

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Современные технологии отделки обувных и кожевенно- галантерейных изделий

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 ИТМ Тех об и кож-гал изд ОО №1-1-133.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сумарокова Татьяна  
Михайловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области создания эстетичных, конкурентоспособных изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, отвечающих модным тенденциям на базе освоения современных технологий отделки.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение традиционных ручных способов декорирования изделий обувной, меховой и кожевенно-галантерейной промышленности;
- освоение технологических приемов декоративной отделки материалов и изделий из кожи, меха, тканей;
- формирование достаточного объема знаний в области применения современных технологий отделки, оптимизации технологических параметров и режимов для решения конкретных проектных задач;
- освоение методов и приемов автоматизации подготовки технологических процессов отделки обуви, меховых изделий и кожгалантереи

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Компьютерные технологии в инженерной графике
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Учебная практика (технологическая практика)
- Рисунок и основы композиции

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений</b>
<b>Знать:</b> виды декоративной отделки материалов и изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности; основные технологические нормативы и приемы выполнения отделочных операций; виды финишной отделки изделий.
<b>Уметь:</b> обосновывать выбор варианта отделки для повышения качества продукции и улучшения потребительских характеристик, составлять технологические карты выполнения отделочных операций.
<b>Владеть:</b> навыками применения операций декоративной и финишной отделки материалов и изделий для решения конкретных задач: устранения дефектов применяемых материалов, повышения качества продукции, улучшения потребительских свойств изделий.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Традиционные методы отделки обуви и кожевенно-галантерейных изделий	5					РГР
Тема 1. Ручные способы отделки изделий из кожи. Виды декора, основное приспособления для выполнения отделочных операций, технологические приемы выполнения и нормативы. Практическое занятие 1: Создание технологий декоративного плетения на детали обуви или сумки  Практическое занятие 2: Разработка декоративного кожаного украшения для обуви.		3	6	14	ИЛ	

Тема 2. Традиционные машинные способы отделки изделий из кожи. Оборудование, приспособления и технологические особенности выполнения операций. Практическое занятие 3: Разработка рисунка перфорации для детали обуви.	2	2	8		
Раздел 2. Современные технологии печати на коже					
Тема 3. Печать методом переноса с печатной формы на материал. Технология термотрансферной и сублимационной печати на коже и других материалах. Требования к материалам.	2		6	ИЛ	О
Тема 4. Виды прямой печати на материале: сольвентная, экосольвентная, латексная, ультрафиолетовая. Применение графических редакторов Adobe Photoshore, CorelDRAW в подготовке рисунка.	2		10		
Раздел 3. Лазерные технологии в художественном оформлении изделий из кожи					
Тема 5. Области применения лазерного оборудования в легкой	2		5,75		РГР
Тема 6. Декорирование изделий из кожи методом лазерной резки. Технология лазерной резки. Требования к материалам. Применение графических редакторов Adobe Photoshore, CorelDRAW в подготовке рисунка.	2	4	8	ГД	
Практическое занятие 4: Создание эскиза изделия с нанесением рисунка для лазерной резки на одну из деталей модели.					
Раздел 4. Технологии тиснения на коже					

Тема 7. Ручное и механическое тиснение. Характеристика основного технологического оборудование для декоративного тиснения натуральной кожи. Клише для тиснения. Практическое занятие 5: Разработка чертежа детали с отделкой тиснением. Создание клише	2	3	12	ИЛ	
Тема 8. Технология золочения как завершающий этап технологии отделки тиснением. Практическое занятие 6: Изучение технологии золочения натуральной кожи, изготовление образцов	2	2	10		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25	73,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Выбирает вид декоративной отделки материалов и изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности; определяет нормативы выполнения технологических операций.	Вопросы устного собеседования,
	Выбирает варианты отделки и составляет технологические карты операций с целью обоснования варианта отделки для повышения качества продукции.	Практико-ориентированные задания;
	Решает задачи по устранению дефектов материалов, по повышению качества продукции с целью улучшения потребительских свойств изделий, с применением навыков декоративной отделки материалов и изделий	Практико-ориентированные задания.

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно и в полном объеме выполнил практические работы в соответствии с требованиями, отвечает на контрольные вопросы, грамотно, логично и по существу излагает изученный материал, дополняя его информацией, полученной при самостоятельном изучении дисциплины. При ответах возможны незначительные ошибки.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил полностью или частично задания на практических занятиях, не ответил на контрольные вопросы, не выполнил практико-ориентированные задания, допустил принципиальные ошибки при ответах.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Последовательность работ при выполнении операции золочения кожи.
2	Принципы подбора материалов для ручного тиснения.
3	Оборудование для механического тиснения на коже.
4	Принцип работы лазерного станка.
5	Технические возможности лазерного станка.
6	Требования к изображению для выполнения лазерной резки.
7	Требования к изображению для полноцветной печати на коже.
8	Какие материалы применяются в качестве промежуточных носителей изображения.
9	Перечислить возможные технологии печати на коже.
10	Какие материалы приемлемы для фигурного раскроя лазером.
11	Перечислите векторные редакторы и их отличия.
12	Обосновать выбор типа файла для гравировки и фигурной резки деталей из кожи.
13	Обосновать выбор типа файла для подготовки изображения к цветной печати на коже.
14	Виды и характеристики декоративных швов.
15	Оборудование для выполнения декоративных швов.
16	Перфорирование деталей обуви. Требования к материалам, нормативы выполнения перфорации.

17	Технология нанесения рисунка методом шелкографии.
18	Виды плетения на коже. Требования к материалам.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить зону перфорирования детали стандартной союзки мужских полуботинок с настрочными берцами.
2. Определить зону перфорирования детали стандартных берцов мужских полуботинок с настрочными берцами.
3. Определить зону перфорирования детали стандартных берцов женских полуботинок с настрочной союзкой.
4. Определить зону перфорирования детали стандартной союзки женских полуботинок с настрочной союзкой.
5. Рассчитать рапорт рисунка перфорации на детали настрочной союзки.
6. Определить величину припуска под настрочной шов с перфорацией, если диаметр отверстия 3 мм.
7. Определить величину припуска под настрочной шов с перфорацией, если диаметр парных отверстий 5 мм и 1,5 мм.
8. Определить рапорт рисунка перфорации отрезного стандартного носка.
9. Для предложенного образца кожи выбрать наиболее приемлемый способ печати изображения.
10. Из предложенных трех образцов кож выбрать наиболее пригодный для термотрансферной печати.
11. Из предложенных трех образцов кож выбрать наиболее пригодный для прямой печати рисунка.
12. Из предложенных трех образцов кож выбрать наиболее пригодный для фигурной лазерной резки.
13. Из предложенных трех образцов кож выбрать наиболее пригодный для лазерной гравировки.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К зачету допускаются обучающиеся выполнившие практические работы. Зачет включает устное собеседование по двум вопросам и выполнение одного практико-ориентированного задания. Время на подготовку - 15 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Балланд Т. В.	Информационные технологии в дизайне. Adobe Photoshop для дизайнера костюма	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019314">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019314</a>
Макарова, Т. В.	Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop	Омск: Омский государственный технический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58090.html">http://www.iprbookshop.ru/58090.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Куклина Н. А., Зайцева М. Н.	Эстетика товаров народного потребления	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1634">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1634</a>
Корней Н. Г.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы растровой графики (PHOTOSHOP)	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019258">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019258</a>

Сумарокова Т. М., Юнусова А. Ф.	Конструирование изделий из кожи различного назначения	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201734">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201734</a>
Молочков В. П.	Основы работы в Adobe Photoshop CS5	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52156.html">http://www.iprbookshop.ru/52156.html</a>
Божко А. Н.	Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56372.html">http://www.iprbookshop.ru/56372.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

Adobe Photoshop

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду