок за месяц.	26000 руб.
8	Сторож отработал за месяц 160 часов. Часовая тарифная ставка – 80 руб. При	17920 руб.

	этом 24 часа отработал в ночное время. Премия 15%. Определить общий заработок за этот месяц.	
9	В течение года предприятие выпускало 2 вида изделий: изделие А по цене 300 руб. – 4000 штук и изделие В по цене 500 руб. – 2000 штук. Вся продукция реализована. Определить товарную продукцию и выручку с учетом НДС.	2200 тыс.руб. 2596 тыс.руб.
10	Определить себестоимость и отпускную цену изделия, если известно, что затраты на материалы составляют 300 руб., заработная плата рабочих – 250 рублей, накладные расходы – 300% к заработной плате. Рентабельность изделия – 20%.	1375 руб. 1650 руб.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 28.06.2022г., протокол № 12)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения зачета

Зачетная работа выполняется в аудитории в течение 2 часов.

Обучающиеся письменно выполняют задания. Пользоваться справочной литературой, телефонами с выходом в интернет нельзя.

Обучающиеся должны представить отчеты по всем практическим работам семестра.

По результатам зачетной работы, предыдущих проверочных, практических выставляется оценка дифференцированного зачета.