

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 04 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сафронова  
Викторовна

Мария

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и производства швейных изделий на современном предприятии легкой промышленности или авторском ателье, дизайн-студии, в условиях швейного цеха;

Выполнение изделия выпускной квалификационной работы в материале.

### 1.2 Задачи практики:

1. Ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции и характеристика предприятия. Изучение работы структурных подразделений.

2. Изучение работы модельно-конструкторской и лекальной группы. Изучение состава документов "Технического описания изделия" на производстве. Характеристика используемых САПР.

3. Разработка вариантов конструктивно-декоративных решений модели с учетом требований к изделию, выбор основной модели для разработки. Составление описания внешнего вида базовой модели. Выбор материалов.

4. Выполнение расчетов модельной конструкции, макета, выбор методов обработки.

5. Изготовление изделия в материале.

6. Разработка конструкторско-технологической документации основной модели

7. Сбор данных для экономической части ВКР.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности

Конструирование одежды различного назначения

Конструктивное моделирование одежды

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Трехмерное проектирование одежды

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

Технология изделий легкой промышленности

Основы рисования и композиции костюма

Конструирование изделий легкой промышленности

Конфекционирование материалов

Формообразование и макетирование

Архитектоника объемных форм

Выполнение проекта в материале

Проектирование индивидуальных изделий

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Оборудование производств изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** зарубежные и российские источники информации, принципы поиска информации в сети «Интернет»

**Уметь:** осуществлять анализ и синтез профессиональной информации

**Владеть:** опытом использования системного подхода в изучении профессиональных проблем

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** особенности ведения проектной деятельности с учетом использования различных культур, исторических периодов исследования.

**Уметь:** воспринимать этническое, историческое и культурное разнообразие костюма

**Владеть:** навыками использования знаний различных исторических периодов, социальных течений, межкультурного многообразия в профессиональной деятельности конструктора

<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки проекта; - навыками расчета себестоимости изделия.
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
<b>Уметь:</b> критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Владеть:</b> навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>ПК-2: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия
<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии для оформления конструкторско-технологических решений в моделях конкретного ассортимента
<b>Владеть:</b> навыком оформления проектных работ в САПР изделий легкой промышленности
<b>ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий</b>
<b>Знать:</b> порядок разработки проектной документации швейных изделий
<b>Уметь:</b> выполнять расчет и моделирование конструкции швейного изделия, выбирать ее параметры, выполнять лекала изделия, заполнять формы технического описания модели
<b>Владеть:</b> опытом разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии, авторского контроля качества изготовления на швейных предприятиях
<b>ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий</b>
<b>Знать:</b> проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции
<b>Уметь:</b> найти эстетические решения в моделях конкретного ассортимента
<b>Владеть:</b> навыками практического использования результатов исследований и оформления законченных проектно-конструкторских работ

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление. Предпроектная подготовка	8		О
Этап 1. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего порядка, инструкциями по технике безопасности на производстве.		2	
Этап 2. Знакомство с этапами проектирования и запуска в производство новых моделей, на предприятии. Анализ выпускаемого ассортимента и сегмента потребителя. Выбор ассортимента в соответствии с темой ВКР		4	

Этап 3. Изучение работы модельно-конструкторской и лекальной группы. Разработка вариантов конструктивно-декоративных решений модели, выбор основной модели ВКР	4	
Этап 4. Изучение состава документов Технического описания изделие на производстве, работы в САПР. Составление описания внешнего вида основной модели.	4	
Раздел 2. Проектирование основной модели		
Этап 5. Разработка базовой и модельной конструкции основной модели	16	РГР
Этап 6. Выбор пакета материалов	4	
Этап 7. Выполнение макета основной модели	8	
Этап 8. Выбор методов обработки узлов.	8	
Этап 9. Выполнение комплекта основных, производных и вспомогательных лекал.	16	
Раздел 3. Изготовление изделия		
Этап 10. Раскрой изделия	16	РГР
Этап 11. Подготовка к первой примерке и проведение первой примерки	16	
Этап 12. Отшив изделия, подготовка ко второй примерке.	40	
Этап 13. Проведение второй примерки.	4	
Этап 14. Окончательная обработка и сборка изделия.	40	
Этап 15. Заполнение форм конструкторско-технологической документации	15,35	
Раздел 4. Выполнение отчета и защита практики		
Этап 16. Подготовка отчета	16	О
Этап 17. Итоговое собеседование по результатам практики.	2	
Итого в семестре	215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>215,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Предлагает эскизы, выполняет макеты и варианты конструктивных решений изделия Использует данные антропометрических исследований для разработки изделия с учетом требований эргономики Оформляет техническую документацию изделия с учетом требований предприятия
ПК-4	Ориентируется в возможностях и технических характеристиках САПР предприятия Выстраивает модельную конструкцию, оформление лекал с использованием САПР Использует технические возможности САПР предприятия для оформления лекал и градации изделия
УК-1	Осуществляет отбор исходных данных для проектирования швейного изделия, используя обзор современных зарубежных и российских источников информации, а также сети «Интернет». Выполняет разработку конструктивно-декоративных решений моделей швейных изделий на основе анализа и синтеза моделей-аналогов, моделей перспективных коллекций, натуральных образцов.

	Использует навыки системного подхода «Человек-одежда-среда» в обосновании финальных вариантов конструкторско-технологических решений.
УК-5	Характеризует особенности организации труда на предприятии, структуру швейного предприятия. Применяет методы социального взаимодействия для реализации задач практики в коллективе . Решает профессиональные задачи в коллективе швейного цеха в условиях межкультурного разнообразия сотрудников в социально-историческом, этическом контекстах
УК-9	Характеризует структуру швейного производства на базовом предприятии практики, обосновывает экономические основы эффективности производства Подготавливает данные для расчета экономических показателей швейного изделия, исходя из специфики производства. Анализирует модели-конкуренты в определенной экономической нише , разрабатывает модельные конструкции с учетом экономических параметров проектируемого изделия
УК-10	Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму. Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма Воспитывает в себе гражданскую ответственность и нетерпимое отношение к коррупции, к проявлению экстремизма, терроризма
ПК-2	Формулирует порядок разработки проектной документации швейных изделий Выполняет расчеты и моделирование конструкции швейного изделия, выбирает его параметры, оформляет лекала изделия, заполняет формы технического описания модели Разрабатывает базовые и модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом эстетических, эргономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и конструкторско-технической документации полностью соответствует требованиям, использованы современные профессиональные базы,  изделие выполнено в соответствии с требованиями современной технологии изготовления и с учетом пакета материалов, дизайн-проекту изделия; ответы на вопросы полные, исчерпывающие, обучающийся работает творчески, с глубоким пониманием предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и конструкторско-технической документации имеет несущественные погрешности, которые студент может исправить самостоятельно, изделие изготовлено в соответствии с требованиями и разработанной документацией, соответствует дизайн-проект у изделия; ответы на вопросы типовые.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки и программу прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления расчетов, отчета и конструкторско-технической документации имеют грубые ошибки, обучающийся вносит корректировку в техническую документации только с помощью преподавателя, изделие требует корректировки а документация - доработки; студент выполнил программу в целом, но пробелы в знаниях основного и дополнительного существенны, ответы на вопросы неполные
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и конструкторско-технической документации имеют грубые ошибки; которые обучающийся не смог исправить и пояснить, выполненное изделие не соответствует дизайн-проекту; непонимание поставленных вопросов по прохождению практики

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Назовите правила внутреннего порядка на производстве.
2	Перечислите источники информации для проектирования одежды заданного ассортимента.
3	Назовите состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейном производстве.
4	Структура производства и управления предприятием.
5	Назовите этапы проектирования и запуска в производство новых моделей на предприятии
6	Дайте характеристику выпускаемого ассортимента и сегмента потребителя.
7	Уточните требования к изделию. Состав пакета материалов.
8	Особенности обработки в соответствии с конфекционной картой.
9	Дайте характеристику и содержание документов, входящих в состав технического описания модели на производстве.
10	Назовите технические требования к оформлению лекал на швейном производстве.
11	Назовите особенности разработки конструкторской документации на швейном производстве
12	Дайте художественно-техническое описание модели.
13	Дайте рекомендации по подбору пакета материалов проектируемой модели.
14	Назовите требования к проектируемому изделию.
15	Перечислите основные силуэтные прибавки и их величины, выбранные для расчета чертежа конструкции проектируемой модели.
16	Правила выполнения эскизного проекта
17	Перечислите основные силуэтные прибавки и их величины, выбранные для расчета чертежа конструкции проектируемой модели.
18	Расскажите последовательность обработки и сборки изделия.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет сдается в последний день практики.

Отчет по преддипломной практике должен содержать краткое, но четкое изложение в соответствии с темой ВКР следующих вопросов:

Введение

1. Описание структуры предприятия.
2. Анализ выпускаемого ассортимента. Выбор ассортимента в соответствии с темой ВКР.
3. Эскизный проект. Обоснование базовой модели-предложения
4. Разработка модельной конструкции базовой модели и изготовление макета изделия.
5. Выбор методов обработки и изготовление основных лекал изделия.
6. Отшив изделия . Техническое Описание.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложение А: Индивидуальное задание -Табель технических измерений изделия

Оформление отчета производится в соответствии ГОСТ

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Защита отчета проводится в последний день практики в устной форме с предоставлением изготовленного изделия, отчета по практике и комплекта лекал.

Зачет проводится в форме устного собеседования по отчету с разработанной конструкторско технологической документацией и изготовленным изделием. Оценивается аккуратность изготовления и качество лекал изделия, правильность посадки макета, правильность заполнения табеля мер. После защиты комплект лекал и изделие отдается студенту. Руководитель практики принимает отчет, оценивает выполнение заданий и выставляет оценку.

По итогам аттестации выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На защиту отчета отводится 15 минут.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276</a>
Москвин А.Ю., Москвина М. А.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469</a>
Киселева В. В., Перминова К. В.	Адресное проектирование костюма. Особенности конструирования и моделирования женской одежды из натурального меха	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235</a>



Киселева В.В., Москвина М. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Москвина М. А., Москвин А. Ю.	Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420</a>
Антипина Е. С., Москвина М. А.	Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445</a>
Киселева В. В., Сафронова М. В.	Государственная итоговая аттестация	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409</a>
Москвин А. Ю., Москвина М. А.	Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666</a>
Анисимова Н. В.	Учебная конструкторская, производственная, преддипломная практики для очно-заочной формы обучения по индивидуальному плану	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019307">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019307</a>
Анисимова Н. В.	Учебная конструкторская, производственная, преддипломная практики для очной формы обучения по индивидуальному плану	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019308">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019308</a>
Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
Microsoft Windows  
САПР COMTENSE  
Способ бесконтактного измерения прямых линейных размерных признаков фигуры человека  
Трёхмерное проектирование одежды (ТПО)  
Autodesk AutoCAD  
CorelDRAW

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-