

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 04 » 04 2023 года

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 РИНПО ПТиХОТИ ЗАО №1-3-5.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ковалева Наталья
Алексеевна

кандидат технических наук, Доцент

Смирнов Геральд

доктор технических наук, Доцент

Петрович Анатолий
Мороков Александрович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области текстильных технологий и качества текстильных материалов и изделий, технических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса, а также расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и использование их при выполнении научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2 Задачи практики:

- Изучить современные текстильные технологии.
- Выявить показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий.
- Предоставить обучающемуся возможности для формирования умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Закономерности развития текстильной техники

Информационные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: особенности различных культур в социальном контексте.
Уметь: толерантно воспринимать разнообразие культур в социальном контексте; устанавливать эффективную коммуникацию в коллективе.
Владеть: навыками построения межличностных отношений на основе межкультурной толерантности.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: приемы последовательного решения профессиональных задач на основе саморазвития и образования в течение всей жизни.
Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, выстраивать траекторию саморазвития и профессионального становления.
Владеть: навыками эффективного управления собственным временем для достижения намеченных результатов.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: роль и значение здорового образа жизни в профессиональной деятельности, профилактики вредных привычек.
Уметь: использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть: навыками укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства.
Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
Знать: основные понятия в области профессиональной деятельности – производства текстильных материалов и изделий.
Уметь: проводить оценку технических характеристик текстильных материалов и изделий.
Владеть: навыками систематизации данных при выборе современных текстильных технологий для производства материалов с заданными характеристиками.

ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий

Знать: основные понятия о профессиональной деятельности технолога производства текстильной промышленности по изготовлению изделий различного ассортимента. Содержание технического описания изделий текстильной промышленности, применяемых на производстве (терминологию, последовательность изложения).

Уметь: определять технические характеристики текстильных материалов и изделий.

Владеть: навыками выбора современных текстильных технологий для производства материалов с заданными характеристиками.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Общая характеристика профессиональной подготовки бакалавра		
Этап 1. Области профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки " Технологии и проектирование текстильных изделий ", особенности подготовки по профилю "Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий ". Знакомство с дисциплинами учебного плана, организацией учебного процесса в университете, вариантами практической подготовки и трудоустройства выпускников. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере. Правила оформления отчетной документации.		6
Этап 2. Организация внеаудиторной работы со студентами, как составная часть профессиональной подготовки. Профориентационная психология, формирование навыков обучения и анализирования полученной информации. Антикоррупционное поведение. Социальные нормы коммуникации. Развитие профессиональных способностей студентов через участие в научно-исследовательской работе, конференциях, олимпиадах.	2	6
Раздел 2. Ткацкое производство		
Этап 3. Основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии ткацкого производства. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере.		3
Этап 4. Ассортимент, назначение тканей. Виды и источники сырья. Свойства и характеристики тканей. Изучение направлений моды в области тканей, способы оформления тканей.		6

Этап 5. Знакомство с технологическим процессом выработки тканей. Процесс формирования ткани на ткацком станке. Схемы технологических процессов производства тканей. Экскурсии на промышленные предприятия. 3 6	10
Этап 6. Индивидуальное задание. Изучение ассортимента тканей предприятия	12,5
Раздел 3. Производство нетканых материалов	
Этап 7. Основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии производства нетканых материалов. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере.	3
Этап 8. •Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия. •История предприятия, его производственная структура, ассортимент выпускаемых нетканых материалов, виды и источники сырья, краткая характеристика основных видов текстильного оборудования. •Организационно-производственная структура цеха, технические характеристики оборудования для производства нетканых материалов. •Виды и технические характеристики основного оборудования для производства нетканых материалов. Экскурсии на промышленные предприятия.	6
Этап 9. •Функции основных рабочих цеха нетканых материалов. Работа с должностными инструкциями. •Изучение схемы технологического процесса выработки нетканых материалов и режимов производства нетканых материалов. •Составление схемы технологического процесса для массового артикула нетканых материалов.	10
Этап 10. Индивидуальное задание. Составление схемы технологического процесса для заданного артикула нетканых материалов.	12,5
Раздел 4. Прядильное производство	
Этап 11. Основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии прядильного производства. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере.	3

<p>Этап 12. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исторические вехи прядильного производства, производственная структура, ассортимент выпускаемой пряжи, основные виды сырья. • Организационно-производственная структура прядильного производства, технические характеристики оборудования прядильного производства. • Виды и технические характеристики основного оборудования прядильного производства <p>Экскурсии на промышленные предприятия.</p>	6
<p>Этап 13. • Функции основных рабочих прядильного производства. Работа с должностными инструкциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение схемы технологического процесса выработки массового артикула смесовой пряжи. • Составление схемы технологического процесса для массового артикула смесовой пряжи. 	10
<p>Этап 14. Индивидуальное задание. Составление схемы технологического процесса для заданной пряжи и представление технических характеристик выбранного оборудования.</p>	12,55
Итого в семестре	106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	106,55

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	<p>Применяет профессиональную терминологию при описании технологических процессов по изготовлению изделий различного ассортимента.</p> <p>Определяет параметры технологических процессов с помощью средств измерения</p> <p>Составляет схему технологического процесса производства материалов с заданными характеристиками. Перечисляет источники научно-технической информации в области технологии текстильных изделий.</p>
ОПК-1	<p>Излагает основные принципы выбора оборудования и технологических режимов для изготовления текстильных материалов различного назначения.</p> <p>Сравнивает результаты испытаний физико-механических параметров текстильных материалов с нормативными документами.</p> <p>Анализирует влияние технологических режимов на свойства выпускаемой продукции, делает выводы и использует их при проектировании новых видов текстильных материалов с заданными характеристиками.</p>
УК-10	<p>Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма</p>

	Воспитывает в себе нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.
УК-5	Излагает основы межкультурных коммуникаций. Демонстрирует умение выстраивания взаимоотношения со студентами в рамках учебной группы. Анализирует и применяет этнические и межкультурные нормы в межкультурных коммуникациях.
УК-6	Определяет пути своего саморазвития, образования, повышения квалификации и мастерства, проводит связь между траекторией обучения и профессиональным становлением. Самостоятельно ставит перед собой задачи по профессиональной подготовке, исследует свои профессионально важные качества. Организует свое время для выполнения полученных заданий в установленные сроки.
УК-7	Формулирует основные принципы организации условий здорового образа и стиля жизни. Обосновывает важность здорового образа жизни и ценность занятий физической культурой для организации собственной эффективной профессиональной деятельности. Использует приемы физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительного самовоспитания и образования. Выбирает новые методики поддержки своей физической подготовки.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?
2	Приведите правила оформления отчетной документации, презентации
3	Чем Вы руководствовались при выборе будущей профессии?

4	Какие дисциплины учебного плана определяют, на Ваш взгляд, профессиональную направленность подготовки?
5	Опишите основные направления деятельности бакалавра по направлению подготовки Технологии и проектирования текстильных изделий
6	Каковы основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии текстильных материалов (тканей, нетканых материалов, пряжи)?
7	Каковы основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии текстильных материалов (тканей, нетканых материалов, пряжи)?
8	Какие текстильные (ткацкие, прядильные, производство нетканых материалов) предприятия в г. Санкт-Петербурге и стране Вы знаете?
9	Каким образом организован технологический процесс изготовления тканей?
10	Каким образом организован технологический процесс изготовления пряжи?
11	Каким образом организован технологический процесс изготовления нетканых материалов?
12	Какие свойства текстильных материалов определяют их назначение?
13	Назовите области применения текстильных материалов (тканей, нетканых материалов, пряжи)
14	На какие ассортиментные группы можно разделить ткани, нетканые материалы, пряжу?
15	Какие виды текстильных материалов Вы знаете?
16	Какие виды оборудования установлены в подготовительном отделе?
17	Что в себя включает схема технологических переходов производства нетканых материалов?
18	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
19	Ассортимент нетканых материалов, вырабатываемый предприятием
20	Какие виды оборудования установлены в подготовительном отделе ткацкого производства?
21	Как составляется схема технологического процесса выработки тканей?
22	Ассортимент тканей, выпускаемый предприятием
23	Какие виды технологического оборудования установлены на прядильной фабрике
24	Схема технологического процесса выработки пряжи
25	Ассортимент пряжи, ниток и ниточных изделий

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении практики выполняется индивидуально, с использованием фабричных данных, справочной и методической литературы и представляется не позднее последнего дня практики.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, в которой помимо текста и рисунков должны быть представлены формулы, схемы и таблицы. Объем пояснительной записки составляет 10–15 страниц печатного текста. Примерное содержание отчета (по каждому разделу практики):

- История предприятия, его производственная структура, ассортимент выпускаемой продукции, виды и источники сырья. (на примере предприятий, где студенты были на экскурсии)
 - Схемы технологического процесса.
 - Индивидуальное задание — составление схемы технологического процесса для заданного артикула.
- Также пояснительная записка должна включать библиографическое описание литературных источников. Количество и наименование разделов отчета могут быть изменены при согласовании с руководителем.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Во время проведения зачета обучающийся может пользоваться справочной литературой, необходимыми схемами и другими данными, полученными в период прохождения практики.

Время на подготовку составляет 20-30 мин.

Результаты сдачи зачета сообщаются после устного собеседования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Прохорова И.А.	Технология тканей	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019163
Мороков А.А., Бабина Н.А.	Технология прядения. Лабораторный практикум	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2008
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Прохорова И.А.	Технология ткачества. Подготовка нитей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201750
Смирнов Г. П.	Технические нетканые материалы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3524
Иванова, М. А.	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78912.html
Гаврилов, В. И., Рубис, Л. Г., Тарасеня, Т. Ю.	Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102487.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>.
4. Программное обеспечение: программа подготовки презентаций PowerPoint , входящая в состав Microsoft Office; программа для работы с электронными таблицами Excel, входящая в состав Microsoft Office.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
8. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска