

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____А.Е.Рудин

«21»_февраля_2023 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план:

2023-2024 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий
- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Умеет: применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
Знает: Ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
Умеет: Проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
Владеет: Навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий
Знает: Виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
Умеет: Сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.
Владеет: Навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.
ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов
Знает: классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, аксессуаров.
Умеет: вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, аксессуаров
Владеет: способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Конструирование и моделирование швейных изделий
2	Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности
3	Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности
4	Управление проектами

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние, систематические и глубокие знания, готовность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, умение свободно решать практические задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, может объяснить полученные результаты с профессиональной точки зрения, аккуратно оформил письменную работу, умеет пользоваться рекомендованной литературой.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания, способность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, без существенных ошибок выполняет предусмотренные государственным экзаменом задания, способен делать практические выводы, но допускает незначительные погрешности при выполнении экзаменационного задания, которые не устранены и в результате собеседования.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, необходимые для дальнейшего выполнения ВКР и профессиональной деятельности, но допускает неприципиальные погрешности в выполнении заданий, не полностью отвечает на поставленные вопросы и, при дополнительном собеседовании, не может полностью дать пояснения на поставленные преподавателем вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполнил задание в полном объеме, допустил принципиальные ошибки при изложении материала, полное незнание отдельных разделов, не сумел воспользоваться справочной и методической литературой для выполнения экзаменационной работы.

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
2	Особенности технологических процессов изготовления корсетов швейных изделий
3	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов.
4	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из тонких прозрачных и полупрозрачных материалов
5	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмные детали).
6	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмная отделка).
7	Особенности технологических процессов изготовления втачных рукавов сложных конструкций
8	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки и соединения воротников в изделиях из пальтовых и плащевых материалов.
9	Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)
10	Структура АРМ технолога и перечень решаемых задач
11	Структура АРМ конструктора и перечень решаемых задач
12	Комплекс технических средств систем автоматизированного проектирования (САПР), применяемых в производстве изделий легкой промышленности

13	Особенности решения задач проектирования изделий легкой промышленности
14	Критерии выбора и оценки различных САПР в производстве изделий легкой промышленности
15	Совершенствование ИТ в производстве изделий легкой промышленности
16	Автоматизация проектирования как вид инженерной деятельности
17	Автоматизация проектирования конструкторской деятельности с использованием ИТ
18	Современные средства обработки графической информации, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
19	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
20	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С»
21	Какой вид моделирования применяется в процессах, где физика явлений и математические зависимости одинаковые
22	Какая инженерная погрешность допускается при установлении надежности оценки при планировании эксперимента
23	К какой группе факторов при проведении эксперимента можно отнести нагрев иглы в процессе стачивания
24	К какой характеристике случайной величины относится стандартное среднеквадратичное отклонение
25	К чему относится комплексный показатель качества швейного изделия

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Представлены в приложении

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275

Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017761
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Комолова Н. В.	Информационные технологии. Программа Microsoft Excel. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169078
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления одежды сложных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2436
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2432
Ревякина, О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32797.html
Серветник, О. Л., Плетухина, А. А., Хвостова, И. П., Вельц, О. В., Лебедев, В. И., Косова, Е. Н., Катков, К. А.	Современные информационные технологии	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63246.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

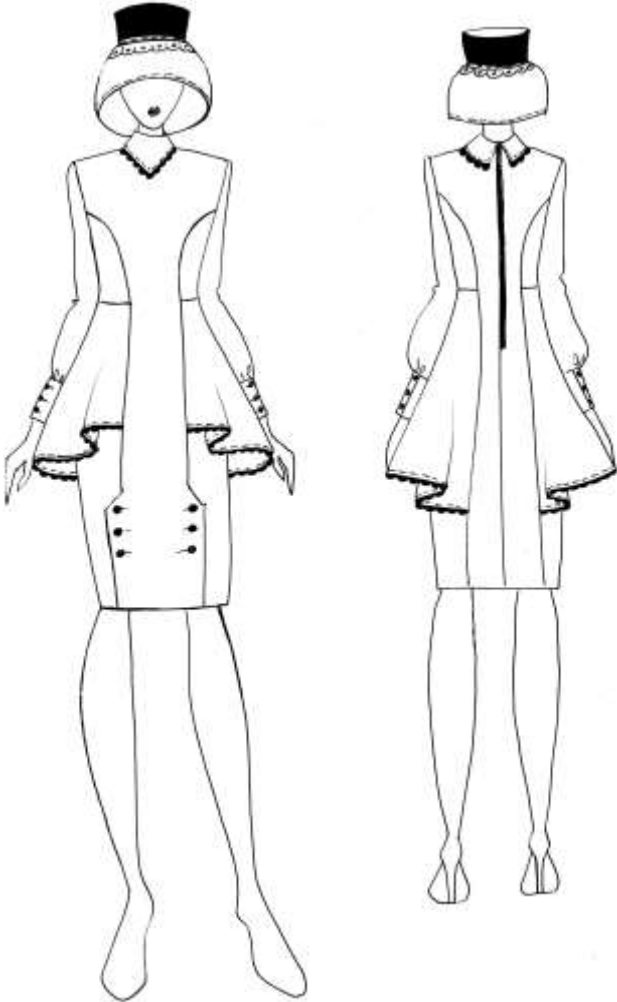
рабочей программы дисциплины Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
наименование дисциплины

по направлению подготовки

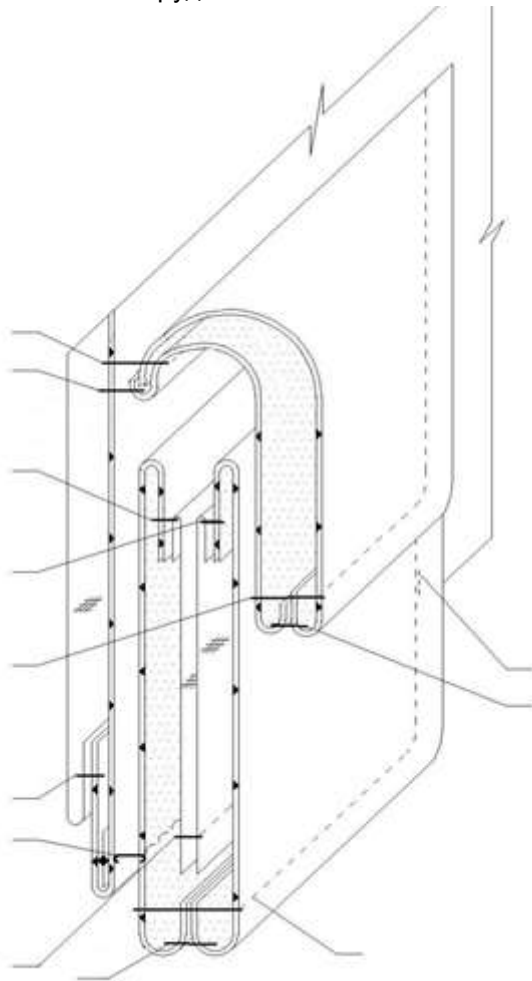
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	<p data-bbox="395 479 1369 515">На заданную модель выполнить практико-ориентированные задания</p> <p data-bbox="261 551 903 586"><u>№ 1.</u> Представить конструкцию заданной модели.</p> <p data-bbox="261 586 986 622"><u>№ 2.</u> Разработать общую схему сборки заданной модели.</p> <div data-bbox="568 658 1187 1657" style="text-align: center;"></div> <p data-bbox="261 1697 1098 1733"><u>Исходные данные для практико-ориентированного задания</u></p> <ol data-bbox="261 1769 1509 1980" style="list-style-type: none">1) Технический рисунок модели2) Название модели: <u>Платье женское</u>3) Вид материала : <u>Плательная полушерстяная ткань</u>4) Дополнительные сведения о модели: <u>Баска на подкладке, без боковых швов; в рельефных швах переда – шлица с выступом; в среднем шве спинки – застежка на тесьму «молния»; декор – кружево.</u>
2	<p data-bbox="341 2049 1426 2119">На заданный технологический узел обработки швейного изделия выполнить практико-ориентированные задания</p>

- № 1. Определить и поставить на схеме обработки узла швейного изделия нумерацию операций.
- № 2. Разработать технологическую последовательность изготовления заданного узла с указанием технически условий и применяемого оборудования.



Исходные данные для практического задания:

- 1) Схема обработки узла Боковой накладной навесной карман с двумя подкладками и клапаном швейного изделия женский жакет из полушерстяной костюмной ткани