

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21»_02____ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Товарная экспертиза

Учебный план: 2023-2024 29.04.02 ИТМ МиЭКПТиЛП ОО №2-1-35.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	34	47	29	4	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	34	34	47	29	4	
Итого	УП	34	34	47	29	4	
	РПД	34	34	47	29	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области товарной экспертизы сформировать теоретические знания и практические навыки экспертной оценки текстильных товаров, необходимых для профессиональной деятельности эксперта.

1.2 Задачи дисциплины:

- Создание практических умений и навыков проведения товарной экспертизы изделий и товаров легкой промышленности

- научить работе со средствами и методами экспертизы
- освоить работы с нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности
- изучить правила, порядка производства и оформления результатов товарной экспертизы
- научить навыкам документального оформления экспертной оценки товаров

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Ассортимент текстильных материалов и изделий
- Фундаментальные основы инновационных текстильных технологий
- Современное испытательное оборудование
- Инновационные текстильные материалы
- Формирование и оценка конкурентоспособности товаров
- Методы исследований и прогнозирования свойств текстильных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности, соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров
Знать: требования нормативно-правовой документации; причины возникновения дефектов
Уметь: определять состав, структуру и свойства текстильных материалов и изделий; выявлять дефекты (явные и скрытые) и устанавливать их причину
Владеть: навыками проведения экспертизы по определению характеристик строения и свойств материалов и изделий текстильной промышленности
ПК-4: Способен организовывать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию текстильной и легкой промышленности
Знать: классификацию, основные виды, средства, методы, этапы и порядок проведения экспертизы текстильных материалов и изделий
Уметь: проводить экспертизу текстильных товаров и изделий, составлять заключения по экспертизе; анализировать рекламации
Владеть: навыками взаимодействия, переписки с потребителями, составления ответов на претензии по качеству
ПК-6: Способен к организации и проведению оценки соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности
Знать: стандартные показатели качества материалов, оцениваемые в рамках входного контроля, оценке соответствия, испытаний и приемки продукции текстильной и легкой промышленности
Уметь: проводить стандартные испытания различных материалов и изделий текстильной и легкой промышленности в соответствии с требованиями нормативных документов; разрабатывать мероприятия по устранению несоответствий.
Владеть: навыками обнаружения дефектов; опытом применения способов их обнаружения

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация товарной экспертизы. Виды и особенности экспертизы	3					О
Тема 1. Классификация товарной экспертизы. Субъекты, объекты экспертизы. Принципы товарной экспертизы		2	2	6	ИЛ	

Тема 2. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Товароведная экспертиза. Экспертиза по количеству и качеству.		2	4	4	ИЛ	
Тема 4. Идентификационная экспертиза. Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза.		4	4	4	ИЛ	
Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза.		2		5	ИЛ	
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза.		2	2	5	ИЛ	
Раздел 2. Методы товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы						
Тема 7. Средства товарной экспертизы. Классификация средств. Материально-технические средства		4	4	4	ИЛ	
Тема 8. Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы (измерительные, регистрационный, органолептический, экспертный).		6	4	4	ИЛ	0
Тема 9. Этапы товарной экспертизы. Документальное сопровождение этапов экспертизы		6	6	6	ИЛ	
Тема 10. Виды и формы документов экспертизы. Судебная экспертиза		4	6	5	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)		4,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		72,5		71,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Систематизировать и закрепить теоретические знания по курсу "Товарная экспертиза", применить полученные знания при решении конкретных практических задач;

Обучить студентов правилам и методам товарной экспертизы;

Привить студенту навыки самостоятельной работы по работе со специальной литературой - периодической, справочной, нормативными и статистическими данными;

Научить студента самостоятельно проводить экспертизу конкретных товаров - изделий легкой промышленности.

Задачи:

- владение профессиональной терминологией;
- соблюдение алгоритма проведения экспертного исследования;
- умение работать и применять нормативные документы, законодательные акты;
- проведение основных видов товарной экспертизы;

- выявление причин и способов фальсификации товаров;

- обоснованное применение средств и методов идентификации и товарной экспертизы товаров

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Товарная экспертиза изделий трикотажного производства (по выбору)

Товарная экспертиза текстильных изделий (по выбору)

Товарная экспертиза швейных изделий (по выбору)

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Подготовка курсовой работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление работы. Курсовая работа в оформленном виде должна включать титульный лист, задание, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объем работы должен составлять от 20 до 30 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Формулирует причины возникновения дефектов, подкрепляет требования нормативно-правовой документацией</p> <p>Проводит экспертизу качества образцов товаров - изделий легкой промышленности выявляет дефекты и устанавливает их причину</p> <p>Документально оформляет результаты экспертизы</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-4	<p>Излагает порядок, перечисляет основные виды, средства и методы проведения экспертизы текстильных материалов. И изделий</p> <p>Составляет заключения по экспертизе; анализирует рекламации</p> <p>Взаимодействует с потребителями, составляет ответы на</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-6	<p>Перечисляет методы товарной экспертизы. Рассказывает об организации проведения товарной экспертизы</p> <p>Определяет нормативно-правовую базу. Дает оценку соответствия, испытаний и приемки продукции</p> <p>Разрабатывает мероприятия по устранению несоответствий, демонстрирует навыки обнаружения дефектов; применяет способы их обнаружения</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>в курсовой работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы</p>
4 (хорошо)	<p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и</p>	<p>в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение</p>
	<p>языковом оформлении излагаемого материала.</p>	<p>материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы</p>
3 (удовлетворительно)	<p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>	<p>в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы</p>

2 (неудовлетворительно)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы
-------------------------	--	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Семестр 3		
1	Цели и задачи товарной экспертизы.	
2	Принципы товарной экспертизы.	
3	Классификация товарной экспертизы	
4	Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.	
5	Объекты товарной экспертизы.	
6	Потребительские товары, их градации.	
7	Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы	
8	Субъекты экспертизы. Требования предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта.	
9	Основания для отвода экспертов.	
10	Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования.	
11	Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.	
12	Классификация средств товарной экспертизы	
13	Средства информации о товарах	
14	Документы как средства информации о товарах	
15	Материально-технические средства	
16	Средства контроля режима хранения.	
17	Средства измерений, применяемые при экспертизе.	
18	Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров: нормативно-правовой база, цели, задачи, объекты, субъекты, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы товаров.	
19	Экологическая экспертиза товаров: цели, принципы, объекты, субъекты, экологические показатели качества товара, виды загрязнителей и разрушителей, источники экологических загрязнений, способы утилизации товаров.	
20	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров: определение, нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологическое заключение, экспертное заключение, срок действия санитарно-эпидемиологического заключения.	
21	Этапы проведения товарной экспертизы	
22	Ассортиментная и документальная экспертиза.	
23	Экспертиза качества новых товаров	
24	Экспертиза товаров по качеству и комплектности.	
25	Экспертиза товаров по количеству.	
26	Виды товароведной экспертизы.	
27	Органолептические методы.	
28	Регистрационный метод.	
29	Измерительные методы товарной экспертизы.	
30	Объективные и эвристические методы товарной экспертизы, их отличия	
31	Классификация методов товарной экспертизы.	
32	Информация о непродовольственных товарах.	
33	Носители товарной информации.	
34	Обеспечение прав потребителей на получение достоверной информации о товарах.	
35	Сопоставьте права и обязанности эксперта.	

36	Какие обязанности имеет эксперт при производстве экспертизы?
37	Какие права имеет эксперт при производстве экспертизы?
38	Какие специальные требования предъявляют к экспертам?
39	Какие основные требования предъявляют к экспертам?
40	Дайте характеристику товароведной экспертизе: ее видам и назначению.
41	Назовите общие признаки товарной экспертизы и других видов оценочной деятельности.
42	Чем отличается товарная экспертиза от других видов оценочной деятельности?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Какой документ подписывает руководитель экспертной организации?

- 1) акт отбора образцов;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) заявка на производство экспертизы;
- 5) наряд на производство экспертизы.

Какое обозначение служит для информирования покупателей о соответствии товаров требованиям технических регламентов?

- а) знак соответствия;
- б) знак обращения на рынке;
- в) знак экологической безопасности для человека и окружающей среды;
- г) знак качества;
- д) ветеринарный штамп.

Какой документ подписывает эксперт?

- 1) акт экспертизы;
- 2) декларация о соответствии;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) договор на производство экспертизы;
- 5) ветеринарное свидетельство.

Какой документ подписывает заявитель?

- 1) сертификат соответствия;
- 2) заявка на производство экспертизы;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) экспертное заключение;
- 5) ветеринарное свидетельство.

Органолептический метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. достоверностью;
- в. взаимозаменяемостью;
- г. точностью.

Отметьте правильный ответ:

Измерительный метод характеризуется:

- а. субъективностью;

- б. взаимозаменяемостью;
- в. точностью;
- г. иное.

Отметьте правильный ответ:

Наименование товара, изготовленного в РФ, должно соответствовать:

- а. национальным стандартам РФ;
- б. международным стандартам;
- в. техническим условиям.

Информация о товаре должна обязательно включать:

- а. основное назначение товара;
- б. основные цвета товара;
- в. срок доставки;
- г. рекламную информацию.

Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется:

- а. потребителем;
- б. судом;
- в. продавцом;
- г. изготовителем.

Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по выбору:

- а. продавца или изготовителя;
- б. потерпевшего;
- в. изготовителя;
- г. Продавца

Как называется экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

Как называется экспертиза, которая проводится в случае возникновения у лица, назначившего экспертизу, сомнений в правильности или обоснованности ранее выданного Акта экспертизы для ответа на те же вопросы, которые ранее (в предшествующей экспертизе) решались?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

Каков максимальный срок действия санитарно-эпидемиологического заключения на продукцию?

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет;
- 5) срок не указывается

Какие документы относятся к техническим?

- 1) санитарные правила и нормативы (СанПиН);
- 2) общероссийский классификатор продукции (ОКП);
- 3) технический регламент;
- 4) порядок сертификации продукции;
- 5) технический паспорт.

Какие документы относятся к нормативным?

- 1) стандарты;
- 2) сертификаты соответствия;
- 3) санитарно-эпидемиологические заключения;
- 4) технологические инструкции по производству продукции;
- 5) декларации о соответствии.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при проведении экспертизы товаров по внешнему виду (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при экспертизе физико-механических показателей качества непродовольственных товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при экспертизе химических показателей качества товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы применяют для определения сортности товаров (вид товара – по выбору студента)?

Укажите, какие методы применяют для проверки правильности маркировки товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы применяют для проверки правильности упаковки товаров (вид товара – по выбору студента).

Провести экспертизу качества образцов непродовольственных товаров - изделий легкой промышленности по выбору студента из предложенных. Документально оформить результаты экспертизы

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и практическое задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов	Москва: Инфра-Инженерия	2017	http://www.iprbookshop.ru/69001.html
Нелезина, Е. П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/66242.html
Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	http://www.iprbookshop.ru/35555.html
Минько, Э. В., Минько, А. Э.	Товароведение и экспертиза товаров	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/70618.html
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	http://www.iprbookshop.ru/69821.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Куличенко А. В, Лебедева Г. Г, Дресвянина Е. Н., Андреева И. В., Лебедева Н. П., Бызова Е. В., Казиев И. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201784
Кагер А. С.	Техническая экспертиза документов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017329
Дресвянина Е.Н. Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528

Кондрашова Н. Н., Просвирицын А. В.	Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий. Проведение экспертизы качества кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155
Дресвянина Е.Н., Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Ч.1	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20177
Бызова Е. В., Курденкова А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal>
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Технические регламенты и стандарты <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/technicalregulationses>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска