

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21»_февраля_2023 года

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 8 | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| Итого | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий, современных форм организации технологических процессов изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи практики:

Изучение и анализ всех структурных подразделений швейного предприятия.

Приобретение практических умений и навыков инженерной и организационной работы по швейной специальности.

Определение технического уровня изучаемых участков и цехов, нахождение "узких мест" в производственном процессе и разработка рекомендаций по их возможному устранению.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бизнес-модели предприятий легкой промышленности

Информационные системы и интернет-технологии

Метрология, стандартизация и сертификация

Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности

Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)

Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Комплексное решение технологических задач

Русский язык и культура речи

Информационные технологии

Технология швейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Менеджмент и маркетинг

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Подготовительно-раскройное производство

Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности

Методы и средства исследований

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Основы проектной деятельности

Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: особенности поиска информации, с использованием Интернет-ресурсов, зарубежных и российских источников информации.

Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации и применять результаты на практике.

Владеть: опытом использования системного подхода в изучении профессиональных проблем.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: особенности ведения проектной деятельности с учетом использования различных культур, исторических периодов исследования.

Уметь: воспринимать этническое, историческое и культурное разнообразие костюма

Владеть: навыками использования знаний различных исторических периодов, социальных течений, межкультурного многообразия в профессиональной деятельности технолога

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: роль и значение поддержания должного уровня физической подготовленности для полноценной производственной деятельности

Уметь: использовать средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах

Владеть: навыками укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта

| |
|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать: основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации. |
| Уметь: описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии. |
| Владеть: навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании. |
| Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений. |
| Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей. |
| ПК-5: Способен проводить практические испытания изготовленных образцов и партий швейных изделий |
| Знать: проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции |
| Уметь: найти эстетические решения в моделях конкретного ассортимента изделий легкой промышленности |
| Владеть: опытом разработки изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими требованиями и эстетическими качествами. |
| ПК-2 : Способен использовать информационные технологии, автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий швейной промышленности |
| Знать: современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия |
| Уметь: использовать информационные технологии в производстве изделий легкой промышленности |
| Владеть: навыком применения САПР при разработке технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности |
| ПК-4 : Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий |
| Знать: методы анализа производственных и торговых структур |
| Уметь: проводить анализ производственного процесса на конкретном предприятии легкой промышленности |
| Владеть: разрабатывать рекомендации совершенствования изготовления изделий легкой промышленности на разных предприятиях с учетом проведенных исследований |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Знакомство с предприятием | 8 | | С |
| Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия | | 8 | |
| Этап 2. Правовые основы управления коллективом | | 8 | |
| Раздел 2. Исследование организационно-производственной структуры предприятия | | | С |
| Этап 3. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах экспериментального цеха | 16 | | |
| Этап 4. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах подготовительного и раскройного цехов | 16 | | |

| | | |
|---|---------------|-----|
| Этап 5. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах швейных цехов | 32 | |
| Этап 6. Изучение вопросов стандартизации и управления качеством на предприятии. | 8 | |
| Этап 7. Экономика, планирование и управление производством | 16 | |
| Этап 8. АСУ, АСТПП, САПР, компьютерные технологии | 8 | |
| Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная работа | | |
| Этап 9. Уточнение объекта проектных исследований (цеха, участка, процесса, изделия), сопоставление целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР) со спецификой изучаемого предприятия | 16 | С |
| Этап 10. Выполнение индивидуального задания руководителя от университета (анализ состояния выбранной темы ВКР) | 30 | |
| Раздел 4. Подведение итогов практики | | |
| Этап 11. Разработка рекомендаций по повышению технического уровня технологического процесса и совершенствованию технологии изготовления швейных изделий | 20 | С,Д |
| Этап 12. Оформление отчетных документов по практике (отчет, график работы, отзывы) | 20 | |
| Этап 13. Оформление индивидуального задания | 17,35 | |
| Итого в семестре | 215,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 215,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| УК-8 | <p>Описывает основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.</p> <p>Анализирует мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на конкретном предприятии.</p> <p>Выделяет участки производственного процесса конкретного предприятия, на которых возможно дальнейшее совершенствование методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда.</p> |
| ПК-2 | <p>Описывает современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия.</p> <p>Анализирует информационные технологии, используемые в производстве изделий легкой промышленности на конкретном предприятии.</p> <p>Выделяет участки производственного процесса конкретного предприятия, на которых возможно внедрение информационных технологий и САПР при разработке технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности</p> |
| ПК-4 | <p>Описывает методы анализа производственных и торговых структур.</p> <p>Анализирует производственный процесс на конкретном предприятии легкой промышленности.</p> <p>Разрабатывает рекомендации совершенствования изготовления изделий легкой промышленности на конкретном предприятии с учетом проведенных исследований</p> |
| ПК-5 | <p>Выявляет проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции.</p> <p>Предлагает эстетические решения в моделях конкретного ассортимента изделий легкой</p> |

| | |
|------|--|
| | промышленности. Разрабатывает модели изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими требованиями и эстетическими качествами |
| УК-9 | Описывает специфику и основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия и принципы их расчета. Анализирует информацию об экономической деятельности конкретного предприятия и применяемые экономические показатели. Выделяет ресурсы для повышения экономических показателей предприятия в соответствии с запросами рынка |
| УК-1 | Описывает особенности различных источников информации. Осуществляет поиск и анализ необходимой информации для решения поставленных задач. Разрабатывает основные направления для решения поставленных задач на основании системного подхода к профессиональным проблемам. |
| УК-5 | Описывает особенности исторических периодов появления и развития изучаемых вопросов с учетом использования различных культур. Анализирует этнические, исторические и культурные особенности национальной одежды. Выделяет основные навыки использования социальных течений в изучении исторических периодов и управлении коллективом с учетом межкультурного многообразия. |
| УК-7 | Описывает роль и значение уровня физической подготовленности для активного ведения профессиональной деятельности. Выделяет и анализирует основные средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах. Предлагает свои навыки укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта. |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся про-демонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 8 | |
| 1 | Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного про-изводства на швейном предприятии |
| 2 | Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха |
| 3 | Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия |

| | |
|----|---|
| 4 | Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения |
| 5 | Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства |
| 6 | Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха |
| 7 | Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки |
| 8 | Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия |
| 9 | Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного производства на швейном предприятии |
| 10 | Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха |
| 11 | Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия |
| 12 | Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения |
| 13 | Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства |
| 14 | Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха |
| 15 | Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки |
| 16 | Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в объеме 15-20 стр.) в соответствии с требованиями программы практики к ее содержанию, график прохождения практики, отзыв руководителя от выпускающей кафедры и отзыв руководителя от профильной организации.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этапы формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А. | Технология изделий легкой промышленности | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18263.html |

| | | | | |
|---|---|--|------|---|
| Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н. | Подготовительно- раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62546.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Васеха Л. П., Мишенин О. А. | Проектирование и техническое первооружение легкой предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов цеха. Лабораторные работы | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883 |
| Васеха Л.П., Мишенин О.А. | Проектирование, техническое первооружение легкой предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3245 |
| Васеха Л. П. | Программа производственной и преддипломной практик | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017774 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную |