Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____А.Е. Рудин
«_01_»__09_____ 2021 года

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 04 4d aa fd 00 2e af 84 b7 4e b5 44 38 12 29 2f 8a
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор, проректор по учебной работе
Действителен с 14 октября 2022 г. по 14 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: **38.02.01** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Код *Наименование специальности*

Специализация (при наличии): _____

Уровень образования **СПО**

Колледж: _____ **Инженерная школа одежды (колледж)**
Код *Наименование колледжа*

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и) Зам.директора по УВР	_____	Яликова Виктория Владимировна
От УВРС: начальник	_____	Виноградова Людмила Егоровна
От выпускающей кафедры: Директор ИШО (колледж) СПбГУПТД	_____	Вершигора Анна Владимировна

Совет обучающихся:
_____

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

Воспитание через предмет:

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Воспитательная работа во внеучебное время ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

Профессиональное воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

Культурно-творческое воспитание – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.
- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.
- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.
- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;
- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.
- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Экологическое воспитание – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.
- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

– учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);

– культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);

– спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);

– встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;

– тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;

– встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;

– студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;

– гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);

– волонтерские акции;

– тренинги и консультации;

–научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;

– тематические недели, декады и месячники;

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

№	Наименование дисциплин	Направление воспитательной работы
1	Русский язык	Духовно-нравственное, культурно-творческое
2	Литература	Духовно-нравственное, культурно-творческое
3	Иностранный язык	Профессиональное, культурно-творческое
4	Математика	Научно-образовательное, профессиональное
5	История	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
6	Физическая культура	Физическое
7	Адаптивная физическая культура	Физическое
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Научно-образовательное, экологическое
9	Астрономия	Научно-образовательное, экологическое
10	Родная литература	Духовно-нравственное, культурно-творческое, патриотическое
11	Родной язык	Духовно-нравственное, культурно-творческое, патриотическое
12	Обществознание	Духовно-нравственное
13	Информатика	Профессиональное
14	Введение в профессиональную деятельность	Профессиональное
15	Основы философии	Духовно-нравственное
16	История	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
17	Психология общения	Духовно-нравственное, профессиональное
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Профессиональное, культурно-творческое
19	Физическая культура	Физическое
20	Адаптивная физическая культура	Физическое
21	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное, культурно-творческое, профессиональное
22	Основы социологии и политологии	Духовно-нравственное, культурно-творческое, профессиональное
23	Математика	Профессиональное, научно-образовательное
24	Экологические основы природопользования	Научно-образовательное, экологическое
25	Экономика организации	Профессиональное, гражданско-правовое
26	Финансы, денежное обращение и кредит	Профессиональное, гражданско-правовое
27	Налоги и налогообложение	Профессиональное, гражданско-правовое
28	Основы бухгалтерского учета	Профессиональное, гражданско-правовое
29	Аудит	Профессиональное, гражданско-правовое
30	Документационное обеспечение управления	Профессиональное, гражданско-правовое
31	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Профессиональное, гражданско-правовое
32	Основы предпринимательской деятельности	Профессиональное, гражданско-правовое
33	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессиональное
34	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессиональное

35	Безопасность жизнедеятельности	Профессиональное, экологическое, гражданско-правовое
36	Статистика	Профессиональное
37	Бизнес-планирование	Профессиональное, гражданско-правовое
38	Маркетинг	Профессиональное, гражданско-правовое
39	Основы цифровой экономики	Профессиональное
40	Интернет-маркетинг	Профессиональное
41	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Профессиональное, гражданско-правовое
42	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	Профессиональное, гражданско-правовое
43	Учебная практика, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Профессиональное, гражданско-правовое
44	Производственная практика, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Профессиональное, гражданско-правовое
45	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Профессиональное, гражданско-правовое
46	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Профессиональное, гражданско-правовое
47	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Профессиональное, гражданско-правовое
48	Производственная практика, ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Профессиональное, гражданско-правовое
49	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Профессиональное, гражданско-правовое
50	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Профессиональное, гражданско-правовое
51	Производственная практика, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Профессиональное, гражданско-правовое
52	Технология составления бухгалтерской отчетности	Профессиональное, гражданско-правовое
53	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Профессиональное, гражданско-правовое
54	Производственная практика, составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональное, гражданско-правовое
55	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Профессиональное, гражданско-правовое
56	Организация и планирование налоговой деятельности	Профессиональное, гражданско-правовое
57	Учебная практика, осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Профессиональное, гражданско-правовое
58	Производственная практика, осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Профессиональное, гражданско-правовое

59	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Профессиональное, гражданско-правовое
60	Выполнение работ по профессии 23369 "Кассир"	Профессиональное, гражданско-правовое
61	Учебная практика, выполнение работ по профессии 23369 "Кассир"	Профессиональное, гражданско-правовое
62	Производственная практика, преддипломная практика	Профессиональное, гражданско-правовое
63	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа и демонстрационный экзамен)	Профессиональное, гражданско-правовое

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____А.Е. Рудин
«_01__»__09_____ 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на срок реализации образовательной программы

Специальность:	**38.02.01**	**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
	Код	*Наименование специальности*
Специализация (при наличии):		
Уровень образования	**СПО**	
Колледж:		**Инженерная школа одежды (колледж)**
	Код	*Наименование колледжа*

Санкт-Петербург
2021

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
1.	День знаний	Кураторский час	Духовно-нравственное	сентябрь	Кураторы учебных групп	Все студенты
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	сентябрь	Кураторы учебных групп	Все студенты
3.	День памяти жертв блокады Ленинграда	Конкурс плакатов, радиоэфир	Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	сентябрь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Все студенты
4.	Кросс Наций	Участие в забеге	Физическое	сентябрь	Преподаватели физической культуры	Все студенты
5.	Кураторский час «История учебного заведения»	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	сентябрь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса
6.	День первокурсника ИШО (колледж) СПбГУПТД «Давайте познакомимся»	Концерт	Профессиональное, культурно-творческое	октябрь	Зам.директора по УВР	Все студенты
7.	Региональный этап Российской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Олимпиада профессионального мастерства	Профессиональное, гражданско-правовое	октябрь	Председатель ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	Студенты 2-4 курса
8.	День народного единства	Кураторский час, молодёжные встречи	Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	ноябрь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Все студенты

9.	Неделя экономических наук, приуроченная празднованию Дню бухгалтера в России (21 ноября) и Дня финансиста (8 сентября)					
	Студенческая научно-практическая конференция «На пути в профессию»	Конференция	Профессиональное, гражданско-правовое, научно-образовательное	ноябрь	Зам.директора по УВР Заведующая экономическим отделением Зам.директора по НМР Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин	Все студенты
	Интеллектуальная игра КВИЗ по тематике бухгалтерского учета и налогообложения	Командная игра	Профессиональное, культурно-творческое, гражданско-правовое	ноябрь	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин	Студенты 2 и 3 курса
10.	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД	Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	декабрь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Все студенты
11.	Конкурс студенческих талантов «Звёздный путь»	Конкурс-концерт	Профессиональное, культурно-творческое	январь	Зам.директора по УВР	Все студенты
12.	День снятия Блокады	Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения	Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	январь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Все студенты
13.	День памяти жертв Холокоста	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное,	январь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Все студенты

14.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участие в гонке	Физическое	февраль	Преподаватели физической культуры	Все студенты
15.	Спортивные соревнования среди студентов ИШО (колледж) «Старт!»	Спортивные соревнования	Физическое	февраль-март	Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры	Все студенты
16.	Всемирный день здоровья	Спортивная акция «Мы за ЗОЖ»	Физическое, духовно-нравственное	апрель	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры	Все студенты
17.	Неделя профессий					
	Семинар «Шаг в профессию»	Встреча с представителями отрасли	Профессиональное	апрель	Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дициплин	Все студенты
	Конкурс профессионального мастерства среди студентов ИШО (колледж) «Лучший по профессии»	Конкурс профессионального мастерства	Профессиональное	апрель	Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дициплин	Все студенты
18.	Конкурс по созданию эмблем с символикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Участие в конкурсе	Культурно-творческое	апрель	Преподаватели физической культуры, преподаватели художественных дисциплин	Все студенты
19.	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний					
	Конференция «Мир вокруг нас»	Конференция	Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное	апрель	Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин	Студенты 1 и 2 курса

	Конкурс плакатов «Мир вокруг нас»	Конкурс	Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное	апрель	Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин, преподаватели художественных дисциплин	Все студенты
	Акция по уборке территории «Зеленая весна»	Субботник	Экологическое, духовно-нравственное	апрель	Администрация колледжа, начальник АХЧ	Все студенты
20.	Отборочные этапы для участия в городских студенческих предметных олимпиадах	Предметные олимпиады	Научно-образовательное	апрель-сентябрь	Зам.директора по УВР, Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Студенты 1 и 2 курса, обучающиеся на базе 9 классов
21.	День Победы					
	Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт»	Кураторский час	Патриотическое, духовно-нравственное	май	Кураторы учебных групп	Все студенты
	Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке (Монумент героическим защитникам Ленинграда)	Акция памяти	Патриотическое, духовно-нравственное	май	Кураторы учебных групп	Все студенты
	Радиоэфир «Мы помним»	Литературные чтения в радиоэфире колледжа	Патриотическое, духовно-нравственное	май	Зам.директора по УВР Преподаватели литературы	Студенты 1 и 2 курса
	Акция «Лента памяти»	Онлайн-выставка	Патриотическое, духовно-нравственное	май	Зам.директора по УВР Кураторы учебных групп	Все студенты

	Беседа на тему «Мужское и женское здоровье» при участии представителей Центра репродуктивного здоровья Молодёжной консультации Московского района	Беседа	Физическое воспитание, духовно-нравственное	май-июнь	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 курса
22.	Неделя гуманитарных наук					
	- День славянской письменности и культуры - День рождения А.С. Пушкина	Конкурс иллюстрации	Патриотическое, культурно-творческое	май-июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы	Студенты 1 и 2 курсов
	Интеллектуально-познавательная игра «КВИЗ» по истории и праву	Интеллектуальная игра	Патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное	май-июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели истории и правовых дисциплин	Студенты 1 и 2 курсов
	Конкурс плакатов социальной направленности	Конкурс	Духовно-нравственное, культурно-творческое	май-июнь	Зам.директора по УВР, Преподаватели обществознания	Все студенты
	День иностранного языка	Конкурс художественных переводов	Культурно-творческое	май-июнь	Зам.директора по УВР , Преподаватели иностранного языка	Все студенты
23.	Конкурс дипломных проектов «Я специалист»	Конкурс	Профессиональное, культурно-творческое	июнь	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Руководители дипломных проектов	Студенты выпускного курса
24.	Worldskills Russia	Конкурс профессионального мастерства	Профессиональное	в течение учебного года	Администрация колледжа, Преподаватели спец.дициплин	Все студенты
25.	Экскурсия в музей истории денег	Экскурсия	Профессиональное	в течение учебного года	Преподаватели спец.дициплин	Все студенты

26.	Беседы со студентами на тему «Противодействие коррупции»	Беседа	Гражданско-правовое	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Все студенты
27.	Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения административных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов	Беседа	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса
28.	Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения уголовных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов	Беседа	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса
29.	Беседы со студентами на тему «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» при участии сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психолога	Беседа	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	Студенты 1 и 2 курса
30.	Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Прохождение тестов	Физическое	в течение учебного года	Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры	Все студенты