

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 21 » 02 2023 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2023-2024 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОЗО №1-2-4.plx

Кафедра:

46

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
10	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

Старший преподаватель

Лесина
Александровна

Ольга

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить уровень сформированности компетенций и соответствие результатов освоения образовательной программы выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в области создания и изготовления изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

демонстрация теоретических знаний и умения применять теоретические знания для решения практических задач;

оценка уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение степени усвоения знаний, умений и навыков по специальным дисциплинам в области производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
Знает: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.
Умеет: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.
Владеет: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.
ПК-4: Способен проводить анализ причин снижения качества в рамках конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению
Знает: показатели и способы оценки качества изделий из кожи на стадиях проектирования и производства.
Умеет: определять показатели качества изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, оценивать качество конструкторских разработок.
Владеет: навыками анализа и систематизации информации о качестве изделий, полученной на различных этапах производства.
ПК-3: Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований
Знает: системы и методы конструирования обуви и кожевенно-галантерейных изделий, виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, методики расчетов при конструировании отдельных элементов изделий, критерии эргономичности моделей.
Умеет: использовать приемы конструирования, рассчитывать параметры узлов изделий, выбирать системы автоматизированного проектирования для разработки конструкций.
Владеет: навыками практической работы в области конструирования эргономичных конструкций обуви и кожевенно-галантерейных изделий, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования.
ПК-2: Способен осуществлять эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование в сфере конструирования обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Знает: основные приемы создания эскизов обуви и кожевенно-галантерейных изделий, законы и средства композиции, графические и живописные приемы изображения обуви и кожевенно-галантерейных изделий, приемы макетирования и прототипирования изделий.
Умеет: создавать эскизы, макеты обуви и кожевенно-галантерейных изделий, выбирать материалы для макетирования и прототипирования.
Владеет: навыками разработки технически грамотных эскизов обуви и кожевенно-галантерейных изделий с применением основных законов и средств композиции, навыками воплощения художественного замысла в эскизном проекте, макете.

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
2	Конструирование изделий легкой промышленности
3	Проектная графика
4	Конструирование изделий из кожи различного назначения
5	Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)
6	Конструктивное моделирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
7	Проектирование индивидуальной обуви
8	Производственная практика (преддипломная практика)
9	Теоретические основы товароведения изделий из кожи

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, графическая часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные. Готов к исполнению основных видов профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении практических задач в рамках итогового государственного экзамена.</p>
4 (хорошо)	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в УМК профиля подготовки;</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, графическая часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.</p> <p>Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их при ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>В теоретической части комплексного задания ответ недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении</p>

	<p>межпредметных связей.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, графическая часть выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателей из состава ГЭК.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора, незнание значительной части материала. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой итогового государственного экзамена заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, графическая часть не выполнена, пояснения отсутствуют. Обучающийся не готов к профессиональной деятельности.</p> <p>Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели туфель «лодочка» для повседневной носки.
2	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели туфель «лодочка» типа «люкс».
3	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели мужских полуботинок с настрочными берцами для повседневной носки.
4	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели мужских ботинок с настрочными берцами.
5	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских сапог без застежки «молнии» для повседневной носки осенне-весеннего периода.
6	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских сапог для зимнего периода носки.
7	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских полуботинок с резинками сбоку.
8	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели прогулочной обуви.
9	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женских полуботинок с настрочной союзкой.
10	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской нарядной сумки.
11	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской деловой сумки с клапаном.
12	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели дорожной сумки.
13	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской повседневной сумки на застёжке «молния».
14	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской повседневной сумки, корпус которой состоит из целого полотна.
15	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели молодежной сумки.
16	Основные принципы разработки художественного эскиза и выбора конструкции модели женской сумки спортивного стиля.
17	Обосновать выбор материалов для верха разрабатываемой модели, исходя из требований к конструкции и технологии изготовления. Составить блок-схему и технологическую последовательность операций сборки модели.

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Спроектировать грунт-модель заготовки верха туфель «лодочка» по УРК.
2. Спроектировать грунт-модель заготовки верха туфель «лодочка» по итальянской методике.
3. Спроектировать грунт-модель заготовки верха мужских полуботинок с настрочными берцами для повседневной носки.
4. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели мужских ботинок с настрочными берцами.
5. Спроектировать грунт-модель заготовки верха женских сапог без застежки «молнии» для повседневной носки осенне-весеннего периода.
6. Спроектировать грунт-модель заготовки верха женских сапог без застежки «молнии» для повседневной носки осенне-весеннего периода.
7. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели женских полуботинок с резинками сбоку.
8. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели прогулочной обуви.
9. Спроектировать грунт-модель заготовки верха модели женских полуботинок с настрочной союзкой.
10. Спроектировать рабочие проекции модели женской нарядной сумки и две детали корпуса.
11. Спроектировать рабочие проекции модели женской деловой сумки с клапаном и две детали корпуса.
12. Спроектировать рабочие проекции модели дорожной сумки и две детали корпуса.
13. Спроектировать рабочие проекции модели женской повседневной сумки на застёжке «молния» и две детали корпуса.
14. Спроектировать рабочие проекции модели женской повседневной сумки, корпус которой состоит из целого полотна и две детали корпуса.
15. Спроектировать рабочие проекции модели молодежной сумки и две детали корпуса.
16. Спроектировать рабочие проекции модели женской сумки спортивного стиля и две детали корпуса.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ядрихинская, Е. А., Адигезалов, И. В.	Научный стиль речи. Медико-биологический профиль	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	http://www.iprbookshop.ru/76432.html
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов	Москва: Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	2018	http://www.iprbookshop.ru/75467.html
Алёшин, В. В., Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Физическая подготовка студента	Москва: Научный консультант	2018	http://www.iprbookshop.ru/80802.html
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233

Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722
Сумарокова Т. М., Коренькова И. Ю.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201
Лобова Л. В.	Сертификация продукции, системы качества. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944
Коренькова И. Ю.	Декоративно-прикладное искусство в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3000
Сумарокова Т. М., Татаров С. В.	Итоговый междисциплинарный экзамен	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2318
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2984
Сумарокова Т. М., Яковлева Н. В.	Товароведение изделий из кожи. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2483
Татаров С. В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2958
Добрикова М. А., Шепелева Ю. Е.	Теоретические основы товароведения. Лабораторные работы.	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2465
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Композиция в графике	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Рисунок и основы композиции. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2213
Татаров С. В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017722

Отв. Лобова Л. В.	55 лет кафедре конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А. С. Шварца. Материалы общероссийской научно- практ. конференции	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201945
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1683
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989
Татаров С. В., Захарова Л. А.	Специальные технологии ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1789
Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832
Яковлева Н. В., Шепелева Ю. Е.	Системы автоматизированного проектирования обуви. Лабораторная работа. Построение шаблона развертки следа колодки в САПР	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2439

Абрашкин, М. С., Алексахина, В. Г., Ахадова, Ю. Ф., Веселовский, М. Я., Глекова, В. В., Гнездова, Ю. В., Горохова, А. Е., Дмитриева, Е. В., Зелинская, Е. Н., Измайлова, М. А., Кирова, И. В., Лучицкая, Л. Б., Никонорова, А. В., Погодина, Т. В., Рачеева, Н. С., Санду, И. С., Секерин, С. В., Татарова, С. Ю., Ткаченко, А. В., Хорошавина, Н. С., Шутова, Т. В., Веселовский, М. Я., Кирова, И. В., Никонорова, А. В.	Повышение эффективности отечественной промышленности в модели устойчивого развития	Москва: Научный консультант	2015	http://www.iprbookshop.ru/75336.html
Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1790
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718
Яковлева Н. В.	Специальные главы конструирования изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1825
Шепелева Ю. Е., Яковлева Н. В.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2995
Коренькова И. Ю.	Основы рисования и композиции костюма	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материалы для изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1875
Куренкова А. Г., Татаров С. В.	Конструкторско- технологическая подготовка производства. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019292
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Цветная графика	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1682
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю.	Рисунок, живопись и художественно- графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200

Яковлева Н. В., Мордвинова Е. А.	Автоматизированное проектирование индивидуальной и массовой продукции. Лабораторная работа. Подбор колодки по антропометрическим данным	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2405
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403
Татаров С. В.	Специальные главы конструирования изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2998

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

AutoCAD Design

Autodesk Autocad Electrical для учебных заведений

CorelDraw Graphics Suite X7

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Обувные колодки различного назначения, комплект нормативной документации.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-