

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 04 » 04 2023 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 ИТМ Тех об и кож-гал изд ОО №1-1-133.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Добрикова  
Александровна

Мария

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции в области разработки проекта технологического процесса изготовления обувных и кожгалантерейных изделий

### 1.2 Задачи практики:

- приобретение навыков проектирования технологических процессов производства в условиях конкретного предприятия с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;

- обеспечение сбора материала и уточнение необходимых данных для выполнения ВКР.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология изделий легкой промышленности

Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Промышленная экология обувных и кожгалантерейных производств

Основы конструкторско-технологической подготовки производства

Моделирование и оптимизация технологических процессов

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Организация контроля качества и безопасности продукции на предприятии

Система автоматизированного проектирования обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Проектирование и техническое перевооружение обувных предприятий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Специальные технологии обуви

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:** специфику профессиональной деятельности, правила и нормы поведения на производстве; основы делового поведения и особенности коммуникационных процессов в реальных производственных условиях.

**Уметь:** использовать личностные качества для улучшения работы производственного коллектива, понимать и оценивать собственную роль в решении производственных и научно-исследовательских задач, анализировать и критически оценивать собственную профессиональную и научную деятельность.

**Владеть:** навыками делового общения, уметь устанавливать и поддерживать контакты; навыками командной работы в производственном коллективе; навыками обсуждения и принятия командных решений.

### УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Знать:** основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации

**Уметь:** описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии.

**Владеть:** навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

### УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Знать:** специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.

**Уметь:** собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.

**Владеть:** навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.

<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства			
<b>Уметь:</b> критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			
<b>Владеть:</b> навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции			
<b>ПК-1: Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</b>			
<b>Знать:</b> требования к проектированию технологического процесса изготовления кожевенно-галантерейных изделий в зависимости от конкретных условий производства.			
<b>Уметь:</b> выбирать параметры технологического процесса изготовления кожевенно-галантерейных изделий в зависимости от конкретных условий производства.			
<b>Владеть:</b> навыками проектирования технологических процессов производства в условиях конкретного предприятия с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.			
<b>ПК-2: Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий</b>			
<b>Знать:</b> современные технологические потоки с высокими технико-экономическими показателями.			
<b>Уметь:</b> применять результаты исследований и научно-технических разработок в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в производстве обувных и кожевенно-галантерейных изделий			
<b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий.			
<b>ПК-4: Способен проводить анализ причин снижения качества обувной и кожевенно-галантерейной продукции и разрабатывать предложения по их устранению</b>			
<b>Знать:</b> организацию контроля качества сырья, материалов и продукции на предприятии.			
<b>Уметь:</b> применять методы контроля на этапах изготовления продукции и в испытательных лабораториях предприятия.			
<b>Владеть:</b> навыками совершенствования методов оценки сырья, материалов и готовой продукции в процессе производства.			
<b>ПК-5: Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений</b>			
<b>Знать:</b> перечень производственных, потребительских и эстетических требований, предъявляемых к материалам, комплектующим и конструкции изделия.			
<b>Уметь:</b> осуществлять подбор материалов на изделия с учетом номенклатуры показателей качества, эргономики и технологических особенностей производства.			
<b>Владеть:</b> навыками создания и изготовления качественных моделей обуви и кожевенно-галантерейных изделий.			

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с предприятием			

Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия. Организация производственного экологического контроля на предприятии. Разработка раздела "Охрана труда" в ВКР.	6	
Этап 2. Правовые основы управления коллективом. Организационная структура предприятия. Обсуждение темы и этапов выполнения ВКР.	12	
Раздел 2. Предпроектные исследования		
Этап 3. Изучение ассортиментной политики предприятия. Товароведно-конструкторская характеристика выпускаемого ассортимента.	12	
Этап 4. Исследование рынка разрабатываемого ассортимента по теме ВКР. Товароведно-конструкторская характеристика моделей обуви/сумок.	18	С
Этап 5. Изучение и анализ тенденций моды на предстоящий сезон по информационным источникам.. Обоснование и создание образа потенциального потребителя. Выбор стиливого решения ассортимента обуви, аксессуаров.	15	
Раздел 3. Проектирование новых моделей на предприятии		
Этап 6. Разработка эскизных проектов ассортимента изделий. Отработка технических эскизов выбранной модели.	16	
Этап 7. Проектирование конструкций моделей обуви и аксессуаров.	20	
Этап 8. Обоснование конструкторско-технологических решений ассортимента изделий, выбор обувных колодок, подбор фурнитуры, конфекционирование материалов на изделия.	12	С
Этап 9. Проектирование модели обуви или аксессуаров, расчет размеров и конструирование деталей конструкций, детализация моделей, оформление конвертов.	16	
Раздел 4. Организация технологического процесса изготовления моделей обувных и кожевенно-галантерейных изделий		
Этап 10. Составление сопроводительной документации на модель: технический паспорт, спецификация деталей , карта расцветок, нормирование материалов.	18	П
Этап 11. Разработка технологического процесса (технологической последовательности) сборки одного изделия по выбору с применением производственного оборудования предприятия.	26	
Раздел 5. Организация работы служб предприятия		
Этап 12. Изучение вопросов стандартизации и управления качеством на предприятии	8	С
Этап 13. Экономика, планирование и управление производством	6	

Этап 14. АСУ, АСТПП, САПР, компьютерные технологии	6	С,
Раздел 6. Подведение итогов практики		
Этап 15. Анализ уровня технологического процесса и пути совершенствования технологии изготовления обувных и кожевенно-галантерейных изделий	8	
Этап 16. Оформление отчетных документов по практике (отчет, график работы, отзывы)	12	
Этап 17. Оформление индивидуального задания.	4,35	
Итого в семестре	215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>215,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	<p>Раскрывает положения инструкции должностных обязанностей технолога, специалиста по техническому контролю качества продукции, специалиста в области маркетинга детских товаров. Составляет перечень функциональных обязанностей технолога на конкретном участке предприятия.</p> <p>Составляет перечень функциональных обязанностей специалиста по техническому контролю качества продукции.</p> <p>Составляет перечень функциональных обязанностей специалиста в области маркетинга детских товаров.</p> <p>Выполняет функциональные обязанности технолога, специалиста по техническому контролю качества продукции, специалиста в области маркетинга во время прохождения практики.</p>
УК-8	<p>Представляет основные источники техногенных рисков на предприятиях обувной и кожгалантерейной отрасли.</p> <p>Разрабатывает план проведения производственного экологического контроля на предприятии.</p> <p>Проектирует безопасные технологические процессы производства обуви и кожгалантерейных изделий.</p>
УК-9	<p>Дает характеристику о деятельности компании, путем расчета основных экономических показателей; выделяет различия в рангах по типам и их влиянию на деятельность предприятия; определяет специфику экономической деятельности предприятия в профессиональной сфере.</p> <p>Обосновывает экономические решения используя экономические показатели; анализирует и классифицирует ресурсы и информацию об экономической деятельности предприятия.</p> <p>Использует экономические показатели для исследования процессов, экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; проводит исследования экономических процессов на рынке.</p>
УК-10	<p>раскрывает основы законодательства о противодействии коррупции и осознает негативные последствия коррупционного поведения, Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно- опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Взаимодействует в обществе на основе навыков нетерпимого отношения к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма</p>
ПК-1	<p>В конкретных условиях производства формулирует необходимые требования к проектированию технологического процесса изготовления кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>В конкретных условиях производства выбирает параметры технологического процесса изготовления кожевенно-галантерейных изделий.</p>

	Планирует затраты и эффективно использует различные материалы и оборудование при проектировании технологических процессов производства в условиях конкретного предприятия.
ПК-2	<p>Дает определение современным высокотехнологическим потокам.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с использованием исследований и современных научно-технических разработок.</p> <p>Разрабатывает технологические процессы производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий в системах автоматизированного проектирования.</p>
ПК-4	<p>Излагает принципы организации контроля качества сырья, материалов и продукции на предприятии.</p> <p>Контролирует этапы изготовления и испытания продукции предприятия по определенным методам.</p> <p>Оценивает сырье, материалы и готовую продукцию в процессе производства с применением усовершенствованных методов.</p>
ПК-5	<p>Дает определение необходимых требований, предъявляемых к материалам, комплектующим и конструкции изделия.</p> <p>Выбирает материалы на изделия для конкретного производства, с учетом номенклатуры его показателей качества, эргономики и технологических особенностей.</p> <p>Изготавливает качественные модели обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики.</p> <p>Отчет к защите не представлен.</p> <p>Обучающийся практику не проходил</p>

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Блок-схема организационной структуры управления производством. Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия.
2	Основные функции цехов и отделов основного и вспомогательного производств, обслуживающего хозяйства
3	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
4	Схемы технологических процессов, требования к процессам. Мероприятия по совершенствованию процессов.
5	Организация контроля качества продукции.
6	Перечень показателей качества для конкретной продукции, выпускаемой предприятием - базой практики, на основании соответствующей нормативной документации, условий производства и поставки данной продукции.
7	Перечень функциональных обязанностей технолога на предприятии.
8	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках производства
9	АСУ, АСТПП, САПР, компьютерные технологии на предприятии
10	Перечень функциональных обязанностей специалиста по техническому контролю качества продукции.
11	Перечень функциональных обязанностей специалиста в области маркетинга детских товаров.
12	План проведения производственного экологического контроля на предприятии. Предложения по его усовершенствованию.
13	Оценка внутренней среды предприятия.
14	Оценка внешней среды предприятия. Взаимодействие с покупателями, торгующими организациями.
15	Организация делопроизводства на предприятии.
16	Маркировка продукции. Информация для потребителя.
17	Характеристика используемого оборудования.



#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. При прохождении практики и составлению отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем 10–15 страниц формата А4, включая эскизы ассортимента, графики, схемы или другие иллюстрации. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент изделий из кожи, оборудование предприятий и особенности изготовления изделий из кожи.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62563.html">http://www.iprbookshop.ru/62563.html</a>

<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Адигезалов Л. И.-О.	Способы измерения чистой площади деталей изделий из кожи.	СПб.: СПбГУПТД	2010	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=652">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=652</a>
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170</a>
Кондрашова Н. Н.	Технологическая и конструкторская подготовка производства. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988</a>
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200</a>
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Проектирование изделий из кожи в системах автоматизированного проектирования. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2122">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2122</a>
Куренкова А. Г., Татаров С. В.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019292">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019292</a>
Куренкова А. Г., Татаров С. В.	Специальные технологии. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019293">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019293</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Зайцева М. Н., Адигезалов Л.-И. О.	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1873">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1873</a>
Кондрашова Н. Н., Дроботун Н. В., Просвирницын А. В.	Создание базы данных для обувного и кожгалантерейного производств	СПб.: СПбГУПТД	2012	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1650">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1650</a>
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201</a>
Короткая Л. И., Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Изучение ассортимента и свойств швейных ниток	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020409">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020409</a>
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Сандина А. Е., Татаров С. В.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Лабораторные работы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020408">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020408</a>
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158</a>

Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876</a>
---	---	----------------	------	---

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Прохождение практики на профильном предприятии.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-