

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21»_февраля_ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Учебный план: 2023-2024 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

без степени, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть значение нормативной и технологической документации для выпуска конкуренто-способных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов
- Ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации для развития технологического процесса изготовления швейных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы конструкторской подготовки производства

Подготовительно-раскройное производство

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам

Современные технологии отделки швейных изделий

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Технология изготовления одежды из кожи и меха

Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Правоведение

Информационные технологии

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Технология швейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Конструирование одежды

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности

Знать: Виды, порядок разработки и оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента

Уметь: Разрабатывать, оформлять и заполнять все виды основной технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента.

Владеть: Навыками разработки и оформления технологической документации на основе сбора информации на всех этапах технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента на предприятиях с различной формой организации производства

ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности

Знать: Этапы, методы, виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности при разработке технической документации, регламентирующей технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента

Уметь: Анализировать причины возникновения и способы устранения различных дефектов изготовления изделий легкой промышленности на всех этапах производства с использованием стандартных и сертификационных испытаний

Владеть: навыками разработки организационно-технических мероприятий по повышению качества изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента на всех этапах производства и навыками сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Нормативно-техническая документация легкой промышленности	6					0
Тема 1. Основные понятия о стандартизации в легкой промышленности		2		10		
Тема 2. Структура, содержание и классификация технических регламентов, гос-ударственных и отраслевых стандарты Практическое занятие: Изучение структуры и содержания технических регламентов, государственных и отраслевых стандартов		3	6	10	ИЛ	
Тема 3. Структура, содержание и классификация технических условий, инструкций и руководящих документов в легкой промышленности Практическое занятие: Изучение содержания технических условий, инструкций и руководящих документов в легкой промышленности		2	4	10	ИЛ	
Раздел 2. Технологическая документация швейной промышленности						
Тема 4. Структура и содержание типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента Практическое занятие: Изучение содержания типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента		3	8	10	ИЛ	
Тема 5. Структура и содержание различных справочников для швейной промышленности Практическое занятие: Изучение содержания различных справочников для швейной промышленности		3	6	10	ИЛ	
Тема 6. Технологическая документация швейных предприятий Практическое занятие: Изучение технологическая документации швейных предприятий	4	10	6,75	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6	Характеризует основные виды нормативно-технической документации швейной промышленности, ее содержание и область применения Обоснованно выбирает нормативно-техническую документацию, необходимую при решении конкретных производственных задач Разрабатывает некоторые виды нормативно-технической документации швейных предприятий	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание
ОПК-7	Перечисляет основные виды нормативно-технической документации швейной промышленности, необходимые для реновации технологических процессов изготовления швейных изделий Обоснованно выбирает методы обработки швейных изделий в соответствии с нормативно-технической документацией Разрабатывает технологическую документацию для обеспечения выпуска высококачественных швейных изделий	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил и защитил отчеты по практическим занятиям, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся выполнил и защитил не все отчеты по практическим занятиям, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Структура и содержание карты инженерного обеспечения на выполнение технологи-ческой или организационной операции
2	Структура и содержание технологической последовательности изготовления изделия и схемы разделения труда
3	Структура и содержание технического описания на модель швейного изделия
4	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы време-ни (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве женского легкого платья»
5	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы време-ни (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве верхней одежды»
6	Классификация технологической документации
7	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женского и детского платья»

8	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении мужских костюмов»
9	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женских пальто»
10	Структура, содержание и область применения РД-17-01-022-92 «Руководящий документ. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации технического описания на продукцию текстильной и легкой промышленности»
11	Структура, содержание и область применения Инструкции «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий»
12	Структура, содержание и область применения ГОСТ 10581
13	Структура, содержание и область применения ГОСТ 25294, 25295, 25296
14	Структура, содержание и область применения технических регламентов таможенного союза
15	Значение стандартизации в швейной промышленности для обеспечения выпуска высококачественной продукции
16	Структура и классификация нормативной документации легкой промышленности

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. Перечислить нормативно-технические документы, необходимые для разработки технического описания (ТО) на предложенную модель

2. Разработать инструкционную карту (карту инженерного обеспечения) на заданную технологическую операцию.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №1: перечислить необходимые нормативно-технические документы для разработки технического описания (ТО) на предложенную модель
3. Практическое задание №2: На одну технологическую операцию разработать карту инженерно-го обеспечения.

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться сборниками нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, РД, инструкциями)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19525.html
Попов, Г. В., Клейменова, Н. Л., Пегина, А. Н., Орловцева, О. А., Попов, Г. В.	Технология разработки стандартов и нормативной документации	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	http://www.iprbookshop.ru/50648.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду