

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » _02_ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование качества

Учебный план: 2023-2024 29.04.02 ИТМ МиЭКПТиЛП ОО №2-1-35.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	17	66	27	4	Экзамен
	РПД	34	17	66	27	4	
Итого	УП	34	17	66	27	4	
	РПД	34	17	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области деятельности по практическому применению принципов технического регулирования и стандартизации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг.

1.2 Задачи дисциплины:

анализировать процессы, определять этапы, применять методы и реализовывать техническое регулирование на практике;

разрабатывать нормативные документы, стратегии технического регулирования в соответствии с нормативными документами;

осуществлять техническое регулирование в процессе менеджмента на фирме применять требования нормативных документов.

получение студентами основных научно-практических знаний в области технического регулирования, необходимых для решения задач обеспечения требований безопасности и контроля качества продукции (услуг);

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация и проведение научных исследований

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности
Знать: принципы и задачи технического регулирования; Федеральные Законы и нормативную документацию в области технического регулирования; этапы разработки и принятия технических регламентов; права и функции органов государственного контроля (надзора)
Уметь: формулировать требования безопасности к новым материалам в соответствии с техническими регламентами
Владеть: навыками выбора технических регламентов для оценки безопасности и качества материалов и изделий; навыками использования требований технических регламентов при декларировании продукции и изделий
ПК-3: Способен организовывать работы по предотвращению выпуска бракованной продукции текстильной и легкой промышленности
Знать: виды технических регламентов и их основное содержание для изделий текстильной и легкой промышленности; основные требования безопасности, показатели методы и приборы для их определения
Уметь: применять требования технических регламентов при оценке качества текстильных материалов
Владеть: навыками установления обязательных требований к материалам и изделиям текстильной и легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Государственная система регулирования качества	2					О
Тема 1. Система стандартизации Российской Федерации. Межгосударственная система стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации		2		8	ИЛ	
Тема 2. Государственная система обеспечения единства измерений		2		9	ИЛ	
Тема 3. Государственный и муниципальный контроль качества. Практическое занятие: Государственная система регулирования качества. Органы государственного контроля.		4	4	7	ИЛ	
Раздел 2. Технические регламенты						

Тема 4. Термины и определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Практическое занятие: Изучение терминов и определений. Основные понятия в области технического регулирования	4	2	7	ИЛ	
Тема 5. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Практическое занятие: Изучение технических регламентов, их структуры.	6	2	7	ИЛ	
Тема 6. Порядок разработки и принятия технических регламентов.	4		7	ИЛ	
Тема 7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. Практическое занятие: Требования технических регламентов. Показатели безопасности	4	4	7	ИЛ	
Раздел 3. Национальная система стандартизации					
Тема 8. Общая характеристика системы и направления ее реформирования. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Практическое занятие: Виды и категории стандартов. Порядок разработки	4	5	7	ИЛ	О
Тема 9. Межгосударственные и межотраслевые стандарты. Этапы разработки	4		7	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5	90,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Рассказывает о системе стандартизации Российской Федерации, межгосударственной системе стандартизации, . межотраслевой системе стандартизации. Формулирует принципы и задачи технического регулирования; ориентируется в Федеральных Законах и нормативной документации в области технического регулирования;)</p> <p>Выбирает технические регламенты для оценки безопасности и качества материалов и изделий.</p> <p>Использует требования технических регламентов при декларировании продукции и изделий</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

ПК-3	Определяет виды технических регламентов, перечисляет принципы технического регулирования, описывает порядок разработки технического регламента	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания
	Учитывает требования Государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов при оценке качества текстильных материалов	
	Устанавливает соответствие требованиям к материалам и изделиям текстильной и легкой промышленности	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	
4 (хорошо)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	
3 (удовлетворительно)	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	
	в языковом оформлении излагаемого материала	
2 (неудовлетворительно)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	В каких формах может быть принят технический регламент? Какая из них основная?
2	Укажите объекты технического регулирования.
3	Перечислите принципы технического регулирования.
4	Укажите субъекты технического регулирования.
5	В каких областях осуществляется техническое регулирование?
6	Какие основные цели преследует Закон РФ «О техническом регулировании»?

7	Что такое техническое регулирование?
8	Опишите условия ввоза в Российскую Федерацию продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия
9	Укажите формы подтверждения соответствия
10	Кем может осуществляться государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов
11	Опишите систему и приведите пример технического регулирования в Германии
12	Опишите порядок разработки технического регламента
13	Перечислите принципы технического регулирования
14	Укажите виды технических регламентов
15	Что такое риск, какие нормативные документы регламентируют их.
16	На соответствие требованиям каких документов проводится Государственный контроль и надзор?
17	Какова цель проведения государственного контроля и надзора?

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выявить и сравнить объекты стандартизации и структурные элементы стандартов трех видов: на продукцию, методы испытаний и услуги.
2. Выбрать соответствующий технический регламент на конкретный вид продукции, определить показатели безопасности и их значения.
3. Полномочия государственных органов управления по установлению требований и контролю за соблюдением Закона «О защите прав потребителей»
4. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение безопасности товаров (работ, услуг).
5. Порядок маркировки продукции и услуг знаком соответствия.
6. Выявление идентифицирующих признаков ГОСТ и ГОСТ Р.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Белобрагин, В. Я., Зажигалкин, А. В., Зворыкина, Т. И.	Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0	Москва: Научный консультант	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/104983.html
Матушкина, И. Ю., Онищенко, Л. А., Шалимова, М. П.	Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/106531.html
Матушкина, И. Ю., Онищенко, Л. А., Шалимова, М. П.	Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/106531.html
Шишмарев В.Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение.	Москва: КУРС	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360609

Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П., Казюлин, В. А., Васильева, Ф. П.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/109173.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П., Казюлин, В. А.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/66243.html
Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П., Казюлин, В. А., Васильев, Ф. П.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2014	http://www.iprbookshop.ru/21004.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

[www. hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) www. nlr. ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
www. rsl. ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
www.gost.ru/wps/portal/ – официальный сайт национального органа по стандартизации – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
www.vniiki.ru - официальный сайт ВНИИКИ
www.vniis.ru - официальный сайт ВНИИстандартизации
www.iso.org/iso/home.htm - сайт Международной организации по стандартизации ИСО
<http://kodeks.lib.tpu.ru/> - Информационно-правовая поисковая, электронная база национальных стандартов «Кодекс» - Нормы, правила, стандарты РФ.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска