

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«4» апреля 2023 года

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 ИТМ МиЭКПТиЛП ОО №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Дресвянина
Николаевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной
экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

- установить степень сформированности компетенций обучающегося в области оценки качества качества текстильных материалов и прогнозирования их поведения в условиях эксплуатации, позволяющих вести профессиональную деятельность;
- установить качество освоения образовательной программы;
- проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: – методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации; - метод системного анализа.
Умеет: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы.
Умеет: - проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; - использовать нормативно-правовую документацию.
Владеет: - методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; - методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: – правила и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
Владеет: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: - принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; - правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Умеет: толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеет: навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.

<p>Умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>- использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеет: методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Знает: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды;</p> <p>- принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
<p>Умеет: - идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;</p> <p>- обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
<p>Владеет: - навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>- навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты;</p> <p>- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания;</p> <p>- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p align="center">УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Знает: источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p>
<p>Умеет: – проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей</p>
<p>Владеет: навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей</p>
<p align="center">УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Знает: – виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.</p>
<p>Умеет: ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.</p>
<p>Владеет: правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения</p>
<p align="center">ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>
<p>Знает: основные понятия естественно-научных и инженерных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к производству текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Умеет: применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p>
<p>Владеет: методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p>
<p align="center">ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</p>

<p>Знает: - показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; - качество текстильных материалов и изделий; - показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; - технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; - современные текстильные технологии.</p>
<p>Умеет: - составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; - определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса.</p>
<p>Владеет: - методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, - методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, - методами расчета технологических параметров.</p>
<p align="center">ОПК-3: Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления</p>
<p>Знает: - параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий; - методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; - основные метрологические характеристики средств измерений.</p>
<p>Умеет: - измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; - анализировать, сопоставлять полученные результаты; - оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений.</p>
<p>Владеет: - методами оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации; - способами компоновки аналитических отчетов.</p>
<p align="center">ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знает: – основные понятия, используемые в информационных технологиях; - методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; - основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Умеет: использовать информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и художественного оформления текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Владеет: методами анализа и обобщения результатов расчетов.</p>
<p align="center">ОПК-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
<p>Знает: - основные технологические опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Умеет: - применять методы и средства защиты производственного персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>
<p>Владеет: методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.</p>
<p align="center">ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий</p>
<p>Знает: - основные технологические переходы производства и виды технической документации; - основные принципы работы с технической и нормативной документацией.</p>
<p>Умеет: - устанавливать необходимые технологические параметры в соответствии с технической и нормативной документацией; - применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии.</p>
<p>Владеет: - навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий; - методикой анализа и систематизации технической документации, применяемой на текстильных предприятиях.</p>
<p align="center">ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p>
<p>Знает: методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Умеет: использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Владеет: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
<p align="center">ОПК-9: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков</p>

<p>Знает: – порядок и особенности маркетинговых исследований; - функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; - особенности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях.</p>
<p>Умеет: - работать с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; - использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции.</p>
<p>Владеет: методами маркетинговых исследований.</p>
<p align="center">ОПК-10: Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий</p>
<p>Знает: - национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; - методику проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; - причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения.</p>
<p>Умеет: - проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; - анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Владеет: – методами и навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p>
<p align="center">ПК-1 : Способен анализировать качество сырья и материалов полуфабрикатов и изделий текстильной и легкой промышленности</p>
<p>Знает: - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - ассортимент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов</p>
<p>Умеет: - использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений</p>
<p>Владеет: - навыками контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации; - навыками учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - навыками оформления документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p>
<p align="center">ПК-2 : Способен проводить инспекционный контроль производства продукции текстильной и легкой промышленности</p>
<p>Знает: - требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции</p>
<p>Умеет: - определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам; - выявлять некондиционную продукцию</p>
<p>Владеет: - навыками проведения испытаний и анализа результатов оценки на соответствие характеристик требованиям нормативно-правовой документации; - навыками выявления некондиционной продукции, причинами ее появления и устранения; - навыками систематического выборочного контроля жизненного цикла (производства, хранения, реализации) материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции</p>
<p align="center">ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующую разрабатываемую и выпускаемую продукцию текстильной и легкой промышленности</p>
<p>Знает: - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции; - основные этапы производства текстильных материалов</p>
<p>Умеет: применять актуальную нормативную документацию на всех этапах производства текстильных материалов</p>
<p>Владеет: - навыками сбора и обработки данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию для различных этапов жизненного цикла изделий; - методикой измерения показателей качества; - навыками составления отчетов по результатам оценки качества продукции, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию</p>

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ связана с основными типами задач профессиональной деятельности и может формироваться по следующим направлениям:

- Влияние условий эксплуатации на изменение свойств текстильных материалов;
- Анализ методов исследований физических, механических свойств волокон, нитей, полотен;
- Анализ ассортимента материалов и свойств материалов определенной ассортиментной группы;
- Исследование структуры и свойств материалов и установление взаимосвязи между ними;
- Оценка качества материалов при проведении стандартных и/или сертификационных испытаний;
- Экспертиза качества материалов;
- Исследование структуры и свойств новых материалов;
- Совершенствование методов оценки структуры и свойств различных текстильных материалов;
- Оценка качества и конкурентоспособности текстильных материалов и изделий;
- Разработка рекомендаций по проектированию текстильных изделий на основе исследования структуры и свойств;
- Совершенствование процедуры товарной экспертизы материалов и изделий;
- Товароведная оценка текстильных материалов и изделий;
- Разработка рекомендаций по выбору и использованию материалов и изделий на основе исследования их структуры и свойств.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема представляет научный, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.
4 (хорошо)	Тема представляет научный, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. В работе отмечено наличие неисправленных опечаток, пропущенных строк, грамматических и стилистических ошибок.
3 (удовлетворительно)	Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В заключение работы нет четких и ясных выводов, характеризующих актуальность темы ВКР и результатов работы. Имеет место несоответствие оформления требованиям ГОСТ 7.32.
2 (неудовлетворительно)	В работе отмечены нарушения правил оформления ВКР. Название работы не отражает её реальное содержание. В заключение работы нет четких и ясных выводов, характеризующих актуальность темы ВКР и результатов работы.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и презентации. Пояснительная записка к ВКР включает в себя следующее:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (если имеется);
- основная часть.

Содержание выпускной квалификационной работы (основная часть):

- реферат;
- содержание;
- введение;
- аналитический обзор литературы (по теме научного исследования);
- методическая часть;
- исследовательская часть;
- разработка рекомендаций или экономическое обоснование результатов;
- безопасность жизнедеятельности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Пояснительная записка должна в краткой и ясной форме раскрывать творческий замысел работы и освещать вопросы, связанные с основной темой. Отзыв руководителя и рецензия (если имеется) на выпускную квалификационную работу прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

Объем пояснительной записки должен составлять 60 – 70 страниц текста формата А4, количество слайдов для презентации не более 20 пояснительного текста.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление пояснительной записки осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» .

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы за 6 месяцев до защиты, ее утверждение и назначение руководителя;
- получение на кафедре, утвержденного графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение задания на прохождение преддипломной практики (оригинал, заполненного бланка задания, с подписями студента, руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы находится у руководителя ВКР, копия у дипломника);
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации, рекомендованных руководителем;
- изучение и анализ подобранных источников информации;
- подбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ и оценка полученной информации. Решение поставленных задач, раскрывающих содержание темы выпускной квалификационной работы;
- написание работы в соответствии с установленными настоящими рекомендациями требованиями;
- завершение работы и представление ее руководителю для получения отзыва;
- заполнение бланка заявления о самостоятельном характере дипломной работы;
- представление работы в электронном виде на прохождение контроля через систему «Антиплагиат»;
- представление полностью готовой выпускной квалификационной работы (переплетенной, со всеми необходимыми документами и отзывом руководителя) рецензенту для получения рецензии (по желанию работодателя);
- сдача готовой выпускной квалификационной работы с отзывом и рецензией (если имеется) на подпись заведующему кафедрой в сроки, указанные в графике задания выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка презентации для защиты;
- защита работы.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

При защите работы устно докладываются основные ее результаты.

Регламент выступления – 10 мин.

В докладе последовательно начиная с формулировки цели, актуальности, задачи и практической значимости работы с демонстрацией иллюстративного материала излагаются результаты эксперимента и данные экономического раздела. Последовательность доклада представлена в методическом указании, разработанного кафедрой материаловедения и товарной экспертизы.

После ответов на вопросы членов государственной комиссии заслушиваются отзыв руководителя и рецензия (если имеется). Студент после оглашения отзыва и рецензии выражает свое согласие или несогласие с отзывом и рецензией и должен дать компетентные ответы на замечания.

По окончании защиты государственная аттестационная комиссия в закрытом режиме обсуждает уровень представленной работы и оценивает ее по пятибалльной системе. Оценка ВКР дается с учетом уровня дипломного исследования, содержания и качества представления доклада, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента. Решение аттестационной комиссии объявляется публично.

В том случае, если защита ВКР оценивается неудовлетворительно, государственная аттестационная комиссия выносит решение о возможности повторной защиты той же работы после ее переработки с учетом замечаний или выполнении работы по новой теме.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019177
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018286
Васильева Е. К.	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201842
Максимюк, Е. В.	Материаловедение швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/94318.html
Куличенко А. В., Бызова Е. В., Андреева И. В., Сметанина И. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3479
Куличенко, А. В., Бызова, Е. В., Андреева, И. В., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/102927.html
Тихонова, В. П., Рахматуллина, Г. Р., Низамова, Д. К.	Материаловедение изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/100674.html

Куличенко, А. В., Бызова, Е. В., Андреева, И. В., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	http://www.iprbookshop.ru/102927.html
Куличенко А.В., Бызова Е.В., Андреева И.В., Сметанина И.Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017793
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	http://www.iprbookshop.ru/102973.html
Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Бызова Е. В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020265
Тихонова, В. П., Рахматуллина, Г. Р., Низамова, Д. К.	Материаловедение изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100674.html
Максимюк, Е. В.	Материаловедение швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	http://www.iprbookshop.ru/94318.html
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102972.html
Труевцева О. А.	Материаловедение текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017694
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	https://www.iprbookshop.ru/102973.html
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	https://www.iprbookshop.ru/102972.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1548
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Текстильное материаловедение. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019169
Дащенко Н. В.	Материаловедение и товароведение изделий из текстиля, кожи и меха	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202159

Лебедева Г. Г., Бызова Е. В., Хлебникова Е. Л.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Курсовая работа.	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3606
Куличенко А. В., Лебедева Н. П.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017792
Полякова Е. В.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511
Лебедева Г.Г., Бызова Е. В., Андреева И. В., Дресвянина Е. Н.	Текстильное материаловедение	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1870
Короткая Л. И., Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Изучение ассортимента и свойств швейных ниток	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020409
Кирсанова Е. А., Шустов Ю. С., Куличенко А. В., Жихарев А. П.	Материаловедение. Дизайн костюма	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1176
Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124
Григорьева Е. Г.	Материаловедение швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2601
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2984

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY [Электронный ресурс]: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]: <http://www.scopus.com/>
5. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]: <http://webofknowledge.com>
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
РОССТАНДАРТ Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лаборатории кафедры для исследования структуры и свойств текстильных материалов.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска