

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» \_\_ 02 \_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности

Учебный план: 2023-2024 29.03.02 ИТМ МиЭКПТИЛП ОО №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Елена  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной  
экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области проведения различных видов оценочной деятельности, владения методами экспертной оценки качества и количества изделий текстильной и легкой промышленности, принципами анализа рекламации и претензии к качеству товаров, оформления заключения по результатам их рассмотрения

### 1.2 Задачи дисциплины:

Основной задачей дисциплины является понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение навыками составления акта экспертизы, знаниями рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, о процедурах сертификации продукции в условиях современного рынка и странах Таможенного союза.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильные полотна (структура и свойства)
- Методы обработки результатов измерений
- Химическая технология в отделке текстиля
- Информационные технологии в текстильной промышленности
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Материалы для кожевенно-обувных и галантерейных изделий
- Текстильные волокна и нити (получение, строение, свойства)
- Сертификация продукции текстильной и легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4 : Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформлять результаты исследований и разработок продукции текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции; дефекты продукции; классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;
<b>Уметь:</b> выбирать методы контроля качества для продукции; применять методы статистического и приемочного контроля; рассчитывать и оформлять результаты контроля качества в виде протокола испытания, акта экспертизы или заключения эксперта
<b>Владеть:</b> навыками оформления результатов контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий в соответствии с установленными требованиями в виде заключения эксперта или акта экспертизы
<b>ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующую разрабатываемую и выпускаемую продукцию текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Основные термины и понятия в области экспертизы, её цели и задачи. Классификацию методов экспертизы; основные положения ТР ТС ЕАЭС; градации качества товара и этапы производства текстильных материалов
<b>Уметь:</b> Пользоваться нормативной документацией для решения качества разрабатываемой и выпускаемой продукции; анализировать информацию о продукции и определять уровень ее качества
<b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки качества текстильной продукции; навыками составления актов экспертизы, протоколов испытаний

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы экспертизы товаров						С,О
Тема 1. Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины. Принципы товарной экспертизы. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.		2		2		
Тема 2. Классификация товарной экспертизы.		2		1		
Тема 3. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Объекты экспертизы. Субъекты экспертизы.		1		1		
Тема 4. Средства товарной экспертизы. Классификация средств товарной экспертизы. Средства информации о товарах. Материально-технические средства.		2	2	1		
Тема 5. Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы. Измерительные методы. Регистрационный метод. Органолептические методы. Экспертные методы.		4	2	2		
Раздел 2. Организация и процедура проведения товароведной экспертизы						
Тема 6. Теоретические основы организации экспертизы. Правовая основа организации экспертизы	7	2		1		
Тема 7. Организация проведения товарной экспертизы. Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. Методологические основы организации экспертизы. Основные элементы экспертизы. Методы экспертизы товаров. Экспертные методы проведения экспертизы. Экспертиза товаров по качеству и количеству.	4	2	3			
Тема 8. "Теоретические основы организации экспертизы"		2	3			
Тема 9. "Правовая основа организации экспертизы"		2	2			
Тема 10. "Методологические основы организации экспертизы"		2	2			
Тема 11. "Организация и порядок проведения экспертизы"		2	2		О	
Раздел 3. Характеристика отдельных видов товароведных экспертиз						
Тема 12. Санитарно-гигиеническая экспертиза. Гигиеническая экспертиза. Фитосанитарная экспертиза. Технологическая и медицинская экспертиза.		2	2	2		

Тема 13. "Организация экологической экспертизы"			2	2		
Тема 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза.		2	2	2		
Тема 15. Экологическая экспертиза товаров. Экологические показатели. Источники экологических загрязнений. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров ,		2	2	5		
Раздел 4. Характеристика отдельных видов экспертиз, сопровождающих товароведную экспертизу						
Тема 16. Товароведная экспертиза. Количественная экспертиза. Качественная экспертиза (экспертиза по качеству). Ассортиментная экспертиза.		6	6	5		О
Тема 17. Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза.		4	4	6	АС	
Тема 18. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация товаров. Фальсификация товаров.		1	2	7		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5		73,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Рассказывает о методологии измерений и номенклатуре показателей качества продукции</p> <p>Проводит распознавание дефектов продукции, пользуется Техническими устройствами при экспертной оценке.</p> <p>Оформляет результаты контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий в соответствии с установленными требованиями в виде заключения эксперта или акта экспертизы</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-5	<p>Описывает организацию проведения товарной. экспертизы. (подготовительный этап, основной этап, заключительный этап); методологические основы организации экспертизы. ;основные элементы экспертизы; методы экспертизы товаров. экспертные методы проведения экспертизы.</p> <p>Подбирает нормативную документацию для решения вопросов качества разрабатываемой и выпускаемой продукции; Проводит анализ информации о продукции и определяет уровень ее качества.</p> <p>Демонстрирует навыки экспертной оценки качества текстильной продукции. Составляет акт экспертизы и протокол испытаний.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно	

	демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Укажите виды и разновидности методов экспертной оценки показателей качества и математико-статистической обработки экс-пертных оценок.
2	Назовите основные группы и подгруппы методов товарной экс-пертизы.
3	В чем преимущества и недостатки органолептического метода? На какие подгруппы он делится?
4	Назовите основные этапы проведения товарной экспертизы и свойственные им экспертные методы.
5	Что относится к материально-технической базе товарной экс-пертизы?
6	Какие технические устройства применяются при экспертной оценке?
7	Этапы проведения экспертизы.
8	Организация экспертизы.
9	Комплексная экспертиза.
10	Экспертиза по количеству и качеству.
11	Товароведная экспертиза. особенности ее проведения.
12	Правовая база экспертизы.
13	Объекты экспертизы. Требования к ним.
14	Субъекты экспертизы.
15	Субъекты ветеринарной экспертизы.
16	Фитосанитарная экспертиза. Основания для ее проведения.
17	Укажите достоинства и недостатки каждого метода экспертизы
18	Опишите методы экспертизы.
19	В чем состоит информационно - справочное обеспечение экспертизы?
20	Опишите обязательные и рекомендательные требования стандартов
21	Определите отличие экспертизы товаров от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сортировки, оценки уровня качества, сертификации и т. п
22	Виды экспертиз товаров.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проведите экспертизу в следующей ситуации: Гражданин Иванов И.И. приобрел в магазине «Все для Вас» ботинки мужские 41 размера из натуральной кожи на резиновой подошве. Через 3 дня Иванов И.И. вернулся в магазин и попросил вернуть деньги за приобретенный товар.

Этапы выполнения задания:

Для решения данной задачи необходимо руководствоваться ФЗ «О защите прав потребителей». При осмотре товара обнаружено, что данный товар не поврежден и надлежащего качества.

Руководствуясь гл. II, ст. 25. п1. «Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки. Обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ. Отсутствие у потребителя товарного чека или кассового чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания. Перечень товаров, не подлежащих обмену по основаниям, указанным в настоящей статье, утверждается Правительством Российской Федерации»

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

возможность пользоваться справочниками, нормативно-правовыми документами; время на подготовку студенту при экзамена 45 минут, ответ на вопросы - 25 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бызова, Е. В., Куличенко, А. В., Лебедева, Г. Г., Андреева, И. В., Дресвянина, Е. Н.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102692.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102692.html</a>
Кошкина, С. Н., Гусарская, Е. Н., Молчанов, К. В.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Омск: Омский государственный технический	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115452.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115452.html</a>
Минько, Э. В., Минько, А. Э.	Товароведение и экспертиза товаров	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70618.html">http://www.iprbookshop.ru/70618.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/35555.html">https://www.iprbooks.hop.ru/35555.html</a>
Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35555.html">http://www.iprbookshop.ru/35555.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>;

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лаборатории кафедры материаловедения и товарной экспертизы

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска