

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10** Управление проектами

Учебный план: 2023-2024 29.04.05 ИТМ Констр и тех проект об и кож-гал изд ОО №2-1-150.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование и технологическое проектирование обувных и  
(специализация) коженно-галантерейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |       |
| 2                         | УП                               | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     | 3                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     | 3                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     | 3                                    |       |
|                           | РПД                              | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     | 3                                    |       |

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Люби́менко  
Игоревна

Анна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области управления проектами

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Знать:** этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений.

**Уметь:** разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивать соответствующие риски; определять цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планировать работы с учетом возможных рисков; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений.

**Владеть:** навыками разработки сводного плана проекта, применения стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений, разрабатываемых в организации и их реализации.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:** концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; особенности управления предметной областью проекта; значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.

**Уметь:** собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определять роли и ответственности участников проекта; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов.

**Владеть:** навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; навыками управления рисками; навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий       | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ КАК ОТКРЫТАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | 2                         |                   |               |              |                              | 0                             |

|  |   |   |   |    |   |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 1. Системные категории проектного менеджмента<br/>Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management». Морфология объектов проектного менеджмента, как управляемая система в предметной области. Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники. Комплекс плановых технико-технологических, организационных, финансовых и иных документов, как модель действий по проекту. Управляющая система проектного менеджмента: материнская структура управления, реинтеграция участников проекта по типу адхократических выделенных, проектных, двойственных, сложных структур управления проектом. Принципы выбора организационной структуры проектного менеджмента.</p> | 4 |   | 4 |    |   |
| <p>Тема 2. Управление проектом по стадиям жизненного цикла.<br/>Типовая структура жизненного цикла проекта. Особенности разработки, установления границ между фазами и реализации временной модели в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационноемких сферах деятельности и предметных областях с учетом ресурсных ограничений и определенности результата. Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации<br/>Практическое занятие: Жизненный цикл проекта</p>   | 4 | 4 | 8 | АС |   |
| <p>Раздел 2. ПОДСИСТЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</p>  |   |   |   |    | К |

|   |   |   |   |    |     |
|---|---|---|---|----|-----|
| <p>Тема 3. Управляющие модели и подсистемы проектного менеджмента. Подсистемы управления проектом: управление целеполаганием и содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, квалификацией и человеческим ресурсом, материальными ресурсами, коммуникациями и информационными ресурсами, рисками. Управляющие модели проектного менеджмента: иерархия целей, дерево решений, стратегии выбора альтернатив (критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица), концепция стоимости жизненного цикла проекта, технический проект, календарный график, планирование объемных натуральных и стоимостных показателей реализации проекта, метод освоенного объема, бюджет единовременных затрат по проекту, бюджет движения денежных средств, контроллинг, организационная и финансовая структура, структура ресурсов, коммуникационная схема, дерево документации, иерархия рисков, функционально-стоимостной анализ, организационный дизайн, приемы презентации. Практическое занятие: Применение управляющих моделей проектного менеджмента</p> | 8 | 4 | 8 |    |     |
| <p>Тема 4. Методология проектного управления. Научные классические подходы проектного менеджмента. Виды проектного управления по характеру цели, длительности и стоимости жизненного цикла, концептуальности решений о содержании проекта и его продукта: терминальное, развивающиеся, открытое проектирование, мультипроектирование. Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента: традиционная водопадная (каскадная) методика, гибкие методики PRINCE2 и AgileAgile, ускоренная методика RAD для малых и средних программных проектов и д.</p>   | 4 |   | 8 | AC |     |
| <p>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ</p>  |   |   |   |    |     |
| <p>Тема 5. Архитектура бизнес-процессов проектного управления. Структурный бенч-маркетинг цели и стратегии, реинжиниринг текущих бизнес-процессов и коммуникаций. Классификатор объектов проектирования: портфель проектов. Целевые показатели- индикаторы результативности и эффективности проектной деятельности. Организационно-временной регламент. Распределение административных задач и ответственности. Регламент о нормативах и ограничениях по стратегическим показателям и ресурсам. Факторы успеха реализации проекта. Практическое занятие: Построение бизнес-процессов проектного управления</p>  | 4 | 1 | 8 |    | РГР |

|  |  |       |    |       |    |  |
|--|--|-------|----|-------|----|--|
| <p>Тема 6. Инструменты планирования работ и информационно-технологические модели управления проектом.<br/> Линейные график, циклограмма, иерархический граф, сетевая модель в проектном менеджменте при формировании дерева целей, дерева решений, проектировании работ, организационной структуры и календарном планировании и реализации фаз проектного менеджмента. Причинно-следственная диаграмма (fishbone, диаграмма Исикавы) в управлении качеством проекта. Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта. Матрица ответственности (матрица РАЗУ). Процессно-ориентированный подход в управлении проектом. Построение межфункциональных схем процесса (Cross-functional Flowcharts). Диаграмма взаимодействия структурных единиц. Сетевая матрица проекта. Схема рабочих потоков (Work-flow Charts). Современные методы информационно-технологического моделирования процессов: система SADT, модели Гейна-Сарсона и Йордана-Кода.<br/> Практическое занятие: Информационно-технологические модели проектного менеджмента</p> |  | 6     | 4  | 8     |    |  |
| <p>Тема 7. Разработка структуры разбиения работ (Work Breakdown Structure).<br/> Согласование дерева работ с существующей организационной структурой, необходимостью учета и контроля информации о проекте, управления рисками, ограниченными ресурсами, учета допустимого уровня детализации работ в соответствии с концепцией результата, структурой жизненного цикла и др. Дедуктивная и индуктивная структуризация проекта. Кодификация структуры разбиения работ. Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др.<br/> Практическое занятие: Структуризация работ в рамках проекта.</p>  |  | 4     | 4  | 12,75 | АС |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |  | 34    | 17 | 56,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |  | 51,25 |    | 56,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства   |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | Излагает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br>Применяет методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации; объясняет цели и формулирует задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций;<br>Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.  | Перечень вопросов для устного собеседования<br>Перечень практических заданий |
| УК-2            | Дает характеристику этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами.<br>Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.<br>Применяет методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыки привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений. | Перечень вопросов для устного собеседования<br>Перечень практических заданий |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся своевременно выполнил задания; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 2 |  |
| 1         | Общие понятия проекта и управления проектами. Факторы окружения проекта.   |
| 2         | Структура базовой модели управления проектом. Схема процесса управления проектом.  |
| 3         | Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание. Сферы применения моделей проекта.   |
| 4         | Разработка планов управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта.   |
| 5         | Жизненный цикл проекта. Концепция проекта.   |
| 6         | Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта.                      |
| 7         | Методы оценки экономической эффективности проекта.   |
| 8         | Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта.   |
| 9         | Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта.   |
| 10        | Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management».   |
| 11        | Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники. |
| 12        | Управляющая система проектного менеджмента. Подсистемы управления проектами.   |
| 13        | Управляющие модели проектного менеджмента.   |
| 14        | Управляемые параметры проекта. Схемы управления проектами.   |
| 15        | Основные функции управления проектом. «Миссия проекта».  |

|    |  |
|----|--|
| 16 | Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта.  |
| 17 | Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента.  |
| 18 | Классификация объектов проектирования.   |
| 19 | Подходы и модели планирования работ и управления проектом.   |
| 20 | Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта.   |
| 21 | Историческое развитие технологий управления проектами.   |
| 22 | Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями.  |
| 23 | Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта.   |
| 24 | Процессно-ориентированный подход в управлении проектом.  |
| 25 | Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др. |
| 26 | Научные классические подходы проектного менеджмента.   |
| 27 | Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации.   |
| 28 | Применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом.  |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

«Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД».

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие             | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|---|----------------------|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>  |                      |  |             |   |
| Рыбалова, Е. А.   | Управление проектами | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники                      | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72203.html">http://www.iprbookshop.ru/72203.html</a> |
| Зеленский, П. С.,<br>Зимнякова, Т. С.,<br>Поподько, Г. И.,<br>Нагаева, О. С.,<br>Улина, С. Л.,<br>Элияшева, М. И.,<br>Поподько, Г. И. | Управление проектами | Красноярск: Сибирский федеральный университет  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84174.html">http://www.iprbookshop.ru/84174.html</a> |
| Коложвари, Ю. Б.  | Управление проектами | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68856.html">http://www.iprbookshop.ru/68856.html</a> |
| Рыбалова, Е. А.   | Управление проектами | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники                      | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72202.html">http://www.iprbookshop.ru/72202.html</a> |



|  |  |  |      |   |
|--|--|--|------|---|
| Белый, Е. М.,<br>Романова, И. Б.   | Управление проектами   | Саратов: Ай Пи Эр Медиа  | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70287.html">http://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>   |
| Куценко, Е. И.,<br>Вискова, Д. Ю.,<br>Корабейников, И. Н.,<br>Лучко, Н. В.,<br>Солдаткина, О. В.,<br>Рябикова, Н. Е. | Управление проектами   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ                          | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61421.html">http://www.iprbookshop.ru/61421.html</a>   |
| Куценко, Е. И.   | Проектный менеджмент   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ                          | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78823.html">http://www.iprbookshop.ru/78823.html</a>   |
| Шелонаев С. И.   | Управление проектами в СМИ                                   | СПб.: СПбГУПТД   | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179102">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179102</a> |
| Синенко, С. А.,<br>Славин, А. М.,<br>Жадановский, Б. В.  | Управление проектами   | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/40574.html">http://www.iprbookshop.ru/40574.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |  |  |      |   |
| Ким Хелдман,<br>Неизвестный С. И.,<br>Шпакова Ю.   | Управление проектами. Быстрый старт                          | Саратов: Профобразование   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63809.html">http://www.iprbookshop.ru/63809.html</a>   |
| Ньютон, Ричард,<br>Кириченко, А.   | Управление проектами от А до Я                               | Москва: Альпина Бизнес Букс  | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>   |
| Касаткин Б. П.   | Управление проектами в логистике                             | СПб.: СПбГУПТД   | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201940">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201940</a>     |
| Сурова, Н. Ю.  | Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление    | Москва: ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81833.html">http://www.iprbookshop.ru/81833.html</a>   |
| Костюхин, Ю. Ю.,<br>Скрябин, О. О.,<br>Караваев, Е. П.,<br>Ильичев, И. П.,<br>Суслова, М. А.                         | Управление проектами   | Москва: Издательский Дом МИСиС   | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57267.html">http://www.iprbookshop.ru/57267.html</a>   |
| Храмов А. А.   | Управление проектами   | СПб.: СПбГУПТД   | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3315">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3315</a>         |
| Клаверов, В. Б.  | Управление проектами. Кейс практического обучения            | Саратов: Ай Пи Эр Медиа  | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69295.html">http://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>   |
| Крашенинников, А. В.,<br>Токарев, Н. В.  | Управление проектом в архитектурной практике                 | Саратов: Вузовское образование   | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79685.html">http://www.iprbookshop.ru/79685.html</a>   |
| Бабанчикова О. А.  | Управление проектами в туризме                               | СПб.: СПбГУПТД   | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017303">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017303</a>   |
| Эмиров Н. Д.   | Управление проектами в логистике                             | СПб.: СПбГУПТД   | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3233</a>         |
| Кузьмин, Е. В.   | Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики        | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71895.html">http://www.iprbookshop.ru/71895.html</a>   |
| Васючкова Т. С.,<br>Держо М. А.,<br>Иванчева Н. А.,<br>Пухначева Т. П.   | Управление проектами с использованием Microsoft Project      | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)                      | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52169.html">http://www.iprbookshop.ru/52169.html</a>   |
| Васильева Е. К.,<br>Дружкина Ю. Д.   | Разработка и управление проектами в информационной сфере     | СПб.: СПбГУПТД   | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2744">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2744</a>         |

|   |  |   |      |   |
|---|--|---|------|---|
| Герасимов, В. В.,<br>Коробова, О. А.,<br>Сафарян, Г. Б.,<br>Светышев, Н. В. | Управление проектами<br>недвижимости                   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет (Сибстрин),<br>ЭБС АСВ | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68855.html">http://www.iprbookshop.ru/68855.html</a> |
| Розета Мус, Ойана<br>Эррера, Мамедова Т.                                    | Управление проектом в<br>сфере графического<br>дизайна | Москва: Альпина<br>Паблишер   | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68018.html">http://www.iprbookshop.ru/68018.html</a> |
| Шинкевич, А. И.,<br>Кудрявцева, С. С.,<br>Малышева, Т. В.                   | Управление проектами в<br>логистике                    | Казань: Казанский<br>национальный<br>исследовательский<br>технологический<br>университет                                | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79580.html">http://www.iprbookshop.ru/79580.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>  
 Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления. [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2)  
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>  
 Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 MicrosoftOfficeProfessional  
 СПС КонсультантПлюс  
 ПП Project Expert 7 Tutorial

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска  |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |

**Приложение**

рабочей программы дисциплины \_\_Управление проектами\_\_

*наименование дисциплины*

по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Все профили

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)   |                       |                         |              |                        |             |      |
|-------|--|-----------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|------|
| 1     | Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.   |                       |                         |              |                        |             |      |
|       | Работы   | До сжатия             |                         | После сжатия |                        |             |      |
|       |  | длительность          | затраты                 | длительность | затраты                |             |      |
|       | A  | 10                    | 1000                    | 5            | 2000                   |             |      |
|       | B  | 4                     | 2000                    | 1            | 3000                   |             |      |
|       | C  | 8                     | 300                     | 3            | 400                    |             |      |
|       | D  | 2                     | 800                     | 3            | 1000                   |             |      |
|       | E  | 4                     | 5000                    | 5            | 5500                   |             |      |
|       | F  | 6                     | 600                     | 1            | 700                    |             |      |
|       | G  | 4                     | 700                     | 5            | 800                    |             |      |
| 2     | Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план. |                       |                         |              |                        |             |      |
|       | Операция   | Предшественник        | продолжительность       |              | Стоимость              |             |      |
|       |  |                       | нормальная              | интенсивная  | нормальная             | интенсивная |      |
|       | A  | -                     | 4                       | 2            | 100                    | 150         |      |
|       | B  | A                     | 4                       | 2            | 200                    | 300         |      |
|       | C  | A                     | 3                       | 2            | 300                    | 310         |      |
|       | D  | BC                    | 5                       | 4            | 400                    | 440         |      |
|       | E  | C                     | 2                       | 1            | 300                    | 330         |      |
|       | F  | DE                    | 8                       | 2            | 200                    | 1000        |      |
|       | G  | DE                    | 2                       | 1            | 400                    | 500         |      |
|       |  |                       |                         | K3=50        |                        |             |      |
| 3     | Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.   |                       |                         |              |                        |             |      |
|       | Работа   | Предшествующая работа | Продолжительность (дни) |              | Трудовые ресурсы (чел) |             |      |
|       | A  | -                     | 6                       |              | 2                      |             |      |
|       | Б  | -                     | 4                       |              | 3                      |             |      |
|       | B  | A, Б                  | 2                       |              | 4                      |             |      |
|       | Г  | Б                     | 2                       |              | 1                      |             |      |
|       | Д  | В, Г                  | 4                       |              | 1                      |             |      |
|       | E  | В                     | 1                       |              | 2                      |             |      |
|       | Ж  | Д, E                  | 3                       |              | 3                      |             |      |
| 4     | Оцените экономическую эффективность каждого из ниже перечисленных проектов. Рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:   |                       |                         |              |                        |             |      |
|       | Проекты  | IC                    | P1                      | P2           | P3                     | P4          | P5   |
|       | A  | -370                  | -                       | -            | -                      | -           | 1000 |
|       | B  | -240                  | 60                      | 60           | 60                     | 60          | 60   |
|       | C  | -263,5                | 100                     | 100          | 100                    | 100         | 100  |
| ...   |  |                       |                         |              |                        |             |      |