

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«28» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2022 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2022-2023 29.04.03 ВШПМ ТПиУП ОО №2-1-41.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология полиграфического производства

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактная работа обучающих	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	102	113,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	102	113,75	0,25	6	
Итого	УП	102	113,75	0,25	6	
	ПП	102	113,75	0,25	6	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 967

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Дживан  
Адамовна

Виктория

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Груздева Ирина  
Григорьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции в области организации и проведения научно-исследовательской работы.

**1.2 Задачи практики:**

Закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Сформировать умения ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность.

Развить навыки применения профессиональной терминологии и владения научным стилем изложения.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Методы и средства научных исследований

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-3: Способен осуществлять функциональное руководство работниками подразделения технического контроля на полиграфическом предприятии.</b>
<b>Знать:</b> методологическую базу исследования, необходимую для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b> планировать научно-исследовательскую работу для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований для решения профессиональных задач
<b>ПК-4: Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) полиграфического предприятия.</b>
<b>Знать:</b> фундаментальные основы процессов полиграфического и упаковочного производства и управления предприятием
<b>Уметь:</b> планировать сбор производственной информации, необходимой для анализа и решения проблем профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа проблем профессиональной деятельности

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Ознакомительный этап	3			С
Этап 1. Вопросы организации практики.				
Практическое занятие. Обсуждение программы практики, организации ее прохождения и требований к отчетным материалам.		4	5	
Этап 2. Научно-исследовательская работа магистранта.				
Практическое занятие. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.		4		
Раздел 2. Подготовительный этап				
Этап 3. Планирование научно-исследовательской работы				С
Практическое занятие. Составление плана научно-исследовательской работы. Обсуждение индивидуальных заданий по практике.	8	5		

Этап 4. Работа с научно-технической информацией по тематике магистерской диссертации.  Практическое занятие. Выбор источников информации по теме исследования.	12	19	
Раздел 3. Поисково-исследовательский этап			
Этап 5. Теоретическое исследование: углубленное изучение источников научно-технической информации по теме магистерской диссертации; расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов.  Практическое занятие. Представление основных результатов теоретического исследования.	18	10	С
Этап 6. Выполнение индивидуального задания, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; выбор методов и средств получения и обработки данных в соответствии с поставленной задачей.  Практическое занятие. Представление предварительных результатов выполнения индивидуального задания.	24	10	
Раздел 4. Обработка и анализ собранной информации			
Этап 7. Анализ и систематизация теоретической информации в соответствии с индивидуальным заданием.  Практическое занятие. Обсуждение предварительных результатов выполнения индивидуальных заданий.	8	10	С
Этап 8. Обработка экспериментальных данных в соответствии с индивидуальным заданием.  Практическое занятие. Обсуждение предварительных результатов выполнения индивидуальных заданий.	8	10	
Раздел 5. Подведение итогов практики			
Этап 9. Предоставление отчета руководителю практики, исправление замечаний.  Практическое занятие. Обсуждение предварительных результатов выполнения индивидуальных заданий.	8	24	С
Этап 10. Оформление отчета по практике и других документов.  Практическое занятие. Обсуждение отчета по практике.	8	16,75	
Итого в семестре	102	113,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>102,25</b>	<b>113,75</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	<p>Дает характеристику методам и средствам исследования по тематике магистерской диссертации.</p> <p>Составляет план научно-исследовательской работы по тематике магистерской диссертации.</p> <p>Применяет методы и средства исследования для решения задач магистерской диссертации.</p>
ПК-4	<p>Дает характеристику производственным процессам полиграфического и упаковочного производства и методам управления предприятием</p> <p>Определяет вид производственной информации и методы его сбора для исследования производственных процессов.</p> <p>Применяет методы и средства анализа проблем, возникающих в производственном процессе.</p>

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы оформлены в соответствии с требованиями и полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы содержат незначительные ошибки в оформлении, соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы содержат многочисленные значительные ошибки в оформлении, в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Назовите актуальные направления исследований в области полиграфических технологий
2	Какие основные источники информации Вы использовали по тематике Вашего исследования?
3	Какова актуальность Вашей научно-исследовательской работы?
4	Сформулируйте цель Вашей научно-исследовательской работы. Что будет являться объектом и предметом исследования?
5	Какие этапы научно-исследовательской работы Вы запланировали для достижения цели?

6	Сформулируйте степень разработанности исследуемой проблемы.
7	Какие методы Вы использовали для получения экспериментальных данных?
8	Какие методы Вы использовали для обработки экспериментальных данных?
9	Каковы ожидаемые результаты Вашей научно-исследовательской работы?
10	Какова практическая ценность Вашей научно-исследовательской работы?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающийся представляет руководителю отчет о практике, который может быть выполнен индивидуально или в составе малой группы. Объем отчета должен быть не менее 15 листов печатного текста.

Отчет о практике должен содержать следующие обязательные элементы:

1) Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями.

2) Рабочий график и индивидуальное задание, оформленные в соответствии с требованиями.

3) Реферат: количественная характеристика отчета (число страниц, рисунков, таблиц и т.д.) и краткая текстовая часть.

4) Оглавление: наименование всех разделов с указанием номеров страниц.

5) Введение: цели и задачи работы.

6) Основная часть: содержание должно соответствовать индивидуальному заданию; количество разделов основной части остается на усмотрение обучающегося.

7) Заключение: основные результаты работы.

8) Список литературных источников

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Время, отводимое на защиту отчета о практике, не должно превышать 20 мин. Обучающийся делает краткий доклад по результатам работы и отвечает на вопросы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Абраменков, Д. Э., Абраменков, Э. А., Гвоздев, В. А., Грузин, В. В.	Методология научных исследований	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68787.html">http://www.iprbookshop.ru/68787.html</a>
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Клименко И. С.	Методология системного исследования	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20358.html">http://www.iprbookshop.ru/20358.html</a>
Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска