

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21»_февраля_2023 года

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 РИНПО ТШИ ЗАО №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
5	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий, современных форм организации технологических процессов изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи практики:

Изучение и анализ всех структурных подразделений швейного предприятия.

Приобретение практических умений и навыков инженерной и организационной работы по швейной специальности.

Определение технического уровня изучаемых участков и цехов, нахождение "узких мест" в производственном процессе и разработка рекомендаций по их возможному устранению.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бизнес-модели предприятий легкой промышленности

Информационные системы и интернет-технологии

Метрология, стандартизация и сертификация

Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности

Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)

Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Комплексное решение технологических задач

Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности

Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности

Русский язык и культура речи

Информационные технологии

Технология швейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Менеджмент и маркетинг

Подготовительно-раскройное производство

Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности

Основы проектной деятельности

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Методы и средства исследований

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: особенности поиска информации, с использованием Интернет-ресурсов, зарубежных и российских источников информации.
Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации и применять результаты на практике.
Владеть: опытом использования системного подхода в изучении профессиональных проблем.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: особенности ведения проектной деятельности с учетом использования различных культур, исторических периодов исследования.
Уметь: воспринимать этническое, историческое и культурное разнообразие костюма
Владеть: навыками использования знаний различных исторических периодов, социальных течений, межкультурного многообразия в профессиональной деятельности технолога
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: роль и значение поддержания должного уровня физической подготовленности для полноценной производственной деятельности
Уметь: использовать средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах
Владеть: навыками укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.
Уметь: описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии.
Владеть: навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
ПК-5: Способен проводить практические испытания изготовленных образцов и партий швейных изделий
Знать: проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции
Уметь: найти эстетические решения в моделях конкретного ассортимента изделий легкой промышленности
Владеть: опытом разработки изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими требованиями и эстетическими качествами.
ПК-2 : Способен использовать информационные технологии, автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий швейной промышленности
Знать: современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия
Уметь: использовать информационные технологии в производстве изделий легкой промышленности
Владеть: навыком применения САПР при разработке технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
ПК-4 : Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий
Знать: методы анализа производственных и торговых структур
Уметь: проводить анализ производственного процесса на конкретном предприятии легкой промышленности
Владеть: разрабатывать рекомендации совершенствования изготовления изделий легкой промышленности на разных предприятиях с учетом проведенных исследований

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Знакомство с предприятием	5	
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия		8
Этап 2. Правовые основы управления коллективом		8
Раздел 2. Исследование организационно-производственной структуры предприятия		
Этап 3. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах экспериментального цеха		16
Этап 4. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах подготовительного и раскройного цехов		16

Этап 5. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах швейных цехов	32
Этап 6. Изучение вопросов стандартизации и управления качеством на предприятии.	8
Этап 7. Экономика, планирование и управление производством	16
Этап 8. АСУ, АСТПП, САПР, компьютерные технологии	8
Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная работа	
Этап 9. Уточнение объекта проектных исследований (цеха, участка, процесса, изделия), сопоставление целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР) со спецификой изучаемого предприятия	16
Этап 10. Выполнение индивидуального задания руководителя от университета (анализ состояния выбранной темы ВКР)	30
Раздел 4. Подведение итогов практики	
Этап 11. Разработка рекомендаций по повышению технического уровня технологического процесса и совершенствованию технологии изготовления швейных изделий	20
Этап 12. Оформление отчетных документов по практике (отчет, график работы, отзывы)	20
Этап 13. Оформление индивидуального задания	17,35
Итого в семестре	215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-8	<p>Описывает основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.</p> <p>Анализирует мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на конкретном предприятии.</p> <p>Выделяет участки производственного процесса конкретного предприятия, на которых возможно дальнейшее совершенствование методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда.</p>
ПК-2	<p>Описывает современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия.</p> <p>Анализирует информационные технологии, используемые в производстве изделий легкой промышленности на конкретном предприятии.</p> <p>Выделяет участки производственного процесса конкретного предприятия, на которых возможно внедрение информационных технологий и САПР при разработке технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности</p>
ПК-4	<p>Описывает методы анализа производственных и торговых структур.</p> <p>Анализирует производственный процесс на конкретном предприятии легкой промышленности.</p> <p>Разрабатывает рекомендации совершенствования изготовления изделий легкой промышленности на конкретном предприятии с учетом проведенных исследований</p>
ПК-5	<p>Выявляет проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции.</p> <p>Предлагает эстетические решения в моделях конкретного ассортимента изделий легкой</p>

	промышленности. Разрабатывает модели изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими требованиями и эстетическими качествами
УК-9	Описывает специфику и основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия и принципы их расчета. Анализирует информацию об экономической деятельности конкретного предприятия и применяемые экономические показатели. Выделяет ресурсы для повышения экономических показателей предприятия в соответствии с запросами рынка
УК-1	Описывает особенности различных источников информации. Осуществляет поиск и анализ необходимой информации для решения поставленных задач. Разрабатывает основные направления для решения поставленных задач на основании системного подхода к профессиональным проблемам.
УК-5	Описывает особенности исторических периодов появления и развития изучаемых вопросов с учетом использования различных культур. Анализирует этнические, исторические и культурные особенности национальной одежды. Выделяет основные навыки использования социальных течений в изучении исторических периодов и управлении коллективом с учетом межкультурного многообразия.
УК-7	Описывает роль и значение уровня физической подготовленности для активного ведения профессиональной деятельности. Выделяет и анализирует основные средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах. Предлагает свои навыки укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся про-демонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного про-изводства на швейном предприятии
2	Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха
3	Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия

4	Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения
5	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства
6	Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха
7	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
8	Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия
9	Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного производства на швейном предприятии
10	Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха
11	Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия
12	Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения
13	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства
14	Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха
15	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
16	Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в объеме 15-20 стр.) в соответствии с требованиями программы практики к ее содержанию, график прохождения практики, отзыв руководителя от выпускающей кафедры и отзыв руководителя от профильной организации.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этапы формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васеха Л. П.	Программа производственной и преддипломной практик	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017774
Васеха Л.П., Мишенин О.А.	Проектирование, техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3245
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную