

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21» февраля 2023 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 РИНПО ПТиХОТИ ЗАО №1-3-5.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ковалева Наталья
Алексеевна

кандидат технических наук, Доцент

Смирнов Геральд

кандидат технических наук, Доцент

Петрович Анатолий
Мороков Александрович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области устройств и правил безопасной эксплуатации технологического и лабораторного оборудования; текстильных технологий и качества текстильных материалов и изделий; технических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса, а также расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и использование их при выполнении научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2 Задачи практики:

- Рассмотреть средства защиты производственного персонала от негативных воздействий в технологических процессах
- Изучить современные текстильные технологии.
- Выявить показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий.
- Предоставить обучающемуся возможности для формирования умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Механическая технология текстильных материалов

Учебная практика (ознакомительная практика)

Текстильное материаловедение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: специфику профессиональной деятельности, правила и нормы поведения на производстве; основы делового поведения и особенности коммуникационных процессов в реальных производственных условиях.

Уметь: использовать личностные качества для улучшения работы производственного коллектива, понимать и оценивать собственную роль в решении производственных задач, анализировать и критически оценивать собственную профессиональную деятельность.

Владеть: навыками делового общения, навыками командной работы в производственном коллективе; навыками обсуждения и принятия командных решений.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.

Уметь: описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии.

Владеть: навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

ПК-1 : Способен осуществлять инспекционный контроль качества продукции (сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции)

Знать: показатели качества текстильных материалов (сырья, полуфабрикатов и готовой продукции); виды нормативно-технической документации в области оценки качества текстильных материалов; методы оценки и контроля качества текстильных материалов при стандартных испытаниях.

Уметь: применять методы оценки и контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных материалов и изделий.

Владеть: навыками оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных материалов и изделий на соответствие требованиям нормативно-технической документации

ПК-3: Способен осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства

Знать: виды сырья для производства текстильных материалов; виды технологического оборудования для производства текстильных материалов, их технологические параметры и методы их измерения и регулировки; средства и методы технического контроля текстильного производства и качества продукции.

Уметь: использовать методы и результаты технического контроля технологических параметров и характеристик продукции в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения технического контроля технологических процессов прядильного, ткацкого производства и производства нетканых полотен, выявления технологических нарушений в процессе производства нитей, пряжи и текстильных полотен

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Прядильное производство	4	
Этап 1. Типы и марки машин хлопкопрядильного производства. Типы вытяжных приборов, используемых на хлопкопрядильном оборудовании.		10
Этап 2. Основные заправочные параметры машин прядильного производства. Технологические режимы всех переходов прядильного производства.		12
Этап 3. Заправочный расчет, составление схемы технологического процесса для заданного артикула пряжи; представление технических характеристик и режимов работы выбранного оборудования; расчет норм производительности и КПВ; расчет производственной программы.		13
Раздел 2. Ткацкое производство		
Этап 4. Марки ткацких станков и их ассортиментные возможности Виды зевообразовательных механизмов.		10
Этап 5. Заправочные характеристики ткацких станков. Виды кромки и особенности их заправки на станке. Технологические режимы всех переходов ткацкого производства.		12
Этап 6. Выполнение индивидуального задания — заправочный расчет, составление схемы технологического процесса для заданной ткани; представление технических характеристик и режимов выбранного оборудования; расчет норм производительности и КПВ, расчет производственной программы.		14
Раздел 3. Производство нетканых материалов		
Этап 7. Оборудование для подготовки волокон к смешиванию. Смешивание волокон. Применяемое оборудование и технологические режимы. Чесание волокон. Оборудование и технологические режимы.		10
Этап 8. Формирование волокнистых холстов. Применяемое оборудование и технологические режимы. Технологические режимы производства нетканых материалов по всем технологическим переходам.	12	
Этап 9. Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	14,35	
Итого в семестре		107,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

Всего контактная работа и СР по дисциплине	107,35
--	--------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-8	<p>Описывает основные источники техногенных рисков на предприятии и признаки их возникновения. Дает оценку условий труда в основных цехах и лабораториях предприятия.</p> <p>Перечисляет правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда в цехах и на производственных участках предприятия; характеризует виды инструктажа и степень ответственности персонала за соблюдение правил ТБ и ОТ.</p> <p>Определяет опасные места и приемы при эксплуатации технологического и лабораторного оборудования.</p>
ПК-3	<p>Анализирует пути получения текстильных материалов и изделий, реализации технологических процессов в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы.</p> <p>Составляет схему технологических переходов, описывает рабочие процессы технологического оборудования, демонстрирует результаты его использования для получения текстильных изделий с заданными свойствами.</p> <p>Оценивает результаты технического контроля технологических параметров с целью выявления технологических нарушений в процессе производства текстильных материалов.</p>
УК-3	<p>Излагает основные характеристики сотрудничества в трудовом коллективе.</p> <p>Принимает участие в составе коллектива при выполнении отдельных этапов работ по технологическому процессу изготовления изделий на производстве.</p> <p>Проявляет инициативу в работе, взаимодействует с сотрудниками, участвует в выработке коллективных идей, предлагает перспективные командные проекты.</p>
ПК-1	<p>Определяет комплекс показателей качества текстильных материалов (волокон, нитей, полотен) для проведения стандартных и сертификационных испытаний; средства и методы контроля качества сырья; виды нормативно-технической документации.</p> <p>Выбирает соответствующие методы и средства измерений, испытаний и контроля технологических процессов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в зависимости от поставленных в выпускной квалификационной работе задач.</p> <p>Анализирует причины брака и нарушений технологии производства, дает рекомендации по их устранению, Характеризует действующую на предприятии систему подтверждения соответствия продукции и процессов производства, требованиям технических регламентов и стандартов.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Проведите сравнительный анализ технических возможностей оборудования для производства нетканых материалов.
2	Перечислите оборудование, установленное в основном цехе производства нетканых материалов. Объясните принцип составления схемы технологического процесса выработки нетканых материалов.
3	Ассортимент нетканых материалов, вырабатываемый на различном оборудовании.
4	Производительность работы оборудования для выравнивания кромок нетканых материалов.
5	Опыт работы предприятия по нормированию КПВ и КРО.
6	Какова норма производительности оборудования для производства нетканых материалов?
7	Опишите основные пороки нетканых материалов и причины их возникновения.
8	Для чего составляется производственная программа, укажите порядок ее расчета.
9	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?
10	Опишите основные механизмы, их назначение и конструктивные особенности оборудования для производства нетканых материалов.
11	Для чего составляется производственная программа, укажите порядок ее расчета.
12	Опишите основные пороки ткани и причины их возникновения.
13	Какова норма производительности станка в час и КПВ ткацких станков?
14	Как учитывается ежедневная выработка ткача и поммастера? Как осуществляется учет простоев ткацкого станка?
15	В чем отличие заправки кромки на станках различных конструкций и при выработке тканей разных артикулов?
16	Виды ремизоподъемных механизмов и их ассортиментные возможности.
17	Перечислите оборудование, установленное в ткацком производстве. Объясните принцип составления схемы технологического процесса выработки ткани.
18	Проведите сравнительный анализ технических возможностей ткацких станков различных типов.
19	Опишите основные механизмы, их назначение и конструктивные особенности ткацких станков разных типов.
20	Опишите план прядения и порядок его расчета.
21	Опишите основные пороки полуфабрикатов и пряжи.
22	Какова норма производительности прядильных машин, КПВ и КРО.
23	Как производится учет выработки работниц и пом. мастеров?
24	Приведите основные технические характеристики основного оборудования.
25	Опишите основные механизмы, их назначение и конструктивные особенности машин прядильного производства.
26	Оборудование, установленное в прядильном производстве.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении практики выполняется индивидуально, с использованием фабричных данных, справочной и методической литературы и представляется не позднее последнего дня практики.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, в которой помимо текста должны быть представлены необходимые схемы, рисунки, формулы, таблицы и др., в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Содержание отчета зависит темы индивидуального задания и программы практики. Объем пояснительной записки составляет 20–25 страниц печатного текста формата А4, приложения на диске со специальным файлом, включающим текст и иллюстративные материалы, должен иметь титульный лист, содержание разделов с указанием страниц, введения основного материала по теме задания, перечень видеоматериалов, заключение и список использованной литературы.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Во время проведения зачета обучающийся может пользоваться справочной литературой, необходимыми схемами и таблицами, техническими характеристиками технологического оборудования и другими данными, полученными в период прохождения практики.

Время на подготовку составляет 20-25 мин.

Результаты сдачи зачета сообщаются после устного собеседования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Прохорова И.А.	Технология тканей	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019163
Смирнов Г. П.	Теоретические основы технологий нетканых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3344
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мороков А. А., Смирнов Г. П., Булгаков В. Ф.	Учебная практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2240
Прохорова И.А.	Технология ткачества. Основные механизмы ткацких станков	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017683

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Программное обеспечение: программа подготовки презентаций PowerPoint , входящая в состав Microsoft Office; программа для работы с электронными таблицами Excel, входящая в состав Microsoft Office.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Программа для ЭВМ «Автоматизированное проектирование рисунков переплетений ремизных тканей»

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-