

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 04 » 04 2023 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ассистент

\_\_\_\_\_

Баранов А.Ю.

\_\_\_\_\_

Рябуценко В.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей

Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Освоение первичных знаний, навыков и умений в области текстильных и, в частности, трикотажных технологиях.

### 1.2 Задачи практики:

Получение первичных знаний ассортимента, свойств, технологии получения, структур, технологических показателей текстильных и, в частности, трикотажных полотен и изделий. Получение знаний видов трикотажных изделий, направлений модных тенденций. Освоение навыков поиска и систематизации информации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Закономерности развития текстильной техники

Русский язык и культура речи

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b> – особенности различных культур в социальном контексте
<b>Уметь:</b> – толерантно воспринимать разнообразие культур в социальном контексте; устанавливать эффективную коммуникацию в коллективе
<b>Владеть:</b> – опытом построения межличностных отношений на основе межкультурной толерантности
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> – приемы последовательного решения профессиональных задач на основе саморазвития и образования в течение всей жизни
<b>Уметь:</b> – эффективно планировать и контролировать собственное время, выстраивать траекторию саморазвития и профессионального становления
<b>Владеть:</b> – навыками эффективного управления собственным временем для достижения намеченных результатов
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> – роль и значение здорового образа жизни в профессиональной деятельности, профилактики вредных привычек
<b>Уметь:</b> – использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> – навыками укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> – принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
<b>Уметь:</b> – критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Владеть:</b> – навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</b>
<b>Знать:</b> – основы технологии трикотажного производства, особенности технологических процессов производства трикотажных изделий и пути их совершенствования
<b>Уметь:</b> – самостоятельно ориентироваться в многообразии информационных источников, работать с технической литературой в вопросах изучения последних достижений науки, техники и технологии.
<b>Владеть:</b> – навыками оценки достижений науки, техники и технологии и возможности их применения для совершенствования процессов производства и создания современных изделий трикотажной промышленности
<b>ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</b>
<b>Знать:</b> ассортимент и свойства текстильных изделий, технологические процессы изготовления трикотажных полотен и изделий, требования, предъявляемые к объектам профессиональной деятельности, состояние и перспективы развития текстильной промышленности в целом и конкретных текстильных предприятий
<b>Уметь:</b> описать ассортимент трикотажных полотен и изделий в зависимости от специализации предприятия; описать показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий

**Владеть:** навыками поиска и систематизации информации в области современных текстильных технологий для производства текстильных материалов и изделий

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Общая характеристика профессиональной подготовки бакалавра	2	
Этап 1. Области профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки "Технологии и проектирование текстильных изделий", особенности подготовки по профилю "Технология и конструирование трикотажных изделий". Знакомство с дисциплинами учебного плана, организацией учебного процесса в университете, вариантами практической подготовки и трудоустройства выпускников. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере. Правила оформления отчетной документации.		10
Этап 2. Организация внеаудиторной работы со студентами, как составная часть профессиональной подготовки. Профориентационная психология, формирование навыков обучения и анализирования полученной информации. Антикоррупционное поведение, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Социальные нормы коммуникации. Развитие профессиональных способностей студентов через участие в научно-исследовательской работе, конференциях, олимпиадах.		12
Раздел 2. Знакомство с основами трикотажного производства.		
Этап 3. Знакомство с ассортиментом трикотажных изделий. Обзор трикотажных технологий. Знакомство с лабораторным оборудованием. Свойства и характеристики трикотажных изделий.		10
Этап 4. Знакомство с технологическим процессом изготовления трикотажных изделий. Экскурсии на промышленные предприятия. Встречи с представителями отрасли		12
Этап 5. Основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии трикотажного производства. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере.		12
Раздел 3. Индивидуальное задание: изучение ассортимента трикотажных изделий.		
Этап 6. Изучение ассортимента и областей применения трикотажных изделий.		18,55
Этап 7. Изучение направлений моды в области трикотажа.		20

Этап 8. Составление презентации по заданной теме.		12
Итого в семестре		106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		1,45
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>106,55</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	<p>Описывает ассортимент и свойства текстильных изделий, технологические процессы изготовления трикотажных полотен и изделий, оценивает состояние и перспективы развития текстильной промышленности в целом.</p> <p>Определяет ассортимент трикотажных полотен и изделий в зависимости от специализации предприятия.</p> <p>Показывает навыки поиска и систематизации информации в области современных текстильных технологий для производства текстильных материалов и изделий.</p>
УК-10	<p>Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Воспитывает в себе нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.</p>
УК-5	<p>Формулирует основы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Демонстрирует умение выстраивания взаимоотношения со студентами в рамках учебной группы</p> <p>Анализирует и применяет этнические и межкультурные нормы в межкультурных коммуникациях.</p>
УК-6	<p>Определяет пути своего саморазвития, образования, повышения квалификации и мастерства, проводит связь между траекторией обучения и профессиональным становлением</p> <p>Самостоятельно ставит перед собой задачи по профессиональной подготовке, проясняет личные приоритеты и исследует свои профессионально важные качества,</p> <p>Организует свое время для выполнения полученных заданий в установленные сроки.</p>
УК-7	<p>Формулирует основные принципы организации условий здорового образа и стиля жизни. перечисляет подходы к его осуществлению,</p> <p>Обосновывает важность здорового образа жизни и ценность занятий физической культурой для организации собственной эффективной профессиональной деятельности</p> <p>Творчески использует приемы физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительного самовоспитания и образования. Выбирает новые методики поддержки своей физической подготовки</p>
ОПК-1	<p>Характеризует состояние и перспективы развития трикотажной промышленности в целом и конкретных трикотажных предприятий;</p> <p>Приводит примеры ведущих предприятий в области изготовления трикотажных изделий, фирм</p>

	трикотажного машиностроения; Описывает технологические процессы производства трикотажных изделий Подбирает техническую литературу и другие информационные источники для сбора необходимой информации по изучаемому вопросу; демонстрирует результаты самостоятельного поиска профессиональной информации Анализирует современный уровень развития техники и технологии трикотажного
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено с некоторыми неточностями; качество оформления отчета и презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с ошибками, качество оформления отчета и / или презентации имеют ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики и требования оформления. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Приведите правила оформления отчетной документации, презентации
2	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?
3	Чем Вы руководствовались при выборе будущей профессии?
4	Какие дисциплины учебного плана определяют, на Ваш взгляд, профессиональную направленность подготовки?
5	Опишите основные направления деятельности бакалавра по направлению подготовки Технологии и проектирования текстильных изделий
6	Каковы основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии текстильных изделий и, в частности, технологии трикотажа?
7	Какие проблемы стоят перед текстильной отраслью на современном этапе? Каковы пути решения этих проблем?
8	Какие машиностроительные фирмы по производству оборудования для изготовления трикотажа Вы можете назвать?
9	Какие текстильные и трикотажные предприятия в г. Санкт-Петербурге и стране Вы знаете?
10	Каким образом на трикотажных предприятиях организован технологический процесс изготовления изделий?
11	Назовите специализации трикотажных предприятий
12	Какие свойства трикотажных полотен определяют их назначение?
13	Каково основное отличие ткани и трикотажа?
14	На какие ассортиментные группы можно разделить трикотажные изделия?

15	Назовите области применения трикотажных полотен
16	Назовите области применения текстильных материалов
17	Какие виды текстильных материалов Вы знаете?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по учебной ознакомительной практике обучающиеся должны представить отчет по практике, презентацию. Отчет обучающимися выполняется индивидуально. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 10 -15 страниц, включая приложения.

Содержание отчета (примерное)

1. Общая классификация ассортимента трикотажных изделий. Свойства трикотажа, определяющие его назначение.
2. Характеристика ассортимента трикотажных изделий (в соответствии с индивидуальным заданием)
3. Характеристика и особенности модных тенденций в трикотаже.
4. Специализация трикотажных предприятий. Технологические процессы изготовления трикотажных изделий (на примере предприятий, где студенты были на экскурсии).
5. Библиографическое описание литературных источников.

Приложения: презентация.

Количество и наименование разделов отчета могут быть изменены на усмотрение студента при согласовании с руководителем.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут.

После публичного обсуждения представленных материалов студент отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сотскова О. П.	Верхние трикотажные изделия	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25501.html">http://www.iprbookshop.ru/25501.html</a>
Филипп, Ворт, Бряндинская, А. А.	Век моды	Москва: Этерна	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45903.html">http://www.iprbookshop.ru/45903.html</a>
Ли, Р. И.	Основы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22903.html">http://www.iprbookshop.ru/22903.html</a>
Катаева, С. Б., Дроздова, Г. И.	Изготовление трикотажных изделий	Омск: Омский государственный технический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115420.html">http://www.iprbookshop.ru/115420.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Ефимова О. Г., Сокерин Н. М.	Текстильные полотна и кожевенные материалы	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25507.html">http://www.iprbookshop.ru/25507.html</a>
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>
Гаврилов, В. И., Рубис, Л. Г., Тарасеня, Т. Ю.	Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102487.html">http://www.iprbookshop.ru/102487.html</a>
Иванова, М. А.	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78912.html">http://www.iprbookshop.ru/78912.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;  
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.  
Сайты машиностроительных фирм:  
Чулочно-носочные автоматы  
<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>  
<http://www.rumi.it>  
Основная вязальное оборудование  
<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>  
Плосковязальное оборудование  
<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>  
Кругловязальное оборудование  
[www.terrot.de](http://www.terrot.de) <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>  
<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>  
Вспомогательное оборудование  
<http://www.memminger-iro.de>  
<http://www.groz-beckert.de> – комплектующие для вязальных машин

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду