

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Программа практики

**Б2.О.03(У)** Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3       | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
| Итого   | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Учебная практика предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, закрепления компетенций при реализации рабочих технологических процессов получения трикотажа, работе с современным технологическим оборудованием

### 1.2 Задачи практики:

- познакомить с конструктивными особенностями, технологическими возможностями и работой современного технологического оборудования;
- привить практические навыки по наладке и обслуживанию технологического оборудования;
- научить использованию нормативно-технической документации в области трикотажного производства
- показать технологические процессы изготовления трикотажных изделий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология трикотажа

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности)

Механическая технология текстильных материалов

Техническая механика

Текстильное материаловедение

Техника измерений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |
|--|
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</b>                |
| <b>Знать:</b> Текстильные технологии; показатели качества текстильных материалов и изделий   |
| <b>Уметь:</b> Определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса   |
| <b>Владеть:</b> Навыками эксплуатации технологического оборудования для производства текстильных материалов и изделий  |
| <b>ОПК-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</b>                |
| <b>Знать:</b> Устройства и правила безопасной эксплуатации технологического и лабораторного оборудования в профессиональной области  |
| <b>Уметь:</b> Применять на практике правила безопасного обеспечения технологического процесса и необходимые средства защиты  |
| <b>Владеть:</b> Навыками выполнения требований по безопасной эксплуатации технических средств и технологий   |
| <b>ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий</b>  |
| <b>Знать:</b> - основные технологические переходы производства и виды технической документации;  |
| <b>Уметь:</b> - выбирать необходимые технологические параметры текстильных материалов и режимы работы оборудования в соответствии с технической и нормативной документацией; |
| <b>Владеть:</b> - навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий.  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)                           | Семестр | СР (часы) |
|---|---------|-----------|
| Раздел 1. Освоение технологии получения трикотажных полотен и изделий | 3       |           |

|  |               |
|--|---------------|
| Этап 1. Изучение правил безопасной эксплуатации технологического и лабораторного оборудования и правил организации безопасного труда на рабочем месте при организации производственного процесса. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе на технологическом и лабораторном оборудовании. | 4             |
| Этап 2. Изучение процессов подготовки сырья к вязанию, характеристик оборудования для перемотки пряжи  | 8             |
| Этап 3. Изучение характеристик вязального оборудования и технологических процессов получения трикотажа   | 20            |
| Этап 4. Изучение рабочих приемов по перезаправке оборудования, ликвидации дефектов, по наладке, настройке и обслуживанию оборудования, причин основных разладок машин и путей их устранения, опасных зон и правил организации безопасного труда на рабочем месте.  | 6             |
| Этап 5. Изучение характеристик швейного оборудования для пошива трикотажа  | 10            |
| Этап 6. Изучение технологических процессов (переходов) при производстве трикотажных изделий на примере предприятий отрасли   | 30            |
| Раздел 2. Выполнение индивидуального задания по реализации технологических процессов   |               |
| Этап 7. Отработка образцов трикотажа на вязальном оборудовании   | 8             |
| Этап 8. Отработка образцов строчек на швейном оборудовании   | 12            |
| Этап 9. Оформление отчета по практике  | 8,55          |
| Итого в семестре   | 106,55        |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)   | 1,45          |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | <b>106,55</b> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|
| ОПК-2           | Описывает технологический процесс производства трикотажа на современном оборудовании<br>Приводит данные по техническим характеристикам, конструктивным особенностям, технологическим возможностям оборудования, используемого в производстве трикотажных полотен и изделий<br>Представляет результат практической реализации рабочих процессов технологического оборудования в виде заправочных карт, установочных параметров и образцов  |
| ОПК-5           | Описывает правила технической эксплуатации технологического и лабораторного оборудования;<br>Описывает правила техники безопасности, пожарной безопасности и норм охраны труда при организации технологических процессов<br>Приводит основные сведения инструкций по эксплуатации оборудования, определяет опасные зоны оборудования и места для установки защитных приспособлений и устройств;<br>Использует технические паспорта и рабочие схемы при описании устройства и правил эксплуатации оборудования |
| ОПК-6           | Описывает технологические переходы при изготовлении трикотажных изделий различного  |

|  |  |
|--|--|
|  | ассортимента<br>Делает выводы о соответствии ассортимента, оборудования требованиям современного производства<br>Подбирает необходимую техническую документацию для конкретного производства трикотажных полотен и изделий |
|--|--|

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|
|                         | Устное собеседование  |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание задач практики и широкую эрудицию в оцениваемой области.  |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.  |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям, либо отчет не представлен. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.  |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов   |
|--------|---|
| Курс 3 |   |
| 1      | Назовите основные правила безопасной работы на технологическом и лабораторном оборудовании  |
| 2      | Назовите опасные зоны технологического оборудования: вязального, швейного, мотального и правила безопасной организации рабочего места               |
| 3      | Что включает в себя техническая характеристика вязального оборудования?   |
| 4      | Что включает в себя характеристика швейного оборудования?   |
| 5      | Назовите основные механизмы вязальных машин   |
| 6      | Назовите основные регулировочные точки вязальных машин  |
| 7      | Каковы причины появления дефектов и неполадок в процессе вязания?   |
| 8      | Каким образом подбирается пряжа для вязания?  |
| 9      | Каким образом регулируется плотность вязания?   |
| 10     | Каким образом регулируется усилие оттяжки на различных типах вязального оборудования?   |
| 11     | Каким образом регулируется натяжение нити на различных типах вязального оборудования?   |
| 12     | Каким образом меняется вид переплетения на вязальном оборудовании?  |
| 13     | Назовите основные конструктивные признаки вязальных машин.  |
| 14     | Каково назначение швейного оборудования лаборатории?  |
| 15     | Какое лабораторное и контрольно-измерительное оборудование и приборы используются при организации технологического процесса изготовления трикотажа? |
| 16     | Для чего осуществляется ВТО трикотажа?  |
| 17     | Какой документ регламентирует методику определения технологических параметров трикотажа?  |

|    |  |
|----|--|
| 18 | Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики? |
|----|--|

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике, приложения с выполненными образцами трикотажа. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие  | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|---|---|--|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>  |   |  |             |   |
| Склизнева О. В.,<br>Бельченко А. Г.,<br>Гриднева А. В.  | Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности в производственных условиях. Курс лекций | СПб.: СПбГУПТД                                       | 2018        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175</a> |
| Ровинская Л. П.,<br>Вигелина О. А.  | Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию  | СПб.: СПбГУПТД                                       | 2016        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068</a>       |
| Катаева, С. Б.,<br>Дроздова, Г. И.  | Изготовление трикотажных изделий  | Омск: Омский государственный технический университет | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115420.html">http://www.iprbookshop.ru/115420.html</a>                                       |
| Катаева, С. Б.  | Проектирование в материале. Основы вязания на машинах   | Омск: Омский государственный технический университет | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78456.html">http://www.iprbookshop.ru/78456.html</a>   |
| Пригодина Н. И.,<br>Ровинская Л. П.,<br>Филипенко Т. С.   | Технология пошива трикотажа   | СПб.: СПбГУПТД                                       | 2015        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746</a>       |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>  |   |  |             |   |
| Жуковский В. А.,<br>Склизнева О. В.,<br>Бельченко А. Г.,<br>Гриднева А. В.,<br>Семелькина О. В.,<br>Кононенко В. П. | Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда на объектах экономики                            | СПб.: СПбГУПТД                                       | 2014        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1964">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1964</a>       |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Сайты фирм трикотажного машиностроения:

Чулочно-носочные автоматы

<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>

<http://www.rumi.it>

Основовязальное оборудование

<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>

Плосковязальное оборудование

<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>

Кругловязальное оборудование

[www.terrot.de](http://www.terrot.de) <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>

<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>

Вспомогательное оборудование

<http://www.memminger-iro.de>

<http://www.groz-beckert.de> – комплектующие для вязальных машин

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

При проведении практики используются специализированные лаборатории кафедры ТХПТ, оснащенные вязальным, швейным и испытательным оборудованием.

Используется лабораторное оснащение: лупы, весы лабораторные, линейки, ножницы, пряжа и нити трикотажные

| Аудитория         | Оснащение                        |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |