

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09

Текстильные материалы бытового назначения

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 ИТМ МиЭКПТИЛП ОО №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 7 | УП | 17 | 34 | 66 | 27 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 17 | 34 | 66 | 27 | 4 | |
| Итого | УП | 17 | 34 | 66 | 27 | 4 | |
| | РПД | 17 | 34 | 66 | 27 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Андреева И.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области знаний ассортимента, оценки качества на стадиях производства текстильных материалах бытового назначения и практических навыков применения новых методов и средств оценки их свойств.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить классификацию текстильных материалов и изделий бытового назначения;
- рассмотреть ассортимент текстильных материалов бытового назначения;
- освоить методы и средства определения потребительских свойств текстильных материалов и изделий;
- научиться идентифицировать дефекты текстильных материалов и изделий, определять причины их возникновения;
- приобрести навыки оценки качества текстильных материалов и определения сорта;
- овладеть навыками внедрения новых методик контроля качества текстильных материалов бытового назначения.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Контроль качества текстильных материалов и изделий из них
- Химическая технология в отделке текстиля
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Мир волокон
- Текстильные волокна и нити (получение, строение, свойства)
- Математика
- Текстильное материаловедение
- Механическая технология текстильных материалов

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-3 : Способен внедрять новые методы и средства технического контроля продукции текстильной и легкой промышленности |
| Знать: ассортимент текстильных материалов бытового назначения. |
| Уметь: анализировать нормативные документы по текстилю бытового назначения; разрабатывать новые методики по оценке свойств текстильных материалов бытового назначения; определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество текстильных материалов бытового назначения и технологического процесса. |
| Владеть: навыками анализа нормативных документов в области технического контроля качества текстильных материалов бытового назначения; навыками внедрения новых методик контроля качества текстильных материалов бытового назначения. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Классификация и ассортимент текстильных материалов и изделий. | 7 | | | | | О,Л |
| Тема 1. Классификация текстильных материалов бытового назначения | | 2 | | 5 | | |
| Тема 2. Особенности классификации и получения хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Практическая работа "Ассортимент хлопчатобумажных тканей". | | 2 | 2 | 5 | | |
| Тема 3. Особенности получения льняных тканей, классификация и ассортимент. Практическая работа "Ассортимент льняных тканей". | | 1 | 2 | 5 | | |
| Тема 4. Основы производства, классификация и ассортимент шерстяных тканей. Практическая работа "Ассортимент шерстяных тканей". | | 1 | 2 | 10 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|---|
| Тема 5. Получение, классификация и ассортимент шелковых тканей. Практическая работа "Ассортимент шелковых тканей". | 1 | 2 | 10 | | |
| Тема 6. Особенности получения и ассортимент трикотажных полотен. Практическая работа "Ассортимент трикотажных полотен". | 1 | 2 | 6 | ИЛ | |
| Тема 7. Получение, строение и ассортимент нетканых материалов. Практическая работа "Ассортимент нетканых материалов". | 1 | 2 | 6 | | |
| Тема 8. Получение, строение, свойства натуральных и искусственных кож и меха. Практическая работа "Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха". | 1 | 2 | 2 | ИЛ | |
| Тема 9. Способы получения, строение, свойства крученых изделий (нитки, веревки, бечевки, канаты, шнуры). Практическая работа "Ассортимент крученых изделий". | 1 | 2 | 2 | | |
| Тема 10. Получение, строение, свойства текстильно-галантерейных изделий. Практическая работа "Ассортимент текстильно-галантерейных изделий". | 1 | 2 | 2 | | |
| Тема 11. Способы получения, строение и свойства ковровых изделий. | 1 | | 3 | | |
| Раздел 2. Потребительские свойства текстильных материалов бытового назначения, методы и средства их оценки. | | | | | О |
| Тема 12. Классификация потребительских свойств текстильных материалов бытового назначения. | 1 | | 4 | | |

| | | | | | |
|--|----|------|------|----|---|
| Тема 13. Методы и средства оценки потребительских свойств, порядок внедрение новых методик контроля качества текстильных материалов бытового назначения. | 1 | | 4 | ИЛ | |
| Раздел 3. Оценка качества текстильных материалов бытового назначения. Сортность. | | | | | |
| Тема 14. Оценка качества текстильных материалов бытового назначения. Практические работы "Оценка качества текстильно-галантерейных изделий". | 1 | 4 | 1 | ИЛ | |
| Тема 15. Сортность текстильных материалов бытового назначения. Практические работы: "Определение сортности хлопчатобумажных тканей"; "Определение сортности льняных тканей"; "Определение сортности шерстяных тканей"; "Определение сортности шелковых тканей". | 1 | 12 | 1 | | Л |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 34 | 66 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 53,5 | 90,5 | | |

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | <p>Характеризует потребительские свойства, ассортимент, описывает методы и средства определения потребительских свойств, порядок проведения оценки качества текстильных материалов и изделий бытового назначения.</p> <p>Определяет потребительские свойства текстильных материалов и изделий бытового назначения. Используя нормативную документацию и применяя знания методов, проводит оценку качества текстильных материалов и изделий.</p> <p>Руководствуясь документацией, применяет на практике новые методики и средства по оценке свойств текстильных материалов бытового назначения.</p> <p>Идентифицирует вид дефекта текстильного материала и устанавливает этап производства, на котором он был получен.</p> <p>Анализируя полученные данные при оценке свойств, делает заключение о качестве текстильных материалов, определяет</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять</p> | |
| | <p>практические задания; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> | |
| 4 (хорошо) | <p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя.</p> | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| 3 (удовлетворительно) | <p>Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> | |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 7 | |
| 1 | Классификация текстильных материалов бытового назначения. |
| 2 | Особенности получения хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. |
| 3 | Ассортимент хлопчатобумажных тканей. |
| 4 | Особенности получения льняных тканей, классификация и ассортимент. |
| 5 | Основы производства, классификация и ассортимент шерстяных тканей. |
| 6 | Получение, классификация и ассортимент шелковых тканей. |
| 7 | Особенности получения и ассортимент трикотажных полотен. |
| 8 | Получение, строение и ассортимент нетканых материалов. |
| 9 | Получение, строение, свойства натуральных и искусственных кож и меха. |
| 10 | Способы получения, строение, свойства крученых изделий (нитки, веревки, бечевки, канаты, шнуры). |
| 11 | Получение, строение, свойства текстильно-галантерейных изделий. |
| 12 | Способы получения, строение и свойства ковровых изделий. |
| 13 | Классификация потребительских свойств текстильных материалов бытового назначения. |
| 14 | Методы и средства оценки потребительских свойств текстильных материалов бытового назначения. |
| 15 | Оценка качества текстильных материалов бытового назначения. |
| 16 | Определение сортности хлопчатобумажных тканей. |
| 17 | Определение сортности льняных тканей. |
| 18 | Определение сортности шерстяных тканей. |
| 19 | Определение сортности шелковых тканей. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Образец материала (ткани, трикотажного полотна или нетканого материала). Необходимо определить:
 - вид материала;
 - переплетение (для ткани и трикотажа),
 - способ получения (для нетканого материала);
 - вид нитей, из которых изготовлен материал;
 - волокнистый состав;
 - отделку;
 - назначение;
 - поверхностную плотность (ориентировочно).
- 2 Составить номенклатуру потребительских свойств и перечислить методы испытаний при оценке качества образца текстильного материала бытового назначения.
3. Провести оценку сортности предложенного образца.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 60 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и выполнение практического задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Лебедева, Н. П., Казиев, И. А., Куличенко, А. В. | Конфекционирование и материалы | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/102922.html |
| Бызова, Е. В., Куличенко, А. В., Лебедева, Г. Г., Андреева, И. В., Дресвянина, Е. Н., Казиев, И. А., Лебедева, Н. П., Куличенко, А. В. | Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/102692.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф. | Товароведение однородных групп. Трикотажные товары | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2015 | https://www.iprbookshop.ru/54167.html |
| Бызова Е. В., Курденкова А. В. | Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
2. Известия Вузов. Технология легкой промышленности <http://>
3. Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
4. Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru
5. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookcshop.ru>
7. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Образцы текстильных материалов бытового назначения;
2. Оборудование и приборы лабораторий кафедры

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |