

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11

Конструирование изделий из кожи различного назначения

Учебный план: 2023-2024 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОО №1-1-4.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	34	20,75	0,25	2	
8	УП		54	53,75	0,25	3	Зачет
	РПД		54	53,75	0,25	3	
Итого	УП	17	88	74,5	0,5	5	
	РПД	17	88	74,5	0,5	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат технических наук, Доцент _____

Лесина Ольга
Александровна
Семенова Любовь
Германовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца _____

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи различного целевого назначения, как вида творческой деятельности, направленной на создание реальных объектов предметно-пространственной среды, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

1.2 Задачи дисциплины:

- определить взаимосвязь утилитарных и эстетических потребностей потенциального потребителя в проекте изделий из кожи различного назначения,
- научить творческой деятельности по конструированию реальных объектов изделий из кожи различного назначения,
- дополнить и обобщить знания по конструированию изделий из кожи для формирования необходимых профессиональных компетенций.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструктивное моделирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Технология изделий легкой промышленности

Конструирование изделий легкой промышленности

Конфекционирование материалов

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Композиция изделий из кожи

Основы рисунка, живописи и композиции изделий из кожи

Основы формообразования изделий из кожи

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

Учебная практика (технологическая практика)

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Современные технологии отделки обувных и кожевенно-галантерейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований
Знать: характеристику групп изделий различного назначения, эргономические требования к изделиям в зависимости от их назначения.
Уметь: анализировать комплекс эргономических, эстетических, экономических, производственных и потребительских требований и применять результаты анализа для разработки ассортимента изделий различного назначения.
Владеть: навыками моделирования и конструирования изделий различного назначения с учетом эргономических, эстетических и производственных требований на основе базовых конструкций.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Ассортимент обуви различного целевого назначения	7					С
Тема 1. Современная классификация обуви по целевому назначению. Характеристика отдельных ассортиментных целевых групп обуви.		2		2,5	ИЛ	
Тема 2. Характеристика основных потребительских, эксплуатационных, эстетических, технологических требований, предъявляемых к конкретным группам обуви в зависимости от назначения.		3		2,25	ИЛ	
Раздел 2. Разработка ассортимента обуви различного назначения						РГР
Тема 3. Разработка ассортимента повседневной обуви. Система подбора колодок для разработки ассортимента повседневной обуви. Типовые конструкции повседневной обуви. Создание модельного ряда заготовок с учетом основных производственных и потребительских требований. Приемы гармонизации формы колодки и конструктивных линий модели повседневной обуви.		2	6	3	ГД	
Практическая работа 1: Подбор колодки для проектирования ассортимента повседневной обуви. Выбор конструктивного решения модели обуви, отвечающего предъявляемым требованиям. Практическая работа 2: Разработка эскизов ассортимента повседневной обуви на основе выбранного конструктивного решения.						

<p>Тема 4. Разработка ассортимента модельной обуви. Система подбора колодок для разработки ассортимента модельной обуви. Требования к конструкциям модельной обуви. Создание модельного ряда заготовок с учетом основных производственных и потребительских требований. Приемы гармонизации формы модельной обуви. Роль цвета, фактуры, декора в композиционном решении модельной обуви.</p> <p>Практическая работа 3: Подбор колодки для проектирования ассортимента модельной обуви. Выбор конструктивного решения модели обуви, отвечающего предъявляемым требованиям.</p> <p>Практическая работа 4: Разработка эскизов ассортимента модельной обуви на основе выбранного конструктивного решения.</p>	2	6	3	ГД	
<p>Тема 5. Разработка ассортимента моделей мокасин различного целевого назначения.</p> <p>Практическая работа 5: Подбор колодки для проектирования мокасин, выбор мокасинового шва, разработка эскизов.</p>	2	2		ГД	
<p>Раздел 3. Конструирование моделей обуви различного назначения</p>					
<p>Тема 6. Конструирование моделей повседневной обуви. Обоснование выбора системы моделирования, способа получения УРК и методики построения конструкции заготовки верха обуви. Конструирование шаблонов наружных деталей, подкладки, межподкладки заготовки верха обуви на примере двух разных конструкций.</p> <p>Практическая работа 6: Получение УРК для проектирования модели повседневной обуви.</p> <p>Практическая работа 7: Конструирование грунд-моделей заготовок верха повседневной обуви на примере двух разных конструкций</p>	3	8	4	ИЛ	РГР

<p>Тема 7. Конструирование моделей модельной обуви. Обоснование выбора системы моделирования, способа получения УРК и методики построения конструкции заготовки верха обуви. Конструирование шаблонов наружных деталей, подкладки, межподкладки заготовки верха обуви на примере двух разных конструкций.</p> <p>Практическая работа 8: Получение УРК для проектирования модели модельной обуви . Обоснование способа получения УРК в зависимости от модели обуви</p> <p>Практическая работа 9: Конструирование грунд-моделей заготовок верха модельной обуви на примере двух разных конструкций</p>		3	8	4	АС	
<p>Тема 8. Конструирование моделей мокасин.</p> <p>Практическая работа 10: прорисовка модели на колодке, корректировка жесткой оболочки, получение шаблонов деталей для кроя</p>			4	2	АС	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		17	34	20,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25				
<p>Раздел 4. Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий различного целевого назначения</p>						
<p>Тема 9. Современная классификация сумок по целевому назначению. Характеристика отдельных ассортиментных групп. Типовые конструкции современных повседневных сумок.</p> <p>Практическая работа 11: Сбор информации по современной классификации сумок.</p>	8		2	2	ГД	С
<p>Тема 10. Конструкторско-технологические подходы к созданию и формированию ассортимента сумок различного целевого назначения с учетом потребительских требований. Техническая паспортизация проектируемых моделей.</p> <p>Практическая работа 12: Подготовка технической паспортизации по выбранному изделию КГИ.</p>			2	2	ГД	

<p>Тема 11. Разработка эскизных проектов КГИ различного назначения с набором конкретных характеристик.</p> <p>Практическая работа 13: Разработка фор-эскизов и эскизов модели современной повседневной сумки на основе выбранного конструктивного решения.</p> <p>Практическая работа 14: Разработка фор-эскизов и эскизов моделей мелкой кожгалантереи (МКГИ) на основе выбранного конструктивного решения.</p> <p>Практическая работа 15: Разработка фор-эскизов и эскизов моделей крупной кожгалантереи (ККГИ) на основе выбранного конструктивного решения.</p> <p>Практическая работа 16: Разработка фор-эскизов и эскизов моделей спортивных и дорожных сумок на основе выбранного</p>		6	10	ГД	
<p>Раздел 5. Конструирование моделей кожевенно-галантерейных изделий различного назначения.</p>					
<p>Тема 12. Роль рабочих проекций в системе моделирования сумок. Последовательность получения шаблонов деталей сумки. Понятия базовых и рабочих шаблонов деталей сумок. Нормативы припусков.</p> <p>Практическая работа 17: Изучение презентации.</p>		2	1,75	ГД	
<p>Тема 13. Конструирование изделий мелкой кожгалантереи. Особенности проектирования портмоне, бумажника, кардхолдера. Роль рабочих проекций в системе проектирования МКГИ.</p> <p>Практическая работа 18: Проектирование конструкции и разработка рабочих проекций моделей МКГИ различного целевого назначения по выбору.</p>		10	8	ГД	РГР
<p>Тема 14. Конструирование изделий крупной кожгалантереи. Особенности проектирование многоскладчатого клинчика / ботана, клапана, ручек.</p> <p>Практическая работа 19: Конструирование рабочих проекций и узла ККГИ.</p>		8	8	ГД	
<p>Тема 15. Конструирование моделей сумок повседневного назначения. Особенности проектирования современных повседневных сумок: сумка тоут, шоппер и др. Варианты закрывания корпуса изделия, размерные характеристики.</p> <p>Практическая работа 20: Разработка технических эскизов.</p> <p>Практическая работа 21: Конструирование рабочих проекций и деталей современной повседневной сумки.</p>		8	6	ГД	

Тема 16. Конструирование моделей спортивных сумок. Особенности проектирования конструкций и разработка рабочих проекций спортивных сумок различного целевого назначения. Практическая работа 22: Конструирование рабочих проекций и деталей спортивной сумки.		8	8	ГД	
Тема 17. Конструирование моделей дорожных сумок. Особенности проектирования конструкций и разработка рабочих проекций дорожных сумок различного целевого назначения. Практическая работа 23: Конструирование рабочих проекций и узла дорожной сумки.		8	8	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		54	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		105,5	74,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Дает характеристику групп изделий различного назначения, формулирует требования к изделиям и подходы к конструированию изделий из кожи различного назначения; приемы гармонизации форм и композиционных решений с учетом специфики материалов, технологии производства	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует комплекс эстетических, экономических, производственных и потребительских требований и применяет результаты анализа для разработки ассортимента изделий из кожи различного назначения	Практико-ориентированные задания
	Моделирует и конструирует изделия различного назначения с учетом эстетических, эргономических и производственных требований на основе базовых конструкций, составляет техническую документацию на разрабатываемую модель	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками конструирования изделий из кожи различного назначения.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил)	

	частично) практические задания, допускает неточности и ошибки, нарушения в последовательности изложения и применения программного материала, не может изложить значительной части программного материала.	
--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Техническая паспортизация повседневной обуви
2	Техническая паспортизация модельной обуви
3	Способы получения УРК, особенности и преимущества.
4	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения модели повседневной обуви.
5	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения заготовки верха модельной обуви
6	Принципы гармонизации формы обувной колодки и конструктивных линий модели модельной обуви.
7	Современные подходы и способы декоративного решения моделей обуви
8	Роль цвета, фактуры, декора в композиционном решении модельной обуви
9	Классические конструкции модельной обуви
10	Система подбора колодок для разработки ассортимента модельной обуви.
11	Принципы гармонизации формы обувной колодки и конструктивных линий модели повседневной обуви.
12	Типовые конструкции повседневной обуви.
13	Виды повседневной обуви.
14	Принципы подбора обувных колодок для производства повседневной обуви.
15	Характерные особенности формообразования обувных колодок для производства повседневной обуви в зависимости от вида обуви и конструкции.
16	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию обуви повышенной комфортности
17	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию спортивной обуви
18	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию модельной обуви
19	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию прогулочной обуви
20	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к повседневной обуви
21	Характеристика ассортимента модельной обуви
22	Характеристика ассортимента повседневной обуви.
23	Классификация обуви по целевому назначению
24	Современная классификация обуви по государственному стандарту
25	Основные классификационные признаки для описания модели обуви
Семестр 8	
26	Современная классификация сумок по целевому назначению
27	Особенности ассортиментной группы повседневных сумок
28	Особенности ассортиментной группы деловых сумок
29	Особенности ассортиментной группы дорожных сумок
30	Особенности ассортиментной группы спортивных сумок
31	Особенности ассортиментной группы изделий мелкой кожгалантереи
32	Конструкторско-технологические подходы к созданию моделей сумок повседневного назначения с учетом потребительских требований.
33	Конструкторско-технологические подходы к созданию моделей деловых КГИ с учетом потребительских требований
34	Классификация МКГИ по конструктивно-технологическим признакам

35	Особенности проектирования портмоне, бумажника, кардхолдера
36	Техническая паспортизация проектируемых моделей
37	Конструирование моделей дорожных сумок. назначения
38	Разработка рабочих проекций дорожных сумок различного целевого назначения
39	Типовые конструкции повседневных сумок. Варианты закрывания корпуса изделия
40	Типовые конструкции деловых сумок. Варианты закрывания корпуса изделия
41	Размерные характеристики повседневных сумок. Обоснование размеров
42	Роль рабочих проекций в системе проектирования МКГИ
43	Особенности конструирования внутренних деталей бумажника, портмоне, картхолдера
44	Особенности конструирования многоскладчатого клинчика и ботана

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить половозрастную группу по индексу фасона колодки 816235 в соответствии с ГОСТ 3927-88. Колодки обувные.
2. Определить назначение и вид обуви по индексу фасона колодки 857055 в соответствии с ГОСТ 3927-88. Колодки обувные
3. Определить последовательность действий предварительного построения модели обуви
4. Выполнить ориентацию заданного шаблона УРК в системе координат для построения модели женского сапога по итальянской методике
5. Выполнить ориентацию заданного шаблона УРК в системе координат и нанести сетку вспомогательных линий для построения модели женского сапога по методике ОДМО
6. Нанести предварительные линии и точки на шаблон УРК при построении чертежа модели обуви по итальянской методике
7. Определить базовую деталь модели сумки состоящей из двух стенок, двух клинчиков и дна.
8. Определить базовую деталь модели сумки состоящей из двух стенок и дна.
9. Рассчитать размер многоскладчатого клинчика по рабочим проекциям, определить форму.
10. Определить основные размерные параметры спортивной сумки для переноски роликовых коньков.
11. Рассчитать и вычертить рабочие проекцию наружного и внутреннего полотна портмоне.
12. Определить размеры дорожной сумки. Вычертить основные рабочие проекции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета не допускается использование текста лекций и других справочных материалов. Время на подготовку ответа на зачете не превышает 40 минут.

Зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам и предоставления практических работ, выполненных в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403
Яковлева Н. В.	Выполнение в материале обуви сложных покроев. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1788
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.
 Портал легкая промышленность <http://Legprom.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional
 ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные мастерские кафедры: швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами методов обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожевенно-галантерейных изделиях.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду