

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« июня » \_\_\_\_\_ 2022 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2022-2023 29.04.01 ИТМ ТШИ ОЗО №2-2-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	17	305,55	1,45	9	Зачет с оценкой
	ПП	17	305,55	1,45	9	
Итого	УП	17	305,55	1,45	9	
	ПП	17	305,55	1,45	9	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** - Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, современных методов при изготовлении швейных изделий.

- Приобретение практических навыков самостоятельного ведения занятий по специальным дисциплинам бакалавриата и подготовка к написанию учебно-методических материалов.

### 1.2 Задачи практики:

– изучение основных направлений учебно-методической работы на кафедре конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД;

- совершенствование знаний по специальным предметам бакалавриата того же направления;

– ознакомление с различными видами научно-педагогической работы (проведение лабораторных и практических занятий, учебных практик студентов; методическое обеспечение различных форм занятий);

– взаимодействие с преподавателями и студентами.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Планирование карьеры и основы лидерства

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> Основы организации работы технологической группы, выработки единой стратегии ее действий для решения поставленной задачи, принципы эффективного руководства
<b>Уметь:</b> Формулировать задачи команды, организовать наиболее рациональную командную стратегию, применять оптимальный стиль руководства для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b> Навыками организации эффективной работы коллектива в целом для достижения поставленных целей
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b> Основные методики самоконтроля, саморазвития и самооценки для выработки наиболее рациональной стратегии личностного и карьерного роста
<b>Уметь:</b> Определять направления самосовершенствования, применяя современные методики самооценки и самоконтроля
<b>Владеть:</b> Навыками выбора и применения приоритетов собственной деятельности с использованием методик самооценки, самоконтроля, здоровьесбережения
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Виды современных материалов и перспективы их применения с учетом ассортимента изделий легкой промышленности и инноваций в сфере материаловедения
<b>Уметь:</b> Эффективно производить замену материалов на перспективные в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли
<b>Владеть:</b> Навыками выбора технологий изготовления изделий легкой промышленности из перспективных конкурентоспособных материалов
<b>ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>
<b>Знать:</b> Профессиональные источники информации о направлениях развития лёгкой промышленности, передовых образцах технологического и вспомогательного оборудования
<b>Уметь:</b> Анализировать технические характеристики оборудования, оценивать технические возможности конкретного производства
<b>Владеть:</b> Навыками применения информации о технических характеристиках оборудования, разработки баз данных ресурсов предприятия

<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</b>	
<b>Знать:</b> Ассортимент современных эффективных и безопасных технических средств для их рационального использования в производстве изделий легкой промышленности	
<b>Уметь:</b> Выбирать наиболее рациональные технологические и технические средства, обеспечивающие изготовление высококачественной продукции легкой промышленности	
<b>Владеть:</b> Навыками выбора передовых технологических решений и использования безопасных и наиболее эффективных технических средств для повышения эффективности производства изделий легкой промышленности	
<b>ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</b>	
<b>Знать:</b> Перечень показателей оценки эффективности принимаемых технологических решений	
<b>Уметь:</b> Анализировать информацию по характеристике технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	
<b>Владеть:</b> Навыками разработки оригинальных технологических решений, выбора наиболее рациональных технологических методов и средств для их реализации	
<b>ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b> Возможности использования современных информационных технологий для организации эффективного технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности	
<b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности	
<b>Владеть:</b> Навыками выбора наиболее рациональных информационных технологий для решения проблем внедрения современных технологий производства изделий легкой промышленности	
<b>ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</b>	
<b>Знать:</b> Нормативно-техническую документацию, используемую на производстве и особенности технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности изделий сложных конструкций	
<b>Уметь:</b> Воспроизвести последовательность технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности сложных конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией	
<b>Владеть:</b> Навыками разработки технологической и конструкторской документации, используемой на предприятиях легкой промышленности; навыками практического опыта изготовления сложных нестандартных узлов изделий легкой промышленности	

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретический	2			О,ДС
Этап 1. Ознакомление с программой практики		2		
Этап 2. Изучение особенностей проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам бакалавров направления 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", профиль подготовки "Технология швейных изделий.		2	30	
Этап 3. Изучение особенностей проведения учебной практики для бакалавров направления 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", профиль подготовки "Технология швейных изделий.		2	30	
Этап 4. Ознакомление с методикой разработки учебных планов и рабочих программ по специальным дисциплинам.		2	30	
Раздел 2. Практический				

Этап 5. Практическое использование информационных технологий в решении конкретных задач профессионального образования по специальности технолога швейного производства.	2	60	
Этап 6. Практическая реализация методики подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».	3	60	
Этап 7. Практическая реализация методики подготовки и проведения учебной практики по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».	4	59	
Этап 8. Сбор и обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.		30,55	
Этап 9. Подготовка презентации к защите отчета		6	
Итого в семестре	17	305,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>18,45</b>	<b>305,55</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-8	Анализирует содержание технологической документации (спецификаций, технологических карты), этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки. Оценивает качество полуфабрикатов (текстильных материалов, кроя, отдельных узлов) и готовых швейных изделий с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции. Проектирует эффективные методы технологической обработки и технологические процессы производства швейных изделий. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейного изделия.
УК-3	Формулирует этапы организации работы в коллективе для решения поставленной задачи при проведении учебной практики для бакалавров направления 29.03.01 Формулирует цели и содержание учебно-методической документации кафедры КТШИ и учебной практики бакалавров по направлению 29.03.01 Разрабатывает план подготовки и проведения лабораторных, лекционных занятий, а так же методики подготовки и проведения практических занятий со студентами в швейной лаборатории. Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов Организует эффективную работу бакалавров в целом для хорошего усвоения дисциплины.
УК-6	Анализирует уровень самооценки для выработки наиболее рациональной стратегии проведения учебной практики бакалавров направления 29.03.01. Определяет направление самосовершенствования технологических знаний по специальным дисциплинам направления 29.03.01 с целью улучшения проведения практических занятий для бакалавров. Навыками выбора и применения знаний технологического процесса изготовления швейных изделий с использованием методик самооценки в целях лучшего усвоения материала бакалаврами направления 29.03.01
ОПК-3	Анализирует методы технологической обработки изделий из традиционных материалов с учетом ассортимента изделий и свойств тканей Анализирует современные материалы с учетом применения для изготовления узлов швейных

	<p>изделий разного ассортимента.</p> <p>Выполняет замену материалов с определенными технологическими показателями при изготовлении изделий разного ассортимента</p> <p>Разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия с учетом технологических параметров материалов.</p> <p>Обоснованно выбирает методы, режимы и параметры обработки узлов швейных изделий с учетом вида ассортимента и свойств тканей и применяет типовые методы контроля качества.</p>
ОПК-4	<p>Обосновывает выбор профессионального источника информации о производстве швейной промышленности в целях рекомендации бакалаврам для лучшего усвоения специальных предметов.</p> <p>Формулирует технические возможности швейного оборудования для качественного изготовления швейных изделий.</p> <p>Разрабатывает технологическую документацию с грамотным применением характеристик оборудования, параметров и режимов ВТО.</p>
ОПК-5	<p>Анализирует методы технологического изготовления швейных изделий с применением безопасны технических средств.</p> <p>Разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия, обеспечивающий качественную обработку узлов швейных изделий во время практики бакалаврам направления 29.03.01</p> <p>Обоснованно выбирает передовые технологические решения и использует безопасную технологию изготовления узлов швейных изделий</p>
ОПК-6	<p>Классифицирует показатели контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание при изготовлении конкретных узлов швейных изделий.</p> <p>Формулирует требования к разработке технологических процессов изготовления узлов швейных изделий.</p> <p>Выбирает рациональные методы изготовления узлов швейных изделий ПБА и ПКА в соответствии с заданными техническими требованиями и режимами обработки.</p>
ОПК-7	<p>Оценивает возможность использования современных информационных технологий для разработки технологических карт.</p> <p>Применяет информационные технологии при разработке технологической документации.</p> <p>Разрабатывает спецификации и технологические карты по изготовлению узлов швейных изделий с применением современных информационных технологий.</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2



30	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: "Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности"
----	--

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 1	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Москва: Логос	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>



Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Учебная практика. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266</a>
Жукова И.А., Нессирио Т.Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877</a>
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19525.html">http://www.iprbookshop.ru/19525.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности  
ПАО «РосЛегПром»  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD  
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий

Образцы узлов швейных изделий.

Учебно-методический материал кафедры КТШИ (секция ТШИ)

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска