

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21»_февраля_2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Разработка прикладных конструкторско-технологических решений

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 7 | УП | 17 | 34 | 56,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 17 | 34 | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 17 | 34 | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 17 | 34 | 56,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

1.2 Задачи дисциплины:

Раскрыть взаимосвязь разработки конструкторско-технологической документации для рациональной организации взаимодействия всех участков и цехов швейного предприятия в процессе производства высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов с использованием различного оборудования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология швейных изделий

Основы конструкторской подготовки производства

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Основы проектной деятельности

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Конструирование одежды

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»

Знать: Способы организации производственного процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на предприятиях швейной промышленности

Уметь: Разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на конкретном предприятии.

Владеть: Навыками разработки технологической части ТО (технических описаний) швейных изделий различного ассортимента.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Конструкторско – технологические особенности разработки технического описания на модель | 7 | | | | | С |
| Тема 1. Анализ особенностей разработки технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности Практическое занятие: Разработка технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности | | 2 | 4 | 6 | АС | |
| Тема 2. Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов. Практические занятия: Изучение конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. рас -ход основных и <u>вспомогательных материалов</u> | | 2 | 4 | 6 | АС | |
| Тема 3. Анализ технологической документации технического описания (по раскрою и по пошиву, карта confeccionera и др). Практические занятия: Разработка технологической документации технического описания (по рас-крою и по пошиву, карта confeccionera и др) | | 2 | 4 | 8 | АС | |
| Тема 4. Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания Практическое занятие: Изучение взаимосвязи конструкторско-технологических документов технического описания | | 2 | 4 | 8 | АС | |
| Раздел 2. Взаимосвязь конструкторско-технологических задач основных цехов швейных предприятий | | | | | | |
| Тема 5. Конструкторско - технологические задачи экспериментального цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач экспериментального цеха | | 2 | 4 | 6 | АС | |
| Тема 6. Конструкторско - технологические задачи подготовительного цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач подготовительного цеха | 2 | 4 | 6 | АС | | |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|--|
| Тема 7. Конструкторско - технологические задачи раскройного цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач раскройного цеха | 2 | 5 | 8 | АС | |
| Тема 8. Конструкторско - технологические задачи швейного цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач швейного цеха | 3 | 5 | 8,75 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 34 | 56,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 51,25 | | 56,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | Анализирует решение задач своей профессиональной деятельности различными конструкторско-технологическими средствами. Выявляет технологические особенности изготовления изделий в соответствии с ассортиментными и конструктивными особенностями. Разрабатывает последовательность изготовления одежды разной сложности, разного материала и различного ассортимента. | Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил практические задания, представил и защитил ее результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point) Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя. | |
| Не зачтено | Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил практические задания, не представил результаты в форме доклада и презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей исследовательской работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| | |
|-----------|-----------------------|
| № п/п | Формулировки вопросов |
| Семестр 7 | |

| | |
|----|--|
| 1 | Охарактеризовать особенности разработки технических рисунков на модели повышенной сложности (комплекты, двух-, трех-, многослойные изделия) |
| 2 | Охарактеризовать необходимый ракурс для изображения всех конструкторско-технологических особенностей модели при разработке технического рисунка |
| 3 | Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер) |
| 4 | Анализ конструкторской документации технического описания (площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов) |
| 5 | Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и по пошиву) женской одежды и для девочек. |
| 6 | Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и по пошиву) мужской одежды и для мальчиков |
| 7 | Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «по раскрою и пошиву» и площади лекал деталей изделия) |
| 8 | Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «карта конфекционера» и расход основных и вспомогательных материалов |
| 9 | Анализ конструкторско-технологической документации экспериментального цеха |
| 10 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации экспериментального цеха на выпуск высококачественной продукции |
| 11 | Анализ конструкторско-технологической документации подготовительного цеха |
| 12 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации подготовительного цеха на выпуск высококачественной продукции |
| 13 | Анализ конструкторско-технологической документации раскройного цеха |
| 14 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации раскройного цеха на выпуск высококачественной продукции |
| 15 | Анализ конструкторско-технологической документации швейного цеха |
| 16 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации швейного цеха на выпуск высококачественной продукции |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Указать технологические особенности «По пошиву» заданной модели .
2. Указать технологические особенности «По раскрою» заданной модели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по вопросам теста и практическому заданию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А. | Технология изделий легкой промышленности | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18263.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Горева Е. П., Нессерио Т. Б. | Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123 |
| Гюнтер Павеллек, Сироткин Н. | Комплексное планирование промышленных предприятий | Москва: Альпина Паблишер | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/34783.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Разработка прикладных конструкторско-технологических решений

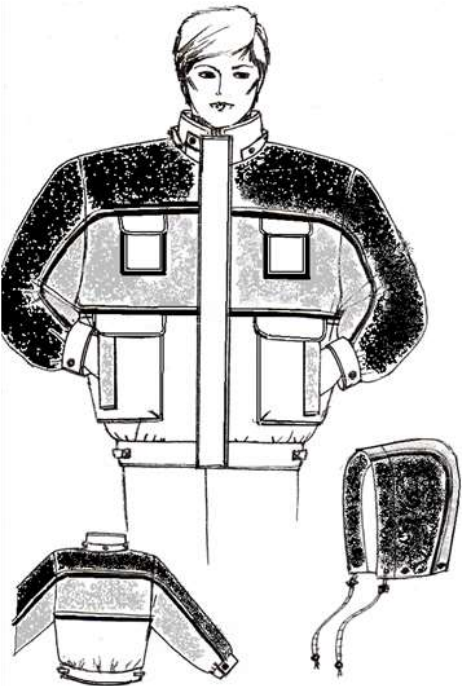
наименование дисциплины

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) |
|------------------|---|
| Семестр 7 | |
| 1 | <p>Указать технологические особенности «По пошиву» заданной модели <u>Мужская куртка</u></p>  <p>The image shows a technical drawing of a men's jacket. The main drawing is a front view of a person wearing the jacket. The jacket has a high collar, a front zipper placket, two chest pockets with rectangular flaps, and two side pockets. Below the main drawing, there are two smaller drawings: one showing a close-up of the collar and shoulder area, and another showing a detachable hood with a chin strap.</p> |

2

Указать технологические особенности «По раскрою» заданной модели Платье-костюм женский

