

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебный план: 2022-2023 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 34 | 49 | 27 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 34 | 49 | 27 | 4 | |
| 2 | УП | 51 | 63 | 30 | 4 | Экзамен, Курсовой проект |
| | РПД | 51 | 63 | 30 | 4 | |
| Итого | УП | 34 | 112 | 57 | 8 | |
| | РПД | 34 | 85 | 57 | 8 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента.
- Ознакомить с перспективными разработками технологического процесса изготовления швейных изделий с учетом инноваций в сфере материаловедения и с помощью информационных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-2 : Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению |
| Знать: основные этапы производственного контроля технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности; стандартные и сертификационные испытания, причины возникновения и способы устранения брака, нормативные документы и требования в области сертификации качества продукции легкой промышленности |
| Уметь: выявлять, анализировать причины возникновения дефектов и предлагать способы повышения качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности |
| Владеть: навыками идентификации и сертификации изделий легкой промышленности, проведения поэтапного контроля качества и разработки мероприятий по его повышению |
| ПК-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности |
| Знать: перспективные направления оптимизации технологических процессов изготовления швейных изделий различного ассортимента с помощью информационных технологий |
| Уметь: выбирать инновационные методы обработки швейных изделий различного ассортимента с учетом требований ресурсосбережения и экологической безопасности |
| Владеть: навыками разработки технических описаний и технологических процессов с использованием информационных технологий |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Технологический процесс изготовления одежды из сложных и инновационных материалов | 1 | | | | | С,О |
| Тема 1. Введение. Виды и характеристика сложных по изготовлению и инновационных материалов. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей | | 8 | 7 | 10 | ГД | |
| Тема 2. Технологический процесс обработки одежды из «варенки» Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки одежды из «варенки» | | 2 | 3 | 6 | ГД | |
| Тема 3. Классификация и технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки женских нарядных платьев с корсетом | | 8 | 9 | 10 | ИЛ | |
| Тема 4. Особенности технологических процессов обработки высококачественной одежды из мембранных материалов. Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки элитной спортивной одежды из мембранных материалов | | 8 | 9 | 10 | ИЛ | |
| Раздел 2. Особенности изготовления одежды из сложных материалов (по структуре, отделке, рисунку и др.) | | | | | | С |
| Тема 5. Особенности технологических процессов изготовления одежды из «сложных» материалов: - ворсовых; - с разреженной структурой; - с повышенной раздвижкой нитей; - с повышенной растяжимостью (с ПУ волокнам); - с глянцевым (атласным) переплетением и покрытием «лаке»; - инкрустированных стразами, пайетками и пр.; - гобеленов; - плиссированных и гофрированных полотен и др. Практическое задание: Изучение технологического процесса обработки верхней одежды из сложных материалов | 6 | 4 | 7 | ГД | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----|------|----|---|
| <p>Тема 6. Особенности технологических процессов изготовления одежды из материалов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крупным рисунком; - направленным рисунком; - рисунком в клетку и полоску; - диагональным рисунком; - геометрическим рисунком; - тематическим рисунком, - купонным рисунком и пр.) <p>Практическое задание: Изучение технологического процесса обработки верхней одежды из материалов с рисунком</p> | | 2 | 2 | 6 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 34 | 34 | 49 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 24,5 | | |
| Раздел 3. Использование программного обеспечения современных АРМ технолога | | | | | | |
| <p>Тема 7. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов изготовления швейных изделий. Структура АРМ технолога. Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД).</p> <p>Практическое задание: Изучение структуры АРМ технолога. Изучение видов баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)</p> | | | 4 | 6 | АС | |
| <p>Тема 8. Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога.</p> <p>Практическое задание: Изучение программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога</p> | | | 2 | 6 | ГД | |
| <p>Тема 9. Использование программного обеспечения (ПО) CorelDRAW , AutoCAD, Microsoft Paint и др. при разработке АРМ технолога.</p> <p>Практическое задание: Изучение программного обеспечения (ПО) CorelDRAW , AutoCAD, Microsoft Paint и др. при разработке АРМ технолога</p> | 2 | | 2 | 6 | ГД | С |
| <p>Тема 10. Информационное обеспечение АРМ технолога ПО Microsoft Access.</p> <p>Практическое задание: Изучение информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access</p> | | | 6 | 6 | ГД | |
| <p>Тема 11. Инновационное обеспечение АРМ технолога с помощью интернет- технологий.</p> <p>Практическое задание: Изучение информационного обеспечения АРМ технолога с помощью интернет-технологий</p> | | | 4 | 6 | ГД | |
| <p>Раздел 4. Разработка полного пакета технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»</p> | | | | | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|-----|------|----|--|
| Тема 12. Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С». Формирование справочников с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство». Практическое задание: Формирование справочников с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» | | 8 | 20 | АС | |
| Тема 13. Разработка схемы разделения труда швейного изделия с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство». Практическое задание: Разработка технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» | | 25 | 13 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 51 | 63 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект) | | 5,5 | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 127 | 161 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента».

Задачи курсового проекта – приобретение навыков разработки технологического процесса изготовления швейного изделия, применяя элементы АРМ технолога

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия с использованием информационных технологий».

Это соответствует одной из главных задач технологов по профилю «Технология швейных изделий» – разработка технологического процесса изготовления швейных изделий (мужские и женские верхние изделия платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента) в условиях массового и индивидуального производства.

Содержание проекта

1. Анализ существующих БД и СУБД
2. Выбор программного (информационного) обеспечения «АРМ технолога»
3. Выбор модели, характеристика конструкции модели
4. Выбор и характеристика материалов
5. Разработка методов обработки деталей и узлов разработанных изделий с использованием информационных технологий

информационных технологий

6. Разработка технологической документации изделия швейного изделия с АРМ технолога
7. Рекомендации по использованию элементов АРМ технолога.

Непосредственно с общей темой курсового проекта каждому студенту в бланке задания указываются исходные данные, например:

1. Женское платье с втачным рукавом и отложным воротником из шелковой ткани
2. Женский жакет-блуза с комбинированными рукавами и плосколежащим воротником из плательной ткани
3. Женское платье с рукавом покроя реглан и шалевым воротником из полушерстяной ткани
4. Женская блузка с втачным рукавом фантазийной формы из шелковой ткани

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Объем пояснительной записки составляет 20-30 страниц в зависимости от ассортимента изделий, не включая распечатку технологических документов по программе АРМ технолога.

Защита работы проводится в виде презентации с использованием компьютерных технологий.

Курсовой проект выполняется в течение всего семестра, защита проекта производится с презентацией не позднее окончания семестра. По итогам курсового проектирования выставляется оценка, учитывающая:

- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента,
- качество выполнения работ на всех этапах проектирования,
- степень сложности рассматриваемых вопросов,
- качество оформления пояснительной записки, графической части с помощью компьютерных программ,
- представление курсовой работы при публичной защите (доклад на 2-3 минуты)
- правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы при публичной защите

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-1 | <p>Классифицирует современные базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), используемые в швейном производстве</p> <p>Проводит анализ современных информационных технологий, применяемых при разработке АРМ-технолога швейного производства (Microsoft Office Excel, CorelDRAW, AutoCAD, Microsoft Paint)</p> <p>Разрабатывает техническое описание заданных моделей швейных изделий с использованием АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие»</p> <p>Перечисляет и характеризует методы оптимизации технологических процессов с помощью различных АРМ-технологов.</p> <p>Выбирает последовательность разработки документации для изготовления швейного изделия с помощью АРМ технолога</p> <p>Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению заданного швейного изделия с использованием АРМ технолога.</p> | <p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Курсовой проект</p> |
| ПК-2 | <p>Формулирует современный арсенал перспективных материалов, рекомендуемых для применения в швейной промышленности для выпуска конкурентоспособной продукции.</p> <p>Формулирует причины возникновения и способы устранения брака, требования в области сертификации качества продукции легкой промышленности</p> <p>Грамотно выполняет сравнительный анализ методов обработки швейных изделий из разных перспективных материалов и формулирует рекомендации по их ассортиментному применению.</p> <p>Предлагает способы повышения качества швейных изделий.</p> <p>Правильно разрабатывает графические схемы сборки узлов высококачественных швейных изделий и технологические карты по их изготовлению из конкурентоспособных новых материалов; выполняет сравнительный анализ методов обработки швейных изделий с поэтапным контролем качества и разработки рекомендаций по его повышению.</p> | <p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.</p> | <p>Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала.</p> <p>Высокий уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.</p> |
| 4 (хорошо) | <p>Обучающийся дает полный ответ, показывает высокий уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объяснил</p> | <p>Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем. | результаты проекта. Средний уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности. |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. | Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству модельных конструкций. Допущены ошибки в методах обработки и заполнении технологической документации. Низкий уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора | Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 1 | |
| 1 | Анализ особенностей технологических процессов обработки воротников в изделиях платьево- блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей |
| 2 | Анализ особенностей технологических процессов обработки манжет в изделиях платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей |
| 3 | Анализ особенностей технологических процессов обработки застежек и кулисок в изделиях платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей |
| 4 | Анализ особенностей технологических процессов обработки соединительных швов в изделиях платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей |
| 5 | Характеристика технологического процесса методов обработки соединительных, краевых и отделочных швов в изготовления одежды из «варенки» |
| 6 | Анализ особенностей технологических процессов методов обработки воротников, бортов и карманов в изготовления одежды из «варенки» |
| 7 | Классификация видов современных корсетов верхней одежды |
| 8 | Классификация методов обработки корсетной части женских платьев |
| 9 | Анализ технологических процессов формообразования корсетов в области груди |
| 10 | Анализ технологических процессов методов соединения каркасных элементов с основными деталями корсета |
| 11 | Анализ технологических процессов обработки застежек корсетов женских платьев |
| 12 | Анализ технологических процессов обработки верхнего и нижнего краев корсетов женских платьев |
| 13 | Анализ технологических процессов соединения корсетной части с юбкой |
| 14 | Анализ технологических процессов изготовления одежды из ворсовых материалов, из жаккардовых тканей, гобеленов. |
| 15 | Анализ технологических процессов технологических процессов обработки карманов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов. |

| | |
|-----------|--|
| 16 | Анализ технологических процессов обработки капюшонов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов. |
| 17 | Анализ технологических процессов обработки бортов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов. |
| 18 | Анализ технологических процессов обработки низа рукавов, курток и брюк в элитной спортивной одежде из мембранных материалов. |
| 19 | Анализ технологических процессов обработки кулисок и вентиляционных отверстий в элитной спортивной одежде из мембранных материалов. |
| 20 | Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с разреженной структурой, с повышенной раздвижкой нитей и ворсовых. |
| 21 | Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с повышенной растяжимостью (с ПУ волокнам) и с глянцевым (атласным) покрытием типа атлас, креп-сатин и пр. |
| 22 | Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с инкрустированными стразами, пайетками и пр. и плиссированных и гофрированных полотен. |
| 23 | Сравнительный анализ особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с рисунком (симметричным крупным, направленным, диагональным, геометрическим, тематическим рисунком, купонным и пр.) |
| 24 | Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с рисунком (асимметричным крупным, направленным, диагональным, геометрическим, тематическим рисунком, купонным и пр.) |
| Семестр 2 | |
| 25 | Основные задачи и предпосылки комплексной механизации и автоматизации технологических процессов швейного производства |
| 26 | Характеристика баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД) |
| 27 | Характеристика структуру современных АРМ технолога на разных этапах швейного производства. |
| 28 | Характеристика способов оптимизации технологических процессов с помощью раз-личных АРМ-технологов |
| 29 | Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word при разработке АРМ технолога |
| 30 | Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога |
| 31 | Использование программного обеспечения (ПО) CorelDRAW при разработке АРМ технолога |
| 32 | Использование программного обеспечения (ПО) AutoCAD при разработке АРМ технолога |
| 33 | Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access |
| 34 | Преимущества и недостатки информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access |
| 35 | Начальные понятия об облачных вычислениях, преимущества и недостатки, выводы |
| 36 | Влияние определенных факторов на развитие IT-инфраструктуры |
| 37 | Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С» |
| 38 | Характеристика справочников ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» |
| 39 | Особенности разработки технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» |
| 40 | Преимущества и недостатки ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий.

1 Разработать схемы сборки всех узлов обработки переда женского пальто из «варенки» в виде аксонометрических проекций с нумерацией операций.

Задано описание переда, например: Перед состоит из двух полочек, с центральной застёжкой на четыре пришивных кнопки, с рельефными швами, выходящими из плечевых швов; с вытачками в боковых частях. На вытачки настроена киперная тесьма, по концам которой установлены хольнитены.

2 Выполнить графическое изображение соединительных швов (вразутюжку) в изделиях из прозрачных материалов (3 варианта)

3 Выполнить характеристику и заполнить технологические документы – Справочники (Специальность и Сотрудники) АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство». Выполнить скрин-шоты примеров созданных справочников.

4 Добавить в справочник «Файл» ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» схему - Задан рисунок заданной модели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен в первом семестре проводится в устной и письменной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание № 1. По заданной модели одежды из заданного образца материала изобразить в виде схем сборки технологические особенности изготовления детали (узла) модели

3. Практическое задание № 2. Выполнить графическое изображение швов изделий из сложных или инновационных материалов

Экзамен во втором семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание №3. Выполнить характеристику технологических документов разных разделов АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство»

3. Практическое задание №4. Занести в справочники ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» требуемую информацию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А. | Технология изделий легкой промышленности | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18263.html |
| Жукова И. А., Нессерио Т. Б. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды. | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275 |
| Жукова И. А., Нессерио Т. Б. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760 |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Нессерио Т. Б., Жукова И. А. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Самостоятельная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017780 |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| Ревакина, О. В. | Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/32797.html |
| Схиртладзе, А. Г., Федотов, А. В., Хомченко, В. Г. | Автоматизация технологических процессов и производств | Саратов: Вузовское образование | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/37830.html |
| Жукова И. А., Нессерио Т. Б. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201960 |
| Борзунова, Т. Л., Горбунова, Т. Н., Дементьева, Н. Г. | Базы данных освоение работы в MS Access 2007 | Саратов: Вузовское образование | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/20700.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>
5. ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» (учебная версия)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Макеты узлов и готовые изделия из материалов

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента



наименование дисциплины

по направлению подготовки

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) |
|------------------|---|
| Семестр 1 | |
| 1 | <p>Разработать схемы сборки всех узлов обработки переда женского пальто из «варенки» в виде аксонометрических проекций с нумерацией операций.</p>  <p>Описание переда: Перед состоит из двух полочек, с центральной застёжкой на четыре пришивных кнопки, с рельефными швами, выходящими из плечевых швов; с вытачками в боковых частях. На вытачки настроена киперная тесьма, по концам которой установлены хольнитены.</p> |
| 2 | <p>Выполнить графическое изображение соединительных швов (вразутюжку) в изделиях из прозрачных материалов (3 варианта)</p> |
| Семестр 2 | |
| 1 | <p>Выполнить характеристику и заполнить технологические документы – Справочники (Специальность и Сотрудники) АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство». Выполнить скриншоты примеров созданных справочников.</p> |
| 2 | <p>Добавить в справочник «Файл» ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» <u>схему - рисунок заданной модели</u></p>  |