

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«21»\_февраля\_ 2023 года

## Программа практики

**Б2.О.02(У)** Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 РИНПО ТШИ ЗАО №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	213,1	2,9	6	Зачет с оценкой
	ПП	213,1	2,9	6	
Итого	УП	213,1	2,9	6	
	ПП	213,1	2,9	6	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать профессионально-практические компетенции обучающегося в области процессов изготовления швейных изделий различного ассортимента и разработки соответствующей технологической документации (технологических карт обработки основных узлов, технологической последовательности изготовления изделий).

### 1.2 Задачи практики:

- Выполнение образцов узлов швейных изделий различного ассортимента
- Изучение причин возникновения и способы устранения технологических дефектов при изготовлении узлов швейных изделий различного ассортимента
- Получение навыков разработки технологической документации на изготовление различных узлов швейных изделий различного ассортимента

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Технология швейных изделий
- Русский язык и культура речи
- Информационные технологии
- Рисунок и основы композиции
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Деловые коммуникации в профессиональной деятельности
- Учебная практика (ознакомительная практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b> правила оформления технологической документации
<b>Уметь:</b> выполнять и защищать в положенный срок заданный объем работ с использованием навыков делового общения.
<b>Владеть:</b> опытом составления технологической документации в письменной форме как составляющей профессиональной коммуникации и документооборота предприятия
<b>ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>
<b>Знать:</b> современное оборудование для технологических процессов производств легкой промышленности с разными техническими и экономическими возможностями.
<b>Уметь:</b> разрабатывать технологические последовательности изготовления изделий легкой промышленности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;
<b>Владеть:</b> принципами сравнительного анализа технологических процессов различных предприятий легкой промышленности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Особенности составления технологических карт и отчетов по обработке изделий легкой промышленности; основные понятия о проверке качества изделий легкой промышленности на разных этапах изготовления.
<b>Уметь:</b> Обоснованно выбирать и правильно использовать требования к выполнению классических методов обработки изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b> Навыками изготовления изделий легкой промышленности с учетом анализа рациональности выбранных методов обработки и использования разных пакетов материалов для их изготовления.
<b>ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Основные параметры и режимы технологических процессов изготовления изделий легкой
<b>Уметь:</b> Определять оптимальные параметры и режимы технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на разных этапах производства.
<b>Владеть:</b> Приемами сравнения и оценивания эффективности параметров и режимов технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на разных этапах производства.

**ОПК-8: Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности**

**Знать:** Основные понятия о профессиональной деятельности технолога производства легкой промышленности по изготовлению изделий различного ассортимента; содержание технического описания изделий легкой промышленности, применяемых на производстве (терминологию, последовательность изложения); особенности составления технологических карт и отчетов.

**Уметь:** Определять эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности, анализировать и применять знания на практике при выполнении методов обработки узлов изделий легкой промышленности необходимого качества.

**Владеть:** Навыками разработки технологической последовательности и последующего изготовления узлов изделий легкой промышленности с применением поэтапного контроля качества.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Получение общих сведений об изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента (ПБА)	3	
Этап 1. Изучение особенностей ниточных режимов и режимов ВТО при изготовлении швейных изделий из плательных тканей		4
Этап 2. Изучение особенностей регулировки швейных машин (универсальных и обметочных) при изготовлении изделий из плательных тканей		4
Раздел 2. Обработка узлов швейных изделий платьево-блузочного ассортимента (ПБА)		
Этап 3. Изготовление образцов узлов бортов и застежек		16
Этап 4. Изготовление образцов обработки и соединения воротников		12
Этап 5. Изготовление образцов узлов обработки горловины		10
Этап 6. Изготовление образцов карманов		18
Этап 7. Изготовление образцов рукавов		14
Раздел 3. Разработка технологической документации по изготовлению изделий ПБА		
Этап 8. Разработка спецификации деталей узлов швейных изделий, заданных преподавателем	8	
Этап 9. Разработка технологических карт по изготовлению узлов швейных изделий ПБА, заданных преподавателем	8	
Этап 10. Оформление отчета по практике (по изготовлению узлов изделий ПБА)	12,55	
Раздел 4. Получение общих сведений об изготовлении изделий пальтоово-костюмного ассортимента		
Этап 11. Изучение особенностей ниточных режимов и режимов ВТО при изготовлении швейных изделий из костюмных и пальтовых тканей	2	

Этап 12. Изучение особенностей регулировки швейных машин (универсальных и обметочных) при изготовлении изделий из костюмных и пальтовых тканей	2
Раздел 5. Обработка узлов швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента (ПКА)	
Этап 13. Изготовление образцов узлов начальной обработки	8
Этап 14. Изготовление образцов узлов бортов и застежек	10
Этап 15. Изготовление образцов обработки и соединения воротников	6
Этап 16. Изготовление образцов узлов обработки горловины	4
Этап 17. Изготовление образцов карманов	10
Этап 18. Изготовление образцов рукавов	4
Раздел 6. Процесс изготовления женского жакета на подкладке	
Этап 19. Особенности раскроя деталей женского жакета из основного и подкладочного материалов	2
Этап 20. Особенности дублирования (фронтального, зонального, локального)	2
Этап 21. Изготовление ½ женского жакета	30
Раздел 7. Разработка технологической документации по изготовлению изделий ПКА	
Этап 22. Разработка спецификации деталей узлов швейных изделий, заданных преподавателем	6
Этап 23. Разработка технологических карт по изготовлению узлов швейных изделий ПКА, заданных преподавателем. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления женского жакета.	8
Этап 24. Оформление отчета по практике (по изготовлению узлов ПКА и женского жакета)	12,55
Итого в семестре	213,1
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>213,1</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-6	<p>Формулирует требования к содержанию технологических карт по изготовлению узлов ПБА и ПКА. Обосновывает особенности обработки и грамотно формулирует последовательность изготовления узлов ПБА и ПКА швейных изделий.</p> <p>Выбирает методы изготовления узлов швейных изделий ПБА и ПКА в соответствии с заданными техническими требованиями и режимами обработки.</p> <p>Выполняет изготовление классических и инновационных образцов швейных изделий ПБА и ПКА в соответствии с программой практики.</p> <p>Разрабатывает технологические карты по разработке самостоятельно изготовленных узлов швейных изделий ПБА и ПКА.</p>

ОПК-7	<p>Анализирует методы технологической обработки изделий из традиционных материалов с учетом ассортимента изделий и свойств тканей</p> <p>Обоснованно выбирает методы, режимы и параметры обработки узлов швейных изделий с учетом вида ассортимента и свойств тканей и применяет типовые методы контроля качества.</p> <p>Проводит на практике анализ и оценку уровня технологичности и рациональности изготовления конкретного узла швейного изделия ПБА и ПКА с учетом оптимальных параметров и режимов технологического процесса.</p> <p>Использует знания составления технологических последовательностей обработки швейных изделий с учетом требований к качеству готовой продукции, затрат времени, материалов и эффективного использования оборудования, используя приемы сравнения эффективности режимов и параметров технологических процессов.</p>
ОПК-8	<p>Анализирует содержание технологической документации (спецификаций, технологических карты), этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки.</p> <p>Классифицирует виды контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание на каждом этапе швейного производства</p> <p>Оценивает качество полуфабрикатов (текстильных материалов, кроя, отдельных узлов) и готовых швейных изделий с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования</p> <p>Проектирует эффективные методы технологической обработки и технологические процессы производства швейных изделий.</p> <p>Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейного изделия.</p>
УК-4	<p>Описывает основные требования к оформлению отчета и к защите работы.</p> <p>Применяет деловое общение при защите проекта.</p> <p>Оформляет техническую документацию, сопровождающую изготовленное изделие.</p>
ОПК-2	<p>Анализирует современное оборудование для оптимального использования в условиях конкретного швейного производства</p> <p>Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции</p> <p>Предлагает мероприятия по повышению технического уровня предприятия и совершенствованию технологии изготовления швейных изделий, изготавливаемых на конкретном предприятии</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся выполнил образцы узлов швейных изделий выполнены в полном объеме и высокого качества; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся выполнил образцы узлов швейных изделий выполнены в полном объеме и хорошего качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил образцы узлов швейных изделий выполнены не в полном объеме удовлетворительного качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся выполнил образцы швов узлов швейных изделий выполнены не в полном объеме не удовлетворительного качества; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

## Курс 3

1	Объяснить причину дефекта заданного узла швейного изделия платьево-блузочного ассортимента (ПБА) и обосновать возможность или невозможность его исправления
2	Предложить альтернативную обработку заданного узла швейного изделия ПБА
3	Объяснить причину дефекта заданного узла швейного изделия ПБА и обосновать возможность или невозможность его исправления
4	Разработать план по переделке узла швейного изделия ПБА, самостоятельно изготовленного студентом, для получения образца хорошего (отличного) качества
5	Выполнить анализ технологических дефектов узла швейного изделия ПБА, изготовленного другим студентом группы.
6	Перечислить общие требования к разработке технических условий технологических карт по изготовлению швейных узлов ПБА.
7	Выполнить анализ причин возникновения пропусков стежков (или другого заданного дефекта) при стачивании деталей из плательных материалов на универсальной швейной машине
8	Выбрать рациональные режимы обработки узла швейного изделия ПБА из конкретного материала, обеспечивающие высокое качество
9	Назовите способы переделки узла швейного изделия, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
10	Выполнить анализ причин возникновения пропусков стежков (или другого заданного дефекта) при стачивании деталей из плательных материалов при обтачивании на обметочной швейной машине
11	Объяснить причину дефекта заданного узла швейного изделия пальтово-костюмного ассортимента (ПКА) и обосновать возможность или невозможность его исправления
12	Выбрать рациональные режимы обработки узла швейного изделия ПКА из конкретного материала, обеспечивающие высокое качество
13	Назовите способы переделки узла швейного изделия, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
14	Предложить альтернативную обработку заданного узла швейного изделия ПКА
15	Объяснить причину дефекта заданного узла швейного изделия ПКА и обосновать возможность или невозможность его исправления
16	Разработать план по переделке узла швейного изделия ПКА, самостоятельно изготовленного, для получения образца хорошего (отличного) качества
17	Выполнить анализ технологических дефектов узла швейного изделия ПКА, изготовленного другим студентом группы
18	Перечислить общие требования к разработке технических условий технологических карт по изготовлению швейных узлов ПКА.
19	Выполнить анализ причин возникновения пропусков стежков (или другого заданного дефекта) при стачивании деталей из из костюмных и пальтовых материалов на универсальной швейной машин
20	Выполнить анализ причин возникновения пропусков стежков (или другого заданного дефекта) при стачивании деталей из костюмных и пальтовых материалов при обтачивании на обметочной швейной машине

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются изготовленные образцы узлов швейных изделий ПБА и ПКА, изготовленные студентом самостоятельно.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, оценки качества изготовленных образцов узлов швейных изделий и изготовленного женского жакета на подкладке, уровня разработки технологических карт, технологической последовательности, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жукова И. А., Нессерио Т. Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 1	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>



Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Жукова И.А., Нессирио Т.Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Учебная практика. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Учебная практика	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017782">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017782</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности  
ПАО «РосЛегПром»  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD  
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска