

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » _ 02 _ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Научно-практический семинар

Учебный план: 2023-2024 29.04.02 ИТМ МиЭКПТиЛП ОО №2-1-35.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактн ая работа | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-----------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юртевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование целостного представления о научно исследовательской деятельности и овладение магистрантами методическим инструментарием исследований в области материаловедения и товарной экспертизы изделий текстильной и легкой промышленности, формирование компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научно-практической работы.

1.2 Задачи дисциплины:

- подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация и проведение научных исследований

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен к организации работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности

Знать: основные этапы и принципы разработки новых методов и методик оценки свойств материалов; требования и правила представления научно-исследовательской информации, методы и приемы презентации результатов исследований, основные правила представления научных публикаций

Уметь: формулировать актуальность, новизну и практическую значимость исследования, - представлять результаты исследования в виде презентации и научного доклада; организовывать, проводить и участвовать в научных дискуссиях, делать выводы и давать рекомендации по результатам исследования

Владеть: навыками представления доклада по результатам научного исследования, навыками оценки степени оригинальности текста, определения объема заимствования, навыками проведения и организации научных мероприятий, изложения результатов исследования в форме тезисов, статей

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Методологические основы выполнения научно-исследовательской работы | 4 | | | | О |
| Тема 1. Практическое занятие: Основные понятия научного познания | | 2 | 9 | ГД | |
| Тема 2. Практическое занятие: Методы научного познания, логического и творческого мышления. | | 2 | 9 | | |
| Тема 3. Практическое занятие: Методы научного исследования. | | 2 | 9 | | |
| Тема 4. Практическое занятие: Виды научных исследований и магистерских диссертаций | | 2 | 9 | | |
| Раздел 2. Этапы выполнения магистерской диссертации | | | | | |
| Тема 5. Практическое занятие: Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации | 4 | 9 | | | |
| Тема 6. Практическое занятие: Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. | 6 | 5 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|--|--|
| Тема 7. Презентация результатов исследования и магистерской диссертации. | | 6 | 6 | | |
| Тема 8. Практическое занятие: Подготовка научных статей | | 6 | 6 | | |
| Тема 9. Практическое занятие: Подготовка доклада и защита диссертации | | 4 | 4 | | |
| Тема 10. Практическое занятие: Оформление магистерской диссертации | | 2 | 5,75 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 36 | 71,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 36,25 | 71,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Излагает основные этапы и принципы разработки новых методов и методик оценки свойств материалов; формулирует требования и правила представления научно-исследовательской информации, разбирается в методах и приемах презентации результатов исследований, основных правилах представления научных публикаций. | Вопросы для индивидуального или группового опроса Представление презентации работы и доклада |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Формулирует актуальность, новизну и практическую значимость исследования, - представляет результаты исследования в виде презентации и научного доклада; организует, проводит и участвует в научных дискуссиях, делает выводы и дает рекомендации по результатам исследования. Представляет доклад по результатам научного исследования, оценивает степени оригинальности текста, определения объема заимствования, проводит и организует научные мероприятия, излагает результаты исследования в форме тезисов, статей | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную терминологию; не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Учитывается посещение занятий в семестре, успешное выполнение домашних заданий, прохождение опросов в семестре, выполнение презентации, представление доклада. | |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Обучающийся не может изложить значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки, допускает неточности в формулировках и определениях. Ответы на заданные вопросы обнаруживают незнание материала или частично или полностью. Не выполнена презентация, не представлен доклад. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 4 | |
| 1 | Метод экспертных оценок |
| 2 | Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать. |
| 3 | Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения. |
| 4 | Какова структура введения выпускной квалификационной работы? |
| 5 | Что такое апробация исследования? |
| 6 | Классификация методов исследования |
| 7 | Что такое объект и предмет исследования? |
| 8 | Как взаимосвязаны цель и задачи исследования? |
| 9 | Что такое «целеполагание»? |
| 10 | Последовательность выполнения научно-исследовательской работы |
| 11 | Рецензирование научных работ |
| 12 | Структура и критерии научной публикации |
| 13 | Аннотации научных статей |
| 14 | Аналитический обзор литературы |
| 15 | Общая схема аргументации, аргументация и контраргументация |
| 16 | Конспектирование, структурирование текста научной работы |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Презентации работы и доклада.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Представление презентации работы и доклада

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Порсев, Е. Г. | Магистерская диссертация | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/44801.html |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Московцев, В. В., Московцева, Л. В., Маркова, Е. С. | Магистерская диссертация | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/57598.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Кардинская С. В. | Государственная итоговая аттестация. Магистерская диссертация | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3579 |
| Соколова, Н. Г. | Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита | Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54503.html |
| Тихомирова Н. А., Киселев А. М. | Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3696 |
| Идиатуллина, К. С., Гарафиев, И. З. | Магистерская диссертация | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/62186.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. [www. websoft-elearning.blogspot.com/](http://www.websoft-elearning.blogspot.com/) – Учебный портал
2. [www. hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) [www. nlr. ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ)
3. [www. rsl. ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |