

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 28 » июня 2022 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2022-2023 29.04.05 ИТМ Констр и тех проект об и кож-гал изд ОО №2-1-150.plx

Кафедра:

46

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Конструирование и технологическое проектирование обувных и
кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Яковлева Надежда
Владимировна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- Установить степень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, в соответствии с заявленными видами деятельности – научно-исследовательской, конструкторско-технологической и экспертно-аналитической
- Оценить степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знает: современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Умеет: применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ОПК-1: Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
Знает: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности
Умеет: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
Владеет: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-3: Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
Знает: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
Умеет: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели- аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
Владеет: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации
ПК-4: Способен организовывать подтверждение соответствия обувной и кожевенно-галантерейной продукции в организации
Знает: – виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности
Умеет: – обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности
Владеет: – способностью проводить анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности

ПК-5: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) на стадии проектирования и производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Знает: – национальные, международные стандарты и другие нормативные документы по управлению (менеджменту) качеством обувной и кожевенно-галантерейной продукции, методы управления качеством при производстве продукции
Умеет: – применять на практике стандарты в области системы управления (менеджмента) качества и другие стандарты, регламентирующие системы менеджмента (управления) измерений, аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности
Владеет: – навыками разработки и организация мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству обувной и кожевенно-галантерейной продукции

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы изделий из кожи
2	Научно-исследовательская работа
3	Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Цифровые технологии в изготовлении и отделке обуви и кожевенно-галантерейных изделий
6	Деловое общение и методы коммуникации
7	Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий
8	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
9	Иностранный язык в профессиональной деятельности
10	Мировые культуры и межкультурные коммуникации
11	Современные технологии производства обуви
12	Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)
13	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи
14	Инженерное творчество
15	Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности
16	Философские проблемы науки и техники
17	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой

	<p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, иллюстративная часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные. Готов к исполнению основных видов профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении практических задач в рамках итогового междисциплинарного экзамена.</p>
4 (хорошо)	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в УМК профиля подготовки;</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, иллюстративная часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.</p> <p>Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их при ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, иллюстративная часть выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателей из состава ГЭК.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора, незнание значительной части материала. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой итогового междисциплинарного экзамена заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, иллюстративная часть не выполнена, пояснения отсутствуют. Обучающийся не готов к профессиональной деятельности.</p> <p>Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Понятие терминов «сертификат», «сертификация», «подтверждение соответствия», «декларация о соответствии». Обязательная и добровольная сертификация
2	Деятельность международной организации по стандартизации. Участие РФ в деятельности ISO
3	Деятельность российского национального органа по стандартизации
4	Функции Федеральной службы по аккредитации. ФГИС Росаккредитации
5	Продукция обувной и кожгалантерейной отрасли, подлежащая обязательной сертификации
6	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательному декларированию соответствия
7	Требования безопасности, предъявляемые к обуви для взрослых и детей в соответствии с ТР ТС 017/2011, ТР ТС 007/2011

8	Требования безопасности, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям для взрослых и детей в соответствии с ТР ТС 017/2011 и ТР ТС 007/2011
9	Требования безопасности, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) рук и ног по ТР ТС 019/2011
10	Развитие систем и служб контроля качества в России
11	Понятие системы и системного подхода к контролю качества
12	Системное управление качеством продукции, его современные особенности и развитие
13	Самооценка как инструмент в управлении качеством
14	Качество и технический прогресс
15	Семь основных инструментов контроля качества
16	Управление качеством с использованием процессного подхода на основе реальной информации
17	Понятие о системе менеджмента качества, ее целях и задачах. Законодательная база СМК
18	Назначение и структура стандартов серии ИСО
19	Базовые принципы всеобщего менеджмента качества
20	Классификация обуви. Виды обуви. Конструктивные решения обуви
21	Материалы, используемые в обуви. Требования, предъявляемые к материалам верха и низа обуви
22	Требования, предъявляемые к обувным колодкам, как оснастке обувного производства
23	Требования к колодке, как стилизованному отображению стопы
24	Классификация обувных колодок по типам, родам, технологическому назначению
25	Основные технологические потоки производства обуви
26	Основные направления развития технологии производства обуви
27	Цифровизация проектирования и производства обуви
28	Использование аддитивных технологий в проектировании и производстве обуви
29	Перспективные направления раскроя и разрубки обувных материалов
30	Перспективные направления производства обуви
31	Теоретические закономерности перехода размеров стопы в параметры обувной колодки
32	Критерии впорности обуви

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Сформулировать определение понятия «качество» с точки зрения потребителя. Провести сравнение определений с определением, приведенным в стандарте ИСО 9000:2015.
2. Сравнительный анализ стандартов. Представить в табличной форме содержание раздела 4 соответственно в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001:2008 и ГОСТ Р ИСО 9004:2001.
3. Составить матрицу ответственности руководства за выполнение требований пунктов стандарта ИСО 9001 для выбранного предприятия.
4. Полномочия и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Привести примеры из практики.
5. Провести идентификацию документов СМК выбранного предприятия относительно пунктов стандарта ИСО 9001:2015.
6. По предоставленной маркировке определить правильность ее выполнения, пользуясь нормативными документами.
7. По предоставленной копии протокола испытаний определить полноту содержащейся в нём информации.
8. По предоставленной копии сертификата соответствия (декларации о соответствии) установить подлинность документа.
9. По результатам испытаний обуви для защиты от проколов обнаружено её несоответствие требованиям Технического регламента. Какие корректирующие действия следует предпринять руководству предприятия - изготовителя?
10. Оценить с точки зрения технологичности особенности проектирование конструкций обуви внутреннего формования на примере модели обуви прогулочного типа или специального назначения.
11. Оценить влияние конструктивного решения моделей туфель на качество конечного продукта производства
12. Обозначить требования к проектированию и производству моделей обуви с открытыми частями частями
13. Оценить влияние конструктивного решения полуботинок с настрочными берцами, с точки зрения функциональности и обеспечения качества продукции
14. Дать оценку соответствия требованиям качества полуботинок с настрочной союзкой. Особенности проектирования с точки зрения функциональности и эстетичности конструкции.
15. Представить конструктивные и технологические особенности модели полуботинок с резинками с точки зрения обеспечения функциональности и технологичности конструкции.
16. Дать оценку качества модели женских ботинок на застежке типа «молнии», с учетом требований функциональности и технологичности.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Янушевская, М. Н.	Аудит систем качества и сертификация	Томск: Томский политехнический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/83957.html
Карабегов, М. А., Клевлеев, В. М., Кузнецова, И. А., Патыщенко, К. П.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79681.html

	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Сертификация товаров во внешнеторговой деятельности	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/14898.html
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Каржаубаев, К. Е.	Стандартизация, сертификация и системы менеджмента	Алматы: Нур-Принт	2015	http://www.iprbookshop.ru/67143.html
Архипов, А. В., Берновский, Ю. Н., Зекунов, А. Г., Мишина, В. М.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52057.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Казин, Ф. А., Макаренченко, М. А., Тихомирова, О. Г., Биккулов, А. С., Яныкина, Н. О., Зленко, А. Н.	Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/68133.html
Валетов, В. А.	Аддитивные технологии (состояние и перспективы)	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	http://www.iprbookshop.ru/65766.html
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716
Лобова Л. В.	Сертификация продукции, системы качества. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944
Шамолина И. И.	Экологическая сертификация товаров и услуг	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3061
Архалова В. В., Веселова С. А.	Основы технического регулирования. Часть 2. Сертификация	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3127
Добрикова М. А.	Сертификация изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2784
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125
Легезина Г. И.	Системы качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3526
Легезина Г. И.	Управление качеством. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3527

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Учебная аудитория, со специализированной мебелью, позволяющей проводить художественное и техническое проектирование при подготовке ответа на практическое задание. Доступ к справочной литературе при выборе нормируемых параметров материалов, технологической оснастки и других элементов

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска