

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Основы швейной технологии

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 ИТМ Тех и констр трик изд ОО №1-1-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Пригодина Н. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

Труевцев Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологии пошива трикотажных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изложить основы швейной технологии изготовления трикотажных изделий
- Познакомить обучающихся с ассортиментом трикотажных изделий
- Показать особенности технологических процессов производства в зависимости от способов изготовления трикотажных изделий.
- Привить навыки и умения составления схем ниточных соединений
- Дать характеристику основным видам швейного оборудования для трикотажных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильное материаловедение
- Учебная практика (технологическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен применять современные текстильные технологии для производства трикотажных полотен и изделий
Знать: - характеристику основных видов швейного оборудования для трикотажных изделий; - требования к качеству пошива изделий; - способы установки и регулировки параметров оборудования при пошиве.
Уметь: – учитывать свойства трикотажных полотен, влияющие на качество швейной обработки
Владеть: – навыками составления технологической последовательности швейных операций при изготовлении трикотажных изделий различного ассортимента

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Ассортимент трикотажных изделий	5					О
Тема 1. Способы изготовления трикотажа, влияющие на технологию швейной обработки изделий. Практическое занятие: Дискуссия на тему: влияние способа изготовления трикотажного изделия на его швейную обработку		1	2	2	ГД	
Тема 2. Ассортимент трикотажных изделий бытового назначения. Практическое занятие: Практические навыки в классификации трикотажных изделий бытового назначения по их внешнему виду		1	2	2		
Тема 3. Плечевые и поясные трикотажные изделия и их основные и дополнительные детали. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Основные и дополнительные детали изделия, термины и определения.		1	2	2		
Тема 4. Требования к качеству пошива изделий. Практическое занятие: Требования к качеству пошива. Работа с технологическими режимами, ГОСТами.		1	2	3		

<p>Тема 5. Свойства трикотажных полотен, влияющие на выбор технологического режима швейной обработки. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Выбор технологии швейной обработки в зависимости от свойств трикотажного полотна (растяжимость, распускаемость, закручиваемость, толщина и плотность вязания)</p>	1	2	3		
Раздел 2. Особенности пошива					
<p>Тема 6. Классификация стежков, строчек и свойства строчек, применяемых в трикотажных изделиях. Практическое занятие: Свойства и классификация стежков и строчек ниточных соединений.</p>	1	2	2	ГД	ДЗ
<p>Тема 7. Виды швейных ниток, фурнитуры, вспомогательных материалов. Практическое занятие: Составление схемы ниточных соединений. Оформление конфекционной карты по образцу трикотажа.</p>	1	2	4		
<p>Тема 8. Классификация, конструкция и свойства машинных швов. Практическое занятие: Изготовление строчек. Работа на лабораторном оборудовании.</p>	1	2	4		

<p>Тема 9. Классификация, конструкция и свойства машинных швов Практическое занятие: Составление схем ниточных соединений.</p>	1	2	4		
<p>Тема 10. Правила составления схем швов и сборочные схемы ниточных соединений. Практическое занятие: Получение практических навыков в составлении схем швов различного назначения.</p>	1	2	3		
Раздел 3. Классификация швейного оборудования					
<p>Тема 11. Основные виды швейных машин, применяемые в трикотажной промышленности и их механизмы. Практическое занятие: Основные виды швейных машин. Практические навыки пользования технической литературой, изучение лабораторного оборудования.</p>	1	2	4	ГД	ДЗ
<p>Тема 12. Унифицированная технология пошива изделия. Практическое занятие: Изготовление швейных строчек: челночные, цепные, плоскошовные, краеобметочные с использованием средств малой механизации.</p>	1	1	2		
<p>Тема 13. Прорубка трикотажа. Практическое занятие: Приобретение навыков в обслуживании и работе на оборудовании с целью исключения дефектов, возникающие при пошиве трикотажного изделия.</p>	1	1	3		
<p>Тема 14. Изготовление образцов строчек и швов. Практическое занятие: Изготовление образцов швов на машинах различных типов. Получение практических навыков в изготовлении образцов швов различного назначения.</p>	1	2	4		

Тема 15. Разработка технологии пошива. Практическое занятие: Технологическая последовательность пошива трикотажных изделий при различных способах изготовления.	1	2	3		
Тема 16. Изучение и анализ модели. Особенности разработки технологии пошива изделия с учетом свойств трикотажа. Практическое занятие: Изучение и анализ модели. Особенности разработки технологии пошива изделия с учетом свойств трикотажа на конкретных примерах.	1	2	4		
Тема 17. Изучение и анализ модели на основании технического эскиза. Практическое занятие: Особенности формообразования трикотажных изделий.	1	2	3,75		
Тема 18. Составление технического описания модели на основании технического эскиза на фигуре. Разработка технологии изготовления на конкретном примере изделия.		2	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				

Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	56,75		
---	--	-------	-------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Характеризует ассортимент трикотажных изделий в зависимости от назначения, сезонности, половозрастных признаков, способа изготовления. Дает термины и определения изделий швейных и трикотажных в соответствии с ГОСТ. Описывает основные виды швейных машин, применяемых в трикотажной промышленности, их назначение и способы регулировки установочных параметров. Рассматривает дефекты, возникающие при пошиве трикотажа и способы их устранения. Формулирует требования к качеству пошива изделий из трикотажа.</p> <p>Составляет схемы ниточных соединений, выбирает параметры строчек, швов, характеристики оборудования и параметры его заправки в зависимости от свойств трикотажных полотен</p> <p>В соответствии с техническим эскизом изделия из трикотажа предлагает последовательность швейных операций, прорисовывает схемы ниточных соединений</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, владеет профессиональной терминологией, показывает умение работать с основной и дополнительной литературой, владение навыками применения основных методов и инструментов при решении практических задач, своевременно выполнил и защитил практические работы.	
Не зачтено	Обучающийся не владеет материалом дисциплины, профессиональной терминологией, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не приобрел необходимые умения и навыки, не выполнил в полном объеме лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Влияние способов изготовления трикотажных изделий на особенности швейной технологии
2	Ассортимент трикотажных изделий
3	Основные и дополнительные детали изделия

4	Свойства трикотажных полотен, влияющих на технологию пошива
5	Классификация стежков, строчек и швов и их применение в группах ассортимента трикотажных изделий
6	Особенности выбора швейных ниток, швейных игл,
7	Виды швейных машин, используемых в пошиве трикотажных изделий
8	Повышение качества выполнения ниточных соединений при помощи приспособлений малой механизации
9	Дефекты, возникающие при пошиве трикотажных изделий
10	Анализ технического эскиза и выбор технологии изготовления и швейной обработки
11	Правила составления последовательности швейной обработки
12	Разработка швейной технологии по техническому эскизу

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании технического эскиза модели:

1. Разработать последовательность швейных операций
2. Составить схемы ниточных соединений, выбрать параметры строчек, швов, характеристики оборудования и параметры его заправки в зависимости от свойств трикотажных полотен

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, не более 30 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практико-ориентированного задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/26696.html
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html

Пригодина Н.И., Макаренко С.В., Вигелина О.А.	Основы швейной технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020235
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
 Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru
 Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются:
 Промышленные швейные машины, краеобметочные, челночные, цепные, кеттельные, парогенераторы
 Манекены
 Линейки, специализированные лекала, ножницы, пряжа, швейные нитки.
 Образцы трикотажных полотен и изделий.
 ГОСТы и технические режимы производства трикотажных изделий.
 Нитки, мел, ножницы, киперная бейка, дублирующий материал.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска