

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01** Специальные технологии

Учебный план: 2022-2023 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
1	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор \_\_\_\_\_

Андросова Г.М.

кандидат технических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Нессирио Т.Б.

Доцент \_\_\_\_\_

Жукова И.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий \_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий из современных материалов.
- Ознакомить обучающихся с основами разработки технологического процесса изготовления швейных изделий из современных материалов с помощью информационных технологий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2 : Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>
<b>Знать:</b> правовые нормы законодательных актов отрасли, классификацию изделий легкой промышленности; российские и международные требования безопасности к одежде, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
<b>Уметь:</b> идентифицировать изделия легкой промышленности; подобрать метод и средство контроля проверки качества материала или изделия
<b>Владеть:</b> навыками обнаружения, выявления причин возникновения и разработки способов устранения брака на всех этапах производства швейных изделий
<b>ПК-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> принципы выбора и комплексного использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для изготовления швейных изделий по специальным технологиям
<b>Уметь:</b> разрабатывать технологические процессы изготовления швейных изделий по специальным технологиям
<b>Владеть:</b> навыками использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для изготовления швейных изделий специального назначения

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Особенности подготовки, раскроя и изготовления изделий из материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр.	1					О,Л
Тема 1. Анализ ассортимента материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр. и изделий (бытового, спортивного и специального назначения) из них Лабораторная работа: Ассортимент материалов, содержащих синтетические волокна, имеющих специальные пропитки, покрытия, отделку «лаке», дуплексов, триплексов и изделий из них		1	1	3	ГД	
Тема 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями, пропитками, отделкой «лаке». Лабораторная работа: Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями, пропитками, отделкой «лаке»		1	3	5	ГД	
Тема 3. Технологические процессы изготовления швейных изделий из двухсторонних комплексных материалов Лабораторная работа: Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из двухсторонних комплексных материалов		1	4	3	ГД	
Тема 4. Технологический процесс обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.) Лабораторная работа: Разработка технологических процессов обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.)		2	4	3	ИЛ	
Тема 5. Технологический процесс обработки одежды с пухо-перовыми утеплителями Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.)		2	4	2	ГД	

Тема 6. Технологический процесс обработки одежды с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха Лабораторная работа: Разработка технологического процесс обработки одежды с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха	2	2	2	ГД	
Тема 7. Ассортимент спецодежды (с/о) и нормативная документация на ее изготовление Лабораторная работа: Анализ ассортимента спецодежды (с/о) и нормативной документация на ее изготовление	1	1	3	ИЛ	
Тема 8. Технологический процесс обработки спецодежды Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки спецодежды	2	3	3	ГД	
Тема 9. Технологический процесс обработки спецодежды с утепляющей прокладкой Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки с/о с утепляющей прокладкой	2	4	2	ГД	
Раздел 2. Особенности обработки трансформируемой одежды из современных материалов					
Тема 10. Технологический процесс обработки трансформируемых плащей, курток, брюк, полукombineзонов, комбинезонов и пр., в т. ч. со съемными деталями Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки курток и плащей со съемными деталями	2	4	2	ГД	Л,О
Тема 11. Технологический процесс обработки двусторонних курток и плащей Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки двусторонних курток и плащей	1	4	2	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5	54,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Проводит обоснованный выбор рационального пакета материалов для изготовления швейного изделия высокого качества. Разрабатывает рекомендации по выбору методов обработки и оборудования для изготовления швейных изделий с учетом рационального использования материалов. Применяет на практике современные ресурсосберегающие и	1. Вопросы для устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания

	экономически чистые технологии для изготовления швейных изделий	
ПК-2	<p>Проводит оценку эффективности технологических процессов изделий легкой промышленности с учетом законодательных актов отрасли, российских и международных требований безопасности к одежде.</p> <p>Осуществляет идентификацию изделий на основе проведения стандартных и сертификационных испытаний качества одежды и материалов.</p> <p>Проводит мероприятия по выявлению причин брака на основе производственного контролю на всех этапах изготовления швейных изделий и разрабатывает мероприятия по устранению брака и его предотвращению</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования.</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся дает полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Показывает глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, проявляет творческие способности.</p> <p>На все вопросы по практическому заданию даны исчерпывающие ответы. грамотно использует учебный материал и терминологию при выполнении заданий.</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся дает полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. На большинство вопросов ответил правильно. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. При ответе допущены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя, незнание важных терминов.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не</p>	

	знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора	
--	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей со специальными покрытиями высокого качества.
2	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями.
3	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей с пропитками высокого качества.
4	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из тканей с отделкой «лаке».
5	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей с отделкой «лаке» высокого качества.
6	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из мембранных тканей высокого качества
7	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
8	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из дуплексов и триплексов высокого качества.
9	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов.
10	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из флокированных полотен высокого качества.
11	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из флокированных полотен высокого качества.
12	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с объемными синтетическими волокнистыми утеплителями высокого качества.
13	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с объемными синтетическими волокнистыми утеплителями.
14	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с пухо-перовыми утеплителями.
15	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с пухо-перовыми утеплителями.
16	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха высокого качества.
17	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха.
18	Характеристика ассортимента специальной одежды и рационального пакета материалов, применяемых для ее изготовления, в зависимости от ее назначения.
19	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления специальной одежды различного назначения.
20	Общие сведения о нормативной документации на специальную одежду.
21	Основные требования к соединениям деталей специальной одежды.
22	Виды конструкций и анализ методов обработки карманов в специальной одежде.
23	Виды конструкций и анализ методов обработки застежек в специальной одежде.
24	Виды конструкций и анализ методов обработки воротников и горловины в специальной одежде.
25	Виды конструкций и анализ методов обработки рукавов в специальной одежде.
26	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов утепленной специальной одежды.
27	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов в трансформируемой одежде (в т.ч. со съёмными деталями).
28	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов в двусторонней одежде.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.
2. Своевременная защита лабораторных работ.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.

3. Практическое задание. По заданной модели одежды из заданного образца материала изобразить в виде схем сборки технологические особенности изготовления детали (узла) модели

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32793.html">http://www.iprbookshop.ru/32793.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Жукова И. А., Нессерио Т. Б.	Специальные технологии. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3335">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3335</a>
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>

2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности  
ПАО «РосЛегПром»

<http://www.roslegprom.ru/>

3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## Приложение

рабочей программы дисциплины Специальные технологии

*наименование дисциплины*

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	<p>Эскиз модели одежды из материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать пакет материалов и дать их характеристику по основным структурным, физико-механическим и технологическим свойствам;</li> <li>-разработать методы обработки основных узлов и обосновать их выбор;</li> <li>-разработать технологические режимы обработки;</li> <li>-выбрать оборудование для всех видов работ;</li> <li>-разработать схему сборки изделия.</li> </ul>
2	<p>Эскиз модели специальной одежды из материалов с различными защитными свойствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать пакет материалов и дать их характеристику по основным структурным, физико-механическим и технологическим свойствам;</li> <li>-разработать методы обработки основных узлов и обосновать их выбор;</li> <li>-разработать технологические режимы обработки;</li> <li>-выбрать оборудование для всех видов работ;</li> <li>-разработать схему сборки изделия.</li> </ul>
3	<p>Эскиз модели трансформируемой одежды из современных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать пакет материалов и дать их характеристику по основным структурным, физико-механическим и технологическим свойствам;</li> <li>-разработать методы обработки основных узлов и обосновать их выбор;</li> <li>-разработать технологические режимы обработки;</li> <li>-выбрать оборудование для всех видов работ;</li> <li>-разработать схему сборки изделия.</li> </ul>