

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 21 » 02 2023 года

Программа практики

Б2.О.03(У) Учебная практика (конструкторская практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОО №1-1-4.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Освоение способов и приемов работы с информационными источниками для постановки и решения задач проектной деятельности, закрепление навыков работы в САПР, направленной на совершенствование ассортимента и конструктивных решений обувных и кожевенно-галантерейных решений

1.2 Задачи практики:

Освоение подходов к проведению проектно-конструкторской деятельности на основе анализа научно-технической информации и требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности.

Получение опыта разработки конструкторско-технологической документации на новые обувные и кожевенно-галантерейные изделия.

Закрепление навыков применения методик конструирования для разных видов изделий с применением пакетов графических программ.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Учебная практика (технологическая практика)

Экономика

Компьютерные технологии в инженерной графике

Конструирование изделий легкой промышленности

Основы проектной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектно-конструкторскую и производственно-технологическую деятельность в предметной области
Уметь: проводить исследования эффективности решения задач в проектной деятельности методами оценки принципиальной реализуемости проекта с учетом основных ограничений технического, производственного, финансового плана
Владеть: приемами реализации проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и другими ограничениями.
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: назначение и возможности прикладных программных средств для реализации процесса поэтапного проектирования изделий легкой промышленности
Уметь: применять программные средства на всех этапах создания моделей массового производства и индивидуальных изделий
Владеть: навыками применения пакетов графических программ на практике
ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
Знать: методики проектирования изделий легкой промышленности, технологические процессы изготовления изделий массового производства и по индивидуальным меркам
Уметь: обосновывать выбор методики проектирования изделий в зависимости от назначения изделий и потребительских характеристик
Владеть: навыками выполнения проектно-конструкторских разработок как традиционными методами, так и с применением автоматизированных систем.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Проектирование и конструирование моделей	4		П,С

Этап 1. Разработка эскизных проектов обуви и сумок по индивидуальному заданию. Проектирование моделей обуви двух видов или конструкций. Выполнение чертежей двух моделей обуви или одной модели обуви и одной модели сумки.	30	
Этап 2. Обучение способам работы над детализацией проектируемой модели. Способ перекальвания деталей. Способ просечек грунд-моделей.	20	
Раздел 2. Составление сопроводительной технической документации на модели		
Этап 3. Подготовка технической документации на модели. Разработка технических паспортов, спецификаций деталей.	18	С,ДЗ
Этап 4. Подготовка конвертов с лекалами на две модели обуви (сумки)	20	
Раздел 3. Подготовка проекта к изготовлению образца		
Этап 5. Подбор материалов для реализации конструкторских разработок. Составление карт расцветок применяемых материалов. Оптимизация раскладки деталей при ручном раскрое материалов.	6	ДЗ,С
Этап 6. Составление технологической последовательности сборки моделей.	12,55	
Итого в семестре	106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	106,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>перечисляет государственные и отраслевые стандарты, регламентирующие производство изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, определяет требования к разным видам изделий, комплектующим и материалам.</p> <p>оценивает эскизный проект изделия с точки зрения возможности его реализации в готовое изделие, выбирает способы моделирования и методики конструирования изделия.</p> <p>создает эскизные проекты обуви и аксессуаров, основываясь на требованиях государственных стандартов, производственно-технических возможностях предприятия.</p>
ОПК-5	<p>объясняет особенности конструирования разных видов и конструкций обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>выбирает систему моделирования и конструирования изделия в зависимости от назначения и требований к проекту.</p> <p>создает модели изделий применяя традиционные или автоматизированные методы построения конструкций.</p>
ОПК-4	<p>называет инструменты, предлагает последовательность действий и приемов выполнения работ по разработке модели с применением пакетов графических программ.</p> <p>применяет основные правила и методики конструирования в графических редакторах, применяет необходимые инструменты для выполнения конструкторских решений в автоматизированных системах проектирования обуви</p> <p>оцифровывает исходные шаблоны колодок, разрабатывает разные конструкции обуви в автоматизированных системах проектирования.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям и отражает авторский подход к созданию эскизов, проектированию моделей обуви (сумки). В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов конструирования и технологии изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание выполнено, качество оформления чертежей и отчета и соответствуют требованиям. Стандартная подача эскизных проектов. Допущены незначительные ошибки при проектировании, но исправленные в процессе прохождения практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнен с замечаниями; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью практики.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Как правильно оформляется конверт с моделью сумки?
2	Какие вспомогательные линии проводятся на УРК?
3	Как проводится линия союзки в конструкции с настрочными берцами?
4	Сколько дополнительных базисных линий используют при построении грунд-модели обуви?
5	Сколько основных базисных линий используют при построении грунд-модели обуви?
6	Что характеризуют базисные линии на шаблоне УРК?
7	Перечислить последовательность действий по вписанию УРК в систему координат.
8	По каким характеристикам осуществляется подбор колодки для проектирования модели обуви?
9	Какие системы моделирования обуви применяются при создании моделей?
10	Как конструкция заготовки верха обуви влияет на выбор способа получения УРК?
11	Как проводится линия союзки в конструкции с настрочной союзкой?
12	Как проводится линия перегиба союзки в туфлях лодочка?
13	С помощью каких инструментов можно провести линию союзки программе АСКО-2D?
14	Как откладывается стандартный постоянный припуск в системе АСКО-2D?
15	Как откладывается переменный припуск в системе АСКО-2D?
16	Назначение иконок панели инструментов в системе АСКО-2D?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 25-30 листов формата А4. Содержит: введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Введение отражает основные задачи производственной деятельности модельера-конструктора. Основная часть включает эскизы моделей, выполненные в любой технике, описание построения одной grund- модели обуви (сумки), конверты с деталями двух моделей, технологический процесс сборки одной модели обуви или сумки, техническую документацию на две модели.

Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Отчет представляется руководителю и защищается в последний день практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. На защиту отчета отводится 15 минут, включая время на подготовку и ответы на два контрольных вопроса.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864
Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722

Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403
Татаров С. В., Сумарокова Т. М.	Учебно-конструкторская практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2868
Яковлева Н. В., Шепелева Ю. Е.	Системы автоматизированного проектирования обуви. Лабораторная работа. Построение шаблона развертки следа колодки в САПР	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2439
Сумарокова Т. М., Данилова И. А.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201736
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832
Яковлева Н. В.	Специальные главы конструирования изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1825
Захарова Л. А., Шепелева Ю. Е., Сумарокова Т. М.	Автоматизированные средства проектирования. Лабораторная работа. Построение перчаток в системе AutoCAD	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2404
Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1790

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
AutoCAD
AutoCAD Design
CorelDraw Graphics Suite X7
MicrosoftOfficeProfessional
ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением;
2. Производственные мастерские:

2.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и коженно-галантерейных изделиях.

2.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду