

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21» ___ 02 ___ 2023 года

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебный план: 2023-2024 29.03.03 ВШПМ ТиДУП ЗАО №1-3-120.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология и дизайн упаковочного производства
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат химических наук, Заведующий кафедрой

Макарова
Евгеньевна
Груздева
Григорьевна

Наталия
Ирина

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Груздева Ирина
Григорьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование компетенций в области научно-исследовательской работы и теоретического исследования

1.2 Задачи практики:

Формирование навыков использования современных технологии поиска, анализа и обработки научно-технической информации.

Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Формирование навыков решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности с привлечением изученных программных средств и профессиональных умений.

Формирование навыков работы с технической документацией, научными текстами, отраслевыми и кафедральными стандартами, а также оформления полученных данных в виде отчета.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Информационные технологии

Методы и средства научных исследований в упаковочном производстве

Поиск научной информации

Учебная практика (ознакомительная практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: перечень основных прикладных программных средств, используемых в настоящее время при проведении научно - исследовательской работы
Уметь: использовать современные информационные технологии для постановки цели и задач исследования
Владеть: навыками обработки результатов научно-исследовательской работы с применением средств современных информационных технологий
ОПК-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Знать: методологию выбора эффективных и безопасных технических средств для проведения тех или иных научных исследований
Уметь: организовывать и проводить в лабораторных условиях экспериментальные исследования
Владеть: навыками анализа данных, полученных в ходе научных исследований
ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий
Знать: техническую документацию на материалы, процессы и оборудование полиграфического и упаковочного производства
Уметь: пользоваться установленными показателями качества полиграфической и упаковочной продукции
Владеть: навыками использовать техническую и нормативную документацию для управления технологическими процессами полиграфического и упаковочного производства

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Понятие о научном исследовании, научной информации и исследовательской работе	2	
Этап 1. Вводное занятие. Цели, задачи и содержание практики. Понятие о научном исследовании и исследовательской работе. Теоретическое и практическое научное исследование. Задачи теоретического и - практического научного исследования.		4

Этап 2. Понятие научная информация. Основные требования к научной информации. Источники научной информации и их классификация. Формирование информационной научной базы исследования.	4
Этап 3. Научная проблема и тема научного исследования. Требования к теме исследования. Классификация научных исследований. Предметы и объекты исследования. Цели и задачи научных исследований.	4
Этап 4. Виды научно-исследовательских студенческих работ: научный реферат, научный доклад, научная статья. Основные требования к содержанию	6
Этап 5. Принципы сбора научной информации. Средства, методы поиска и обработки научной информации. Специализированные базы данных. Реферативные справочные базы данных рецензируемой литературы	6
Этап 6. Работа с научными текстами. План научного текста. Тезисы. Цитирование (выписки). Конспектирование. Приемы визуального представления информации. Аннотирование.	6
Раздел 2. Выбор направления научного исследования. Формирование цели исследования, задач и плана работы.	
Этап 7. Выбор темы исследования. Формирование цели исследования. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Составление плана работы	4
Этап 8. Работа с научной литературой, специализированными базами данных и другими интернет-источниками	16
Этап 9. Анализ и обработка результатов проведенного исследования. Визуализация данных исследования. Подготовка к отчетному этапу	24
Раздел 3. Отчетный этап	
Этап 10. Представление результатов научной работы. Особенности научного стиля. Изучение требований к техническому оформлению научной работы	4
Этап 11. Требования к основной части, реферату и структурным элементам отчета по научной работе. Оформление основной части отчета. Использование автоматизированных функций программных средств.	12
Этап 12. Требования к библиографическому описанию и списку использованных источников научной работы. Оформление библиографического описания	4
Этап 13. Завершение работы над отчетом.	12,55
Итого в семестре	106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45
Всего контактная работа и СР по дисциплине	108

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-4	<p>Перечисляет и описывает функциональные возможности распространенных программных средств подготовки печатной и упаковочной продукции, приемы использования информационных технологии поиска и обработки научно-технической информации, дает характеристику информационных технологий, применяемых в научных исследованиях.</p> <p>Использует возможности программных средств подготовки печатной продукции и информационных технологий поиска и обработки информации для решения научно-практических профессиональных задач, дает характеристику основным информационным технологиям и программным средствам, используемым в полиграфических технологиях.</p> <p>Решает научно-практические задачи и проводит исследования с использованием программных средств и информационных технологий, выполняет обработку результатов исследования технологического процесса.</p>
ОПК-5	<p>Называет основные источники научно-технической информации в профессиональной сфере, актуальные реферативные и справочные базы данных и распространенные электронно-библиотечные системы</p> <p>Находит актуальные разработки в профессиональной сфере, анализирует и оценивает технологии</p> <p>Определяет необходимость применения новых технологий в исследуемой области, предлагает варианты применения технологий в производственной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Называет основную нормативно-техническую документацию полиграфического и упаковочного производства, основные требования к оформлению отчетной документации с учетом кафедральных стандартов, приемы работы с научно-технической информацией</p> <p>Выполняет обработку и анализ научно-технической информации с учетом требований технической документации и стандартом отрасли.</p> <p>Подготавливает отчетную документацию по проведенным теоретическим исследованиям в профессиональной области</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы оформлены в соответствии с требованиями и соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы содержат незначительные ошибки в оформлении, соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы содержат многочисленные значительные ошибки в оформлении, в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы

	частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных элементов, допустил многочисленные грубые ошибки.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Роль науки в современном обществе
2	Организация научных исследований
3	Классификация наук
4	Понятие научного исследования
5	Виды научных исследований
6	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях
7	Современные наукометрические показатели публикационной активности
8	Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования
9	Электронно-библиотечные системы
10	Базы патентной информации
11	Базы нормативно-технической информации
12	Профессиональные интернет-ресурсы
13	Тема исследования и основные требования к ней
14	Цель и задачи исследования
15	Объект и предмет исследования
16	Задачи теоретических научных исследований
17	Этапы научного поиска
18	Принципы сбора информационного материала
19	Классификация источников научной информации
20	Классификация общих научных методов

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающийся представляет руководителю отчет о практике, выполненный индивидуально. Объем отчета должен быть не менее 30 листов печатного текста

Отчет о практике должен содержать следующие обязательные элементы:

1) Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями положения «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

2) Рабочий график и индивидуальное задание, оформленные в соответствии с требованиями положения «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

3) Реферат: количественная характеристика отчета (число страниц, рисунков, таблиц и т.д.) и краткая текстовая часть.

4) Оглавление: наименование всех разделов с указанием номеров страниц.

5) Введение: цели и задачи работы.

6) Основная часть: содержание должно соответствовать индивидуальному заданию; количество разделов основной части остается на усмотрение обучающегося.

7) Заключение: основные результаты работы.

8) Список литературных источников.

Срок, в течение которого обучающийся должен представить отчет о практике руководителю, не должен превышать 30 календарных дней с начала следующего за практикой периода теоретического обучения

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Зачет по практике включает защиту отчета и ответ на вопросы.
На подготовку к ответам на вопросы дается не более 30 минут.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	https://www.iprbookshop.ru/108059.html
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/27036.html
Белова Ю.Н.	Научно-исследовательская практика	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019116
Макарова Н. Е.	Учебная практика (практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199304

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. URL: <https://www1.fips.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду