

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е.Рудин

« 28 » июня 2022 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2022-2023 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
(специальность)

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактн | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | |
| | ПП | 36 | 71,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести научную и профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи практики:

Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Всестороннее изучение технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности, оборудования предприятий, передовых методов и приемов обработки изделий.

Овладение практическим опытом в области технологии изготовления изделий легкой промышленности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебная практика (технологическая практика)

Философские проблемы науки и техники

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Специальные технологии

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| Знать: основные методики решения технологических проблем при изготовления сложных швейных изделий | | | | |
| Уметь: анализировать и находить решение технологических и организационных проблем | | | | |
| Владеть: навыками критического анализа технологических проблем и разработки наиболее рациональных действий для их решения | | | | |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| Знать: профессиональную терминологию по технологии швейных изделий для осуществления эффективного взаимодействия со специалистами других стран | | | | |
| Уметь: взаимодействовать с различными специалистами и разрабатывать технологическую и проектную документацию, в том числе с использованием иностранных языков | | | | |
| Владеть: навыками делового профессионального общения со специалистами разного профиля | | | | |
| ПК-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности | | | | |
| Знать: критерии выбора рациональных ресурсосберегающих и экологически чистых технологических решений для обеспечения выпуска высококачественной продукции | | | | |
| Уметь: выбирать и обосновывать технологические решения в условиях заданного производства, учитывая принципы ресурсосбережения и экологической чистоты | | | | |
| Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия организационных и технологических решений в конкретной производственной ситуации | | | | |
| ПК-2 : Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению | | | | |
| Знать: современные методы проектирования и изготовления высококачественных швейных изделий различного ассортимента в соответствии с действующими нормативными производственными документами. | | | | |
| Уметь: ориентироваться в производственных проблемах по вопросам качества выпускаемых изделий и проводить сравнительный анализ методов их решения с учетом последних достижений науки и техники. | | | | |
| Владеть: навыками организации всех видов производственного контроля качества швейных изделий. | | | | |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семес | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего |
|---|-------|-------------------|-----------|----------------|
| | | | | |

| | р | Пр. (часы) | | контроля |
|--|---|---------------|--------------|----------|
| Раздел 1. Изучение и анализ технологических процессов подготовительного производства изготовления изделий, выбранных для ВКР | 4 | | | С |
| Этап 1. Анализ исследуемого ассортимента изделий | | 6 | 12 | |
| Этап 2. Изучение и анализ техники и технологии вспомогательных процессов подготовки производства к изготовлению конкретного ассортимента изделий и разработка рекомендаций по их совершенствованию | | 6 | 12 | |
| Раздел 2. Изучение и анализ технологических процессов основного производства изготовления изделий | | | | С |
| Этап 3. Изучение и анализ основного технологического процесса изготовления изделий, выбранных для ВКР | | 6 | 12 | |
| Этап 4. Выбор методов и средств совершенствования технологического процесса изготовления изделий за счет применения современных технологий, новых материалов и прогрессивного оборудования | | 6 | 12 | |
| Раздел 3. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности изделий, выбранных для ВКР | | | | С,О |
| Этап 5. Обобщение результатов работы и разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности изделий | | 6 | 12 | |
| Этап 6. Оформление отчета по практике | | 6 | 11,75 | |
| Итого в семестре | | | 36 | 71,75 |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 36,25 | 71,75 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ПК-1 | <p>Описывает виды ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, методы защиты и профилактики производственного персонала в области изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Проводит анализ ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, методов защиты и профилактики производственного персонала</p> <p>Предлагает безопасный и эффективный вариант технологий и методов защиты производственного персонала при изготовлении конкретных изделий легкой промышленности</p> |
| ПК-2 | <p>Описывает современные методы контроля поэтапного изготовления различного ассортимента высококачественных изделий в соответствии с действующими нормативными производственными документами</p> <p>Характеризует производственные проблемы по вопросам качества выпускаемых изделий и проводит сравнительный анализ методов их решения с учетом последних достижений науки и техники</p> <p>Предлагает оптимальные виды производственного контроля качества конкретных изделий легкой промышленности</p> |
| УК-1 | Описывает основные технологические методы при изготовлении сложных изделий конкретного ассортимента. |

| | |
|------|--|
| | Проводит сравнительный анализ методов при решении технологических и организационных проблем. Выбирает или разрабатывает наиболее рациональные методы для решения технологических и организационных проблем. |
| УК-4 | Описывает методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, применяемых для профессионального взаимодействия. Характеризует основные разделы технологической и проектной документации с целью взаимодействия с различными специалистами с использованием иностранных языков. Выбирает методы общения со специалистами разного профиля. |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|--|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и /или презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 4 | |
| 1 | Перечислить основные требования к режимам обработки при изготовлении изделий |
| 2 | Перечислить основные требования к материалам при проектировании изделий |
| 3 | Перечислить основные этапы проектирования нового изделия |
| 4 | Описать предлагаемые методы и средства повышения качества изделий |
| 5 | Описать предлагаемые методы повышения производительности труда при проектировании и изготовлении изделий |
| 6 | Охарактеризовать методы повышения конкурентоспособности изделий |
| 7 | Перечислить основные требования к изделиям легкой промышленности, учитываемым при их изготовлении |
| 8 | Перечислить основные требования к изделиям легкой промышленности, учитываемые при проектировании |
| 9 | Перечислить основные технологические операции раскройного участка |
| 10 | Перечислить основные технологические операции подготовки материалов к раскрою |
| 11 | Перечислить основные технологические участки производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в размере 10-15 листов) в соответствии с требованиями программы практики и темой ВКР, график прохождения практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике и собеседования.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель практики на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД).

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бурняшов, Б. А. | Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ | Саратов: Вузовское образование | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/12826.html |
| Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А. | Технология изделий легкой промышленности | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18263.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Васеха Л. П., Мишенин О. А. | Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов цеха. Лабораторные работы | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883 |
| Васеха Л. П., Мишенин О. А. | Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Лабораторные работы | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|------|---|
| Гюнтер Павеллек, Сироткин Н. | Комплексное планирование промышленных предприятий | Москва: Альпина Паблицер | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/34783.html |
|---------------------------------|---|-----------------------------|------|---|

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |