

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«_21_»_02_____ 2023 года

Программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 ИТМ Тех об и кож-гал изд ОО №1-1-133.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
3	УП	68	39,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	39,75	0,25	3	
4	УП	68	39,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	39,75	0,25	3	
Итого	УП	136	79,5	0,5	6	
	ПП	136	79,5	0,5	6	

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Добрикова
Александровна

Мария

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и изготовления базовых изделий обувной и коженно-галантерейных изделий

1.2 Задачи практики:

- изучение вопросов охраны труда, пожарной безопасности в лаборатории на рабочем месте и на предприятии;

- получение навыков организации рабочего места;

- получение навыков работы на вырубочном и швейном оборудовании.

- составление технологических карт сборки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;

- освоение принципов построения технологического процесса сборки заготовок верха обуви;

- анализ организации техпроцесса на профильном предприятии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Рисунок и основы композиции

Основы проектной деятельности

Информационные технологии

Компьютерные технологии в инженерной графике

Математика

Экология

Технология изделий легкой промышленности

Физические основы современной технологии производства изделий из кожи

Конструирование обуви и коженно-галантерейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия различных групп населения для последующей коллективной работы в условиях производства и научно-исследовательской деятельности

Уметь: корректно выражать свое мнение в процессе общения и коммуникации, учитывать этнические и религиозные традиции, находить собственную линию толерантного поведения в коллективе

Владеть: навыками выявления социокультурной ориентации и определяет предрасположенность к определенному корректному поведению в процессе работы.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: сущность научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках собственного развития и самообразования, систему мотивации качественного выполнения работ.

Уметь: планировать, разрабатывать и контролировать результаты проектной или научно-исследовательской деятельности, повышать самооценку в процессе выполнения работ за счет актуализации профессиональных знаний и навыков.

Владеть: навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских или проектных работ в строгом соответствии с графиком выполнения, навыками оценки эффективности собственных научных или проектных работ.

ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.

Уметь: проектировать технологические процессы с учетом ограничений.

Владеть: навыками выбора оборудования и оснастки для изготовления изделий легкой промышленности.

ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов

Знать: методики определения параметров обработки деталей, характеристики материалов на изделие, показатели физико-механических свойств, основные приемы и способы изготовления деталей и образцов изделий.

Уметь: режимы переработки материалов согласно цели проекта, показателей художественно-конструкторских предложений; использовать современные методики проектирования изделий.

Владеть: навыками разработки технологического процесса изготовления базовой модели.

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: назначение и возможности прикладных программных средств для реализации процесса поэтапного проектирования изделий легкой промышленности.
Уметь: применять программные средства на всех этапах создания моделей массового производства и индивидуальных изделий.
Владеть: навыками применения пакетов графических программ на практике
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности
Знать: виды технологической документации при постановке продукции на производство; требования к составлению и оформлению.
Уметь: составлять правильно все виды технологической документации процессы производства изделий легкой промышленности
Владеть: навыками качественного оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Оборудование, организация рабочих мест и техника безопасности	3			С,О
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и техники безопасности на предприятиях обувной и кожгалантерейной отрасли, в лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности, Ознакомление с правилами внутреннего распорядка кафедры. Организация рабочих мест.		6	3,75	
Этап 2. Расчет расхода материалов. Раскрой, подготовка (спускание, дублирование) деталей изделий). Применяемое оборудование, режимы обработки.		8	4	
Раздел 2. Сборка кожевенно-галантерейных изделий				
Этап 3. Получение навыков работы на оборудовании (швейная машина PFAFF-1245). Выполнение машинных строчек различного стежка. Выбор конструкции ниточного шва. Подбор игл и ниток. Требования к качеству строчек. Клеевые соединения, применяемые при изготовлении обувных и кожгалантерейных изделий.		12	4	О
Этап 4. Разработка технологического процесса сборки деталей и узлов кожгалантерейных изделий. Сборка узла клапана, узла фальд, ручек различного способа изготовления, карманов различных конструкций. Сборка базовых конструкций кожевенно-галантерейных изделий. Сборка перчаток и рукавиц. Разработка технологических карт.		18	10	
Раздел 3. Знакомство с обувным и кожгалантерейным предприятием				С

Этап 5. Ознакомление с производством. Организация обеспечения безопасности на предприятии. Изучение вопросов экологии.	8	4	
Этап 6. Организационная структура предприятия. Изучение ассортимента выпускаемой продукции на предприятии. Изучение технологической документации при постановке продукции на производство. Анализ выполнения технологических операций по сборке кожгалантерейных изделий. Оборудование, режимы обработки.	4	4	
Раздел 4. Подведение итогов практики			
Этап 7. Изучение структуры отчета по практике и оформление в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.	4	4	
Этап 8. Выполнение индивидуального задания. Выполнение эскизов выбранного ассортимента и классификация по признакам. Характеристика швов, применяемых для сборки заготовок обуви и кожгалантерейных изделий. Составление технологических карт. Изготовление узла изделия.	8	6	О
Итого в семестре	68	39,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Раздел 5. Оборудование, организация рабочих мест и техника безопасности			
Этап 9. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и техники безопасности. (Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности, Ознакомление с правилами внутреннего распорядка). Организация рабочих мест.	6	3,75	
Этап 10. Базовые конструкции обуви. Классификация по признакам. Разработка технологических карт на операции сборки заготовок верха обуви.	8	4	
Раздел 6. Сборка заготовок обуви			
Этап 11. Детали верха обуви. Условные обозначения в схемах сборки заготовок. Технологический маршрут. Перечень операций сборки заготовок. Выбор конструкции ниточного шва. Подбор игл и ниток. Клеевые соединения. Технологический маршрут. Сборка заготовок базовых конструкций обуви.	12	4	4
Этап 12. Формование деталей обуви. Режимы формования. Оборудование. Оснастка.	18	10	
Раздел 7. Знакомство с обувным и кожгалантерейным предприятием			
Этап 13. Ознакомление с производством. Организация обеспечения безопасности технологического процесса и охрана труда на предприятии. Вопросы экологической безопасности производства. Организационная структура предприятия. Организация рабочих мест.	8	4	С

Этап 14. Изучение ассортимента выпускаемой продукции на предприятии. Изучение перечня процессов и операций. Изучение технологической документации при постановке продукции на производство. Анализ выполнения технологических операций по сборке моделей обуви. Оборудование, режимы обработки материалов, деталей.	4	4	
Раздел 8. Подведение итогов практики			
Этап 15. Изучение структуры и оформление отчета по практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.	4	4	
Этап 16. Выполнение индивидуального задания. Выполнение эскизов выбранного ассортимента и классификация по признакам. Характеристика швов, применяемых для сборки заготовок верха обуви. Составление технологической карты узла изделия. Изготовление узла (изделия).	8	6	0
Итого в семестре	68	39,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	136,5	79,5	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-5	Выявляет необходимость учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп населения для последующей коллективной работы в условиях производства. Корректно выражает свое мнение в процессе коммуникации, учитывает этнические и религиозные традиции, находит собственную линию толерантного поведения в коллективе. Выявляет социокультурную ориентацию персонала в производственных взаимоотношениях и определяет пути корректного поведения в процессе работы.
УК-6	Выявляет необходимость проектной деятельности для технолога обувной и кожгалантерейной отрасли, важность проектных задач для качественного выполнения работ. Участвует в разработке и совершенствовании проектов в условиях производства за счет актуализации профессиональных знаний и навыков. Самостоятельно выполняет поставленные задачи проектных работ и оценивает их эффективность.
ОПК-2	Называет основные виды технологических процессов и оборудования производства обуви и кожгалантерейных изделий. Проектирует технологические процессы с учетом экономических, экологических и социальных ограничений. Выбирает виды оборудования и оснастку для изготовления обуви и кожгалантерейных изделий.
ОПК-3	Называет методики определения свойств материалов, параметров обработки деталей, перечисляет основные приемы и способы изготовления деталей и узлов изделий. Анализирует режимы раскроя материалов, обработки деталей, сборки заготовок обуви и кожгалантерейных изделий. Разрабатывает технологические карты на операции сборки заготовок обуви или кожгалантерейных изделий.
ОПК-4	Формулирует назначение и возможности прикладных компьютерных программ при проектировании обуви и кожгалантерейных изделий. Применяет программные средства на основных этапах создания моделей массового производства. Использует основные инструменты специализированных компьютерных программ для выполнения технологических задач.
ОПК-6	Называет виды технологической документации при постановке продукции на производство. Составляет технологическую документацию на операции раскроя, обработки деталей и сборки заготовок в производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий. Оформляет технологическую документацию на операции раскроя, обработки деталей и сборки заготовок в производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с

требованиями.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен Обучающийся практику не проходил

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Что такое нормы расхода обувных материалов? Как они составляются?
2	Какие факторы влияют на выбор системы раскроя (разруба) материалов для изделий из кожи?
3	Какие материалы относят к изотропно-однородным? Приведите примеры из обувного и кожгалантерейного производства.
4	Какие материалы относят к анизотропно-однородным? Приведите примеры из обувного и кожгалантерейного производства.
5	Какие материалы относят к анизотропно-неоднородным? Приведите примеры из обувного и кожгалантерейного производства
6	Как располагают шаблоны (резак) отдельных деталей по отношению к топографическим участкам кожи?
7	Охарактеризуйте прямолинейно-поступательную систему раскроя натуральных кож.
8	Охарактеризуйте систему симметричной укладки при раскрое. Для каких кож ее применяют?
9	Определение шва, стежка, строчки. Краткая характеристика различных видов стежков и строчек (Деление ниточных швов по способу образования стежка и виду строчки)
10	Классификация ниточных швов в зависимости от взаимного расположения скрепляемых деталей. Область применения соответствующих ниточных швов
11	Технологические нормативы сборки заготовок обуви и кожгалантерейных изделий, припуски на швы, оптимальное число стежков на 1 см строчки
12	Основные типы игл к швейным машинам, их маркировка. Описание наиболее распространенных игл для скрепления деталей верха обуви. Основные формы острия игл к швейным машинам. Требования к выбору игл и ниток для скрепления деталей обувных заготовок

13	Технологические требования к ниточному скреплению деталей верха обуви. Факторы, влияющие на прочность ниточных швов. Нормы прочности ниточного скрепления, ТВЧ деталей заготовок верха обуви, узлов сумок (ГОСТ, ТР ТС 007/2011, ТР ТС 017/2011)
14	Клеевые соединения, применяемые для изготовления изделий из кожи. Особенности клеесварного метода соединения обувных материалов
15	Классификация безниточных методов скрепления деталей (сборки) заготовок верха обуви. Их достоинства и недостатки по сравнению с ниточными методами.
16	Особенности применения ультразвуковой сварки для скрепления деталей верха обуви
17	Особенности клеесварного метода соединения обувных материалов
18	Заготовка верха обуви, сборка заготовки верха обуви. Членение заготовок верха обуви на узлы и группы.
19	Общая схема сборки сумок. Особенности сборки сумок различных конструкций.
20	Укажите тип организационной структуры предприятия
21	Укажите тип организационной структуры предприятия Основные и вспомогательные технологические процессы предприятия
22	Схема основного технологического процесса изготовления изделий на предприятии
23	Назовите основные виды оборудования, используемые в технологическом процессе
Семестр 4	
24	Ассортимент материалов для обуви
25	Ассортимент материалов для кожгалантерейных изделий
26	Раскрой и подготовка к сборке деталей обуви. Применяемое оборудование, режимы обработки.
27	Раскрой и подготовка к сборке деталей кожгалантерейных изделий. Применяемое оборудование, режимы обработки.
28	Раскрой и подготовка к сборке перчаток.
29	Заготовка верха обуви, сборка заготовки верха обуви. Принципы построения технологического процесса сборки заготовок верха обуви. Членение заготовок верха обуви на узлы и группы.
30	Сборка заготовок верха ботинок с настрочными берцами
31	Сборка заготовок верха полуботинок с настрочной союзкой
32	Сборка заготовок верха туфель-лодочек с круговой союзкой
33	Сборка заготовок женских сапожек
34	Технология сборки портфелей
35	Технология сборки чемоданов
36	Общая схема сборки сумок. Особенности сборки сумок различных конструкций
37	Сборка мужских, женских и детских перчаток полустрокового метода изготовления
38	Опишите основные направления деятельности предприятия.
39	Назовите ассортимент продукции, производимой предприятием
40	Укажите тип организационной структуры предприятия
41	Основные и вспомогательные технологические процессы предприятия
42	Схема основного технологического процесса изготовления изделий на предприятии
43	Основные виды оборудования, используемые в технологическом процессе.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. При прохождении практики и составлению отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем 10–15 страниц формата А4, включая эскизы ассортимента, графики, схемы или другие иллюстрации. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение
- Основной текст отчета, отражающий содержание практики.
- Заключение.
- Список использованных литературных и интернет источников.
- Приложения.

К письменному отчету прикладываются схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент изделий из кожи, оборудование предприятий и особенности изготовления изделий из кожи.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителя практики и оценки, выставленной обучающемуся.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/62563.html
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170

Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550
Афоничев, Д. Н., Скворцова, Т. В., Кондрашова, Е. В., Пилаев, С. Н.	Информационные технологии	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	http://www.iprbookshop.ru/72673.html
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832
Иванов О. М., Смирнов Г. П.	Технология нетканых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1277
Мороков А. А., Смирнов Г. П., Цыбизова Н. С.	Технология прядения, ткачества и нетканых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1290
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158
Иванов О. М., Смирнов Г. П.	Технология нетканых текстильных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1662
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811

Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79609.html
Островская, А. В., Лутфуллина, Г. Г., Абдуллин, И. Ш.	Основы технологии переработки кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/62225.html
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63764.html
Фаткуллина, Р. Р.	Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/61816.html

Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989
---	---	----------------	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Учебные мастерские кафедры КТИК.

1.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях.

1.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

2. Экскурсия на профильное предприятие.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду