

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ___ 06 ___ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

Химия

Учебный план: 2022-2023 29.03.03 ВШПМ ТПП ОО №1-1-22.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки:
(специализация) Технология полиграфического производства

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
1	УП	34	51	68	27	5	Экзамен
	РПД	34	51	68	27	5	
2	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	68	85	117	54	9	
	РПД	68	85	117	54	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

кандидат химических наук, Доцент

Михаилиди Александра
Михайловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии полиграфического
производства

Груздева Ирина
Григорьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Груздева Ирина
Григорьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современных представлений о строении вещества и основных законов, управляющих процессами превращения веществ.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить основные законы химии.
- Рассмотреть химические свойства элементов и их соединений.
- Показать применение основных законов химии в условиях практической деятельности человека.
- Раскрыть особенности использования химических веществ, реакций и явлений в технологических процессах полиграфии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности
Знать: основные термины из общей и неорганической химии; теоретические основы и естественнонаучную сущность химических превращений в технологических процессах.
Уметь: составлять химические уравнения, характеризующие свойства элементов и соединений на их основе; анализировать свойства материалов.
Владеть: навыками расчета концентраций в экспериментальных исследованиях навыками работы с химическими веществами, лабораторной посудой и оборудованием.
ОПК-3: Способен проводить измерения, обрабатывать экспериментальные данные, наблюдать и корректировать параметры технологических процессов
Знать: химические свойства основных веществ и их соединений; применимость тех или иных веществ для различных технологических условий или процессов; основы техники безопасности при работе с химическими веществами.
Уметь: приготавливать растворы; рассчитывать концентрации веществ.
Владеть: опытом получения экспериментальных данных и оценки точности измерений, построения графических зависимостей, использования справочной химической литературы.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия и законы химии	1					З,Л
Тема 1. Основные понятия и законы химии. Предмет химии и связь с другими науками. Химия в полиграфии. Химия как наука и ее задачи. Атомно-молекулярное учение. Количество вещества и его расчет. Законы сохранения массы, постоянства состава, объемных отношений. Закон Авогадро и следствие из него. Газовые законы, уравнение состояния идеального газа и расчеты на их основе. Периодический закон и периодическая таблица Д.И.Менделеева как основа современной химии. Понятие эквивалента и эквивалентной массы. Закон эквивалентов и применение его в расчетах. Лабораторная работа: "Типовые задачи на основные законы химии".		8	3	8	ГД	

Тема 2. Классы неограниченных соединений: оксиды, основания, кислоты, соли. Применение в полиграфии. Лабораторная работа: "Свойства основных классов неорганических веществ".	2	3	6	ГД	
Тема 3. Типы химических реакций. Основные химические свойства оксидов, гидроксидов и солей. Лабораторные работы: "Основные типы химических реакций", "Окислительно-восстановительные реакции"	2	6	6	ГД	
Раздел 2. Строение атома и химическая связь					
Тема 4. Строение вещества. Развитие представлений о строении атома. Ядерная модель Резерфорда. Теория Бора. Современные представления о строении атома. Двойственная природа электрона. Квантовые числа. Порядок заполнения электронами уровней и подуровней. Принцип Паули. Правило Гунда. Электронные и электронно-графические формулы элементов. Правило Клечковского. Возбужденное состояние атома. Свойства элементов как функция строения электронной оболочки атома. Ионизационный потенциал, сродство к электрону, электроотрицательность, радиус атома и периодичность изменения их с ростом заряда ядра.	4		10	ГД	С

Тема 5. Химическая связь. Причины образования атомами химической связи. Типы химической связи. Механизмы образования ковалентной связи, ее свойства. Сигма- и пи-связи. Явление гибридизации и форма молекул. Ионная связь. Особенности металлической связи. Межмолекулярные взаимодействия.	4		4	ГД	
Раздел 3. Химическая термодинамика, кинетика и равновесия					
Тема 6. Химическая термодинамика. Основные понятия. Основные параметры состояния и функции состояния системы: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса. Первый закон термодинамики. Условие самопроизвольного протекания процессов. Энтальпия. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса и Гельмгольца. Тепловой эффект реакции. Термодинамические уравнения. Теплота образования вещества. Закон Гесса и следствия из него. Способы расчета и экспериментальное определение тепловых эффектов реакций. Таблицы термодинамических свойств веществ. Расчет стандартного теплового эффекта по теплотам образования.	2		6	ГД	С,Л

<p>Тема 7. Химическая кинетика. Скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Зависимость ее от концентрации реагирующих веществ и температуры. Закон действия масс. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Катализ. Катализаторы и каталитические системы. Теория промежуточных соединений. Гомогенный и гетерогенный катализ. Промоторы. Ингибиторы. Ферменты. Лабораторная работа: "Определение зависимости скорости реакции от концентрации".</p>	2	6	6	ГД	
<p>Тема 8. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые реакции. Условие и динамический характер химического равновесия. Константа равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Определение направления смещения равновесия при изменении концентрации веществ, температуры и давления. Расчет константы равновесия, исходных и равновесных концентраций веществ. Лабораторная работа: "Определение влияния концентрации веществ на смещение химического равновесия"</p>	2	7	4	ГД	
<p>Раздел 4. Растворы. Кислотно-основные ионные молекулярные равновесия</p>					З,Л,С

<p>Тема 9. Основные свойства растворов. Растворы неэлектролитов и электролитов. Понятие истинного раствора. Разбавленные, насыщенные и пересыщенные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярность, нормальность, моляльность, мольная доля. Растворимость веществ. Тепловой эффект растворения. Растворы неэлектролитов. Осмос и закон Вант-Гоффа. Давление пара над раствором. Первый закон Рауля. Температура кипения и замерзания растворов. Второй закон Рауля, его применение для определения молекулярной массы вещества. Особенности растворов электролитов. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда. Активность сильных электролитов и связь ее с концентрацией. Изотонический коэффициент. Законы Вант-Гоффа и законы Рауля для электролитов. Реакции ионного обмена и условие их протекания. Лабораторная работа: "Решение задач на расчет концентрации и коллигативные свойства растворов".</p>	2	6	4	ГД	
--	---	---	---	----	--

Тема 10. Кислотно-основные свойства водных растворов. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Реакция среды в растворе. Водородный (рН) и гидроксильный показатель. Расчет рН в растворах сильных и слабых кислот и оснований. Буферные растворы, их состав и свойства, применение в полиграфии. Индикаторы. Произведение растворимости. Направление реакций в растворах электролитов. Лабораторные работы: "Водородный показатель. Определение рН растворов", "Приготовление буферных растворов"		2	10	3	ГД	
Тема 11. Гидролиз солей. Типы гидролизующихся солей, составление ионных и молекулярных уравнений гидролиза. Степень и константа гидролиза, связывающее их уравнение. Расчет рН в растворе соли. Способы подавления гидролиза. Лабораторные работы: "Гидролиз солей", "Решение задач по теме гидролиз".		1	6	4	ГД	
Тема 12. Жесткость воды временная, постоянная и общая, единицы измерения и методы определения. непригодность жесткой воды для многих технологических процессов, в том числе в полиграфии. Способы устранения жесткости путем осаждения солей и методом ионного обмена.		1		3	ГД	

Тема 13. Особенности комплексных соединений. Координационная теория А.Вернера. Строение комплексных соединений. Катионные, анионные и нейтральные комплексы, примеры. Классификация комплексных соединений по характеру лигандов. Диссоциация комплексных соединений в водном растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Основы номенклатуры. Составление формул и названий комплексных соединений. Лабораторная работа: "Комплексные соединения".		2	4	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	68		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Раздел 5. Аналитическая химия						
Тема 14. Химическая идентификация вещества. Методы качественного анализа. Макро- и микроанализ, дробный и систематический. Групповой реагент и его значение в химическом анализе. Аналитическая классификация катионов и анионов. Основные качественные реакции катионов и анионов. Лабораторные работы: "Открытие катионов", "Открытие анионов", "Качественный анализ соли в растворе".	2	6	16	6	ГД	Л

Тема 15. Количественный анализ. Весовой и объемный анализ. Титрование. Необходимое оборудование и основные приемы работы. Способы определения точки эквивалентности. Расчет результатов объемного анализа с использованием закона эквивалентов. Физико-химические методы анализа. Лабораторная работа: "Определение концентрации щелочи или кислоты в растворе методом нейтрализации при титровании".	6	6	6	ГД	
Раздел 6. Основы электрохимии					
Тема 16. Степень окисления. Составление электронного баланса и уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2		6	ГД	З,Л
Тема 17. Электрохимические системы. Коррозия металлов. Электролиз. Электродные потенциалы. Уравнение Тюринга-Нернста. Гальванические элементы. Ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Электролиз. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Законы электролиза. Лабораторные работы: "Ряд активности металлов", "Гальванические элементы. Коррозия металлов", "Электролиз растворов солей"	8	10	8	ГД	
Раздел 7. Свойства химических элементов и их соединений по группам Периодической системы элементов Менделеева					Т

Тема 18. Общие физические и химические свойства металлов. Химические основы методов получения и очистки металлов. Металлическая решетка и металлическая связь. Понятие о твердых растворах. Взаимодействие металлов с кислотами, щелочами и водой. Металлы в природе. Руды. Химические основы методов получения и очистки металлов.	4		8	ГД	
Тема 19. Общая характеристика s, p и d-элементов. Щелочные и щелочноземельные металлы, алюминий, олово, свинец. Цинк, медь, хром, марганец, подгруппа железа. Особенности электронного строения и расположения в периодической системе элементов.	4		8	ГД	
Тема 20. Неметаллы. Общая характеристика. Галогены, халькогены, азот, углерод. Лабораторная работа "Тест по металлам и неметаллам".	4	2	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	158		166		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Воспроизводит определения из общей и неорганической химии. Формулирует основные законы. Различает типы химической связи. Правильно описывает последовательность превращений в конкретных реакциях. Рассказывает о структуре Периодической системы. Перечисляет классы веществ, применяемых в полиграфии, и их свойства.</p> <p>Правильно обращается с веществами, лабораторной посудой и оборудованием.</p> <p>Использует правила техники безопасности в лаборатории.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ОПК-3	<p>Предсказывает свойства анализируемого вещества. Готовит раствор заданной концентрации и определяет его кислотность. Строит графики, используя полученные экспериментальные и справочные данные.</p> <p>Делает выводы об основных закономерностях протекания химических процессов.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации.	

	Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования.	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса.</p> <p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Предмет химии. Роль ее в процессах полиграфической технологии.
2	Эквивалент вещества. Определение эквивалентных масс простых и сложных веществ. Закон эквивалентов, применение его в расчетах.

3	Современные представления о строении атома. Двойственная природа электрона. Уравнение де Бройля. Квантованность энергетических состояний электрона.
4	Квантовые числа. Порядок заполнения электронами уровней и подуровней в атомах. Электронные формулы атомов элементов.
5	Химическая связь. Образование химической связи в соответствии с методом валентных связей и методом молекулярных орбиталей.
6	Функции состояния системы: энтальпия, энтропия, энергия Гиббса. Их расчет и применение для определения возможности протекания химических процессов.
7	Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Расчет тепловых эффектов реакций по теплотам образования веществ.
8	Скорость химических реакций и зависимость ее от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс.
9	Условие химического равновесия. Принцип Ле-Шателье и его применение для определения направления смещения химического равновесия.
10	Температура кипения и замерзания растворов. Второй закон Рауля и его применение.
11	Растворы электролитов. Степень диссоциации и константа диссоциации слабых электролитов. Закон разбавления Оствальда.
12	Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель.
13	Гидролиз солей. Степень гидролиза. Константа гидролиза, связь ее с константой диссоциации слабого электролита, образовавшего соль.
Семестр 2	
14	Электродный потенциал и расчет его величины по уравнению Нернста. Ряд стандартных потенциалов и его применение.
15	Электрохимическая коррозия металлов. Механизм контактной коррозии. Примеры. Составление уравнений электродных полуреакций и суммарного уравнения процесса
16	Процесс электролиза и его применение. Закон Фарадея. Число Фарадея.
17	Строение и классификация комплексных соединений. Примеры.
18	Процесс диссоциации комплексных соединений в водном растворе. Константа нестойкости комплексного иона.
19	Методы качественного анализа веществ. Групповой реагент. Аналитическая классификация катионов и анионов.
20	Количественный анализ. Сущность весового и объемного анализа. Титрование

5.2.2 Типовые тестовые задания

- Выберите металлы, проявляющие промежуточные свойства между металлами и неметаллами
 - Олово (+)
 - Железо
 - Сурьма (+)
 - Натрий
 - Висмут (+)
- Выберите области применения озона
 - Для стерилизации изделий медицинского назначения (+)
 - Для отбеливания бумаги (+)
 - Для дезинфекции помещений и одежды (+)
 - Для усиления вкуса мясных продуктов
 - В производстве красителей
- В какой цвет окрашивают пламя соли стронция?
 - Розовый
 - Желтый
 - Синий
 - Фиолетовый
 - Красный (+)
- При каких двух условиях металл М вытеснит металл А из его соли по схеме:
 $M + AB = MB + A$
 - Ни при каких
 - А более сильный металл, чем М
 - М более сильный металл, чем А (+)
 - Соли АВ и МВ растворимы в воде (+)
 - МВ – растворимая в воде соль, АВ – может быть любой

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Смешали 3л 0,1М раствора H_3PO_4 с 2л 9% раствора той же кислоты ($\rho=1,05\text{г/мл}$). Вычислить нормальность полученного раствора.
2. Определить pH в 0,01н растворе NH_4OH , если константа диссоциации его составляет $1,8 \cdot 10^{-5}$.
3. Какую массу железа можно получить из 50 т Fe_2O_3 , содержащего 4 % примесей?
4. Вычислите массу нитрата меди, образующегося при взаимодействии 4 г оксида меди(II) с азотной кислотой.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Студент допускается к промежуточной аттестации при выполнении и сдаче отчетов по всем предусмотренным лабораторным работам и решении практической работы по задачам.

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для подготовки запрещается использовать любые материалы, кроме справочной литературы.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Хомченко, Г. П., Цитович, И. К.	Неорганическая химия	Санкт-Петербург: Квадро	2021	http://www.iprbookshop.ru/103109.html
Гончарова, Г. Н.	Химия. Неорганическая химия	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75392.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Микрюкова, Е. Ю., Ахметов, Т. М., Харисова, Ч. А.	Общая, неорганическая и аналитическая химия	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	2021	https://www.iprbookshop.ru/116345.html
Вострикова, Г. Ю.	Химия	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108354.html
Мифтахова, Н. Ш., Петрова, Т. П.	Общая и неорганическая химия	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/80237.html
Ибрагимова Р. И., Пеганова Н. В., Холохонова Л. И., Новоселов Н. П.	Физическая химия. Кинетика и катализ. Кинетические исследования химических процессов	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202168

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
База данных физико-химических свойств и синтезов веществ [Электронный ресурс]. URL: <http://chemister.ru/Database/search.php>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Эколог, ПДВ – Эколог, Котельные, АТП – Эколог
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия со студентами проводятся в специализированных помещениях, оборудованных химической посудой, химическими реактивами, измерительными приборами (термометры, рН-метры, весы).

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска