

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» ___ 02 ___ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04

Защита интеллектуальной собственности

Учебный план: 2023-2024 29.04.02 ИТМ МиЭКПТИЛП ОО №2-1-35.plx

Кафедра: **20** Интеллектуальных систем и защиты информации

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой
(специализация) промышленности

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающих | Сам. работа | Контроль, час. | Трудовая нагрузка, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-----------------------------|-------------|----------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Практические занятия | | | | |
| 1 | УП | 34 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 34 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 34 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 34 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

Доцент

Надточеева В.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой интеллектуальных систем и
защиты информации

Макаров Авинир
Геннадьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ОПК-6: Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством |
| <p>Знать: систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности в РФ и зарубежных стран; правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноухау, инжиниринговых услуг, коммерческой и конфиденциальной информации; правовое регулирование отношений авторов и владельцев исключительного права на использование интеллектуальной собственности в процессе создания; основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны</p> |
| <p>Уметь: определять технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации, включая научнотехническую информацию; сделать заключение о научно-технических задачах, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки; работать с массивами патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг</p> |
| <p>Владеть: навыками патентнолицензионной работы при создании охраноспособной промышленной собственности; опытом оформления прав собственности на интеллектуальную собственность</p> |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования | 1 | | | | О |
| Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса. | | | | ГД | |
| Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. | | | | ГД | |
| Раздел 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных | | | | | О |
| Тема 3. Понятие изобретения, полезной модели. Практика. Заявка на изобретение и полезную модель | | 8 | | 2 | ГД |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|----|---|
| Тема 4. Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов Охрана промышленного образца Практика. Заявка на промышленный | 8 | 2 | ГД | |
| Тема 5. Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака Практика. Заявка на товарный знак | 6 | 2 | ГД | |
| Раздел 3. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право. Патентная и научно-техническая документация | | | | |
| Тема 6. Объекты авторского права. Имущественные и неимущественные права авторов. Авторский договор. Виды авторского договора. Практика. Авторский договор | 5 | 6 | ГД | О |
| Тема 7. Поиск научно-технической и патентной документации. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники. Практика. Отчет о патентных исследованиях | 7 | 25,75 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 37,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,25 | 37,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ОПК-6 | <p>Излагает теоретические и практические патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала: правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноу-хау, инжиниринговых услуг, коммерческой и конфиденциальной информации</p> <p>Определяет технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации.</p> <p>Применяет методы организации проектной деятельности при создании программного продукта, оценки ресурсов, использования и создания нормативно- правовой документации, сравнительного анализа автоматизированных средств управления проектом</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации | |

| | |
|------------|---|
| Не зачтено | обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. |
|------------|---|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 1 | |
| 1 | Понятие патентования . Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права. |
| 2 | Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение ,полезную модель ,рационализаторское предложение |
| 3 | Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой. |
| 4 | Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение |
| 5 | Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства ,удостоверения |
| 6 | Виды промышленных образцов: плоские ,объемные, комбинированные |
| 7 | Изобретение. Структура описания изобретения к патенту РФ. |
| 8 | Товарные знаки, их виды |
| 9 | Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство. |
| 10 | Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011- 96 |
| 11 | Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС |
| 12 | Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии |
| 13 | Виды объектов авторского права ,их правовая охрана. Смежные права. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований

-по созданию моделированием особых процессов, систем и устройств

-по определению упругих свойств материалов, модуля упругости

2 Создана система обработки информации на предприятии ,а также способ построения 3-D. модели в системе геометрического моделирования Из перечисленных требований (критериев) ,предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-программам ЭВМ и баз данных

-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности

3 Перечислить виды лицензионных договоров по объему передаваемого права на использование при коммерческой реализации ИС ,защищенной действующим патентом и -выбрать для лицензиара и лицензиата вид договора, выгодный для партнеров при следующей ситуации на рынке: У лицензиара действующий патент ,но действующий парк оборудования в полной мере не обеспечит выпуск необходимого объема продукции на рынок ,а лицензиат имеет условия для выпуска необходимого объема продукции , а также материалы для реализации продукта

4 Изложить существенные статьи авторского договора, построенные на неимущественных и имущественных правах авторов и владельцев ИС

5 В каком информационном ресурсе можно посмотреть патенты РФ.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку отводится не более 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Алексеева, О. Л., Ворожеевич, А. С., Гринь, Е. С., Демкина, А. В., Корнеев, В. А., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Мурзин, Д. В., Нагородская, В. Б., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Снегур, А. А., Усольцева, С. В., Фабричный, С. Ю., Новоселовой, Л. А. | Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право | Москва: Статут | 2019 | https://www.iprbooks.hop.ru/94619.html |
| Ворожеевич, А. С., Гринь, О. С., Корнеев, В. А., Михайлов, С. В., Новикова, Н. А., Новоселова, Л. А., Орлова, В. В., Орлова, Е. Д., Пашкова, Е. Ю., Рузакова, О. А., Ульянова, Е. В., Новоселова, Л. А. | Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации | Москва: Статут | 2018 | https://www.iprbooks.hop.ru/81120.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Надточеева В. М., Степанова Л. И. | Информационные аспекты защиты интеллектуальной собственности | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3014 |
| Коршунов, Н. М., Эриашвили, Н. Д., Харитоновна, Ю. С., Коршунов, Н. М. | Патентное право | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71243.html |
| | Гражданский кодекс РФ (1-4 части) | | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/1246.html |
| Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружнина Ю. Д. | Патентно-лицензионная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017743 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |