

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к ОПОП-П по специальности  
29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой  
промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

«СГ.01 История России» .....	2
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	16
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» .....	29
«СГ.04 Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)» .....	39
«СГ.05 Основы финансовой грамотности» .....	52
«СГ.06 Основы бережливого производства» .....	63
«ОП.01 Материаловедение» .....	71
«ОП.02 Спецрисунок и художественная графика» .....	87
«ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» .....	102
«ОП.04 Охрана труда» .....	114
«ОП.05 Черчение и инженерная графика» .....	124
«ОП.06 Основы построения и управления производственными системами» .....	140

2024 г.

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 История России»**

**2024 г**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</u></b> .....	4
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	4
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	4
<b><u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u></b> .....	5
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</u></b> .....	5
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	5
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	6
<b><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></b> .....	11
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</u></b> .....	12
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	12
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	12
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</u></b> .....	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	правила оформления документов	-

	тематике на государственном языке		
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		СГ.01 История России	40	С целью развития всесторонне развитой личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	
Консультации	4	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена	2+6	-
Всего	<b>86</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия в начале XX века</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Российская империя в начале XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития	2	
	Революция 1905-1907 гг. Характер, цели, причины, этапы и итоги.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итоги. <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	Практическое занятие № 2. Программа реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа 1906-1907 гг. <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Россия в первой мировой войне</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Основные события Первой мировой войны	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Россия в Первой мировой войне (1914-1918). Причины, ход и итоги участия России в войне. <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся –</b>	<b>2</b>	

	подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 2. СССР в 1917-1991</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2. 1 Россия с 1917 до образования СССР</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Февральская и октябрьская революция 1917 года. Причины, ход, итоги революции	2	
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4 Гражданская война: причины, начало, ход, итоги. <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
	Практическое занятие № 5 Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года. <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Россия в 1920-1930е годы</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6 Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года. <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
	Практическое занятие № 7 Семинар Итоги индустриализации	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям</b>	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	

<b>Всего в семестре</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.3. Россия в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за Москву.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8 Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра. <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
	Практическое занятие № 9 Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. Итоги Великой Отечественной войны. <b>Текущий контроль</b> - тестирование	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг). Понятие «холодная война». Первый этап холодной войны. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся – Новый виток политических репрессий.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства. Реформа в образовании 1958 года. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в	2	



	обществе и отставка Н.С. Хрущева		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 10. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
	Практическое занятие №11. Наука в 1953-1964 гг.	2	
	Практическое занятие № 12. Образование и культура в период десталинизации советского общества <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся – подготовка к практическим занятиям</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. СССР в 1964-1985 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	<b>ОК 02</b>
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов. Экономическая реформа 1965 г. Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	4	<b>ОК 05</b>
	Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР. Противоречивый характер итогов перестройки <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	<b>ОК 06</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 13. Кризисные явления в экономической сфере. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	Практическое занятие №14. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы	2	

	Внешняя политика в 1985-1991 гг. Обострение межнациональных отношений в период перестройки <b>Текущий контроль</b> – тестирование		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Россия в начале XXI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Россия в 1990е годы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Рыночная реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №15. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт	2	
	Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №16 Семинар. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	

	<b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка к семинару	<b>1</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>50</b>	
<b>ВСЕГО по дисциплина</b>		<b>86</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:  
 стол и стул преподавателя,  
 столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),  
 техническими средствами обучения:  
 компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro;  
 Office Standard 2016;  
 мультимедийный проектор; экран.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256с.
2. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

###### а) основная учебная литература

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139096.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

###### б) дополнительная учебная литература

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### в) учебно-методическая литература

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>приемы структурирования информации особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений основные направления развития СССР и России в XX-XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;</p>	<p>оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>оценка «<b>хорошо</b>» выставляется</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Письменный/устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>экзамен</p>

<p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,</p>	<p>обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b><u>СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u></b> .....	<b>18</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>18</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	<b>18</b>
<b><u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u></b> .....	<b>19</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	<b>19</b>
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></b> .....	<b>25</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>26</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>26</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	

		особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	С целью формирования конкурентоспособного выпускника

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	
Консультации	4	
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы, диф.зачета</i>	2+2	-
Всего	<b>80</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Специальность технолог-конструктор</b>		<b>36</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
<b>Тема 1.1. Одежда и обувь</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение новых основных лексических единиц по темам: предметы одежды, история изготовления обуви, одежда и обувь, производство изделий из кожи.</p> <p>Усвоение базовых знаний по темам: словообразование, фразовые глаголы, устойчивые выражения.</p> <p>Активизация навыка чтения.</p> <p>1. Лексика: предметы одежды, история изготовления обуви, одежда и обувь, производство изделий из кожи.</p> <p>2. Грамматика: словообразование, фразовые глаголы, устойчивые выражения.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Введение. Цели и задачи курса.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> История изготовления обуви. Словообразование.</p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b> Предметы одежды. Фразовые глаголы.</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Одежда и обувь. Фразовые глаголы.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Производство изделий из кожи. Устойчивые выражения.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа), выполнение домашних заданий)</b></p>	<b>14</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
<b>Тема 1.2. Моя будущая специальность.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение новых основных лексических единиц по темам: моя</p>	<b>10</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09

<b>Профессиональный рост и карьера технолога-конструктора</b>	будущая специальность, профессиональный рост и карьера технолога-конструктора. Усвоение и закрепление грамматических знаний по темам: временная группа Continuous. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении. Правило согласования времён в повествовательном предложении. <b>1.</b> Лексика: моя будущая специальность, карьера и рост в специальности. <b>2.</b> Грамматика: временная группа Continuous. Активный и страдательный залог. Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Continuous). Правило согласования времён в повествовательном предложении.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Моя будущая специальность. Временная группа Continuous.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Профессиональный рост и карьера технолога-конструктора. Правило порядка слов (Continuous).	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Профессиональный рост и карьера технолога-конструктора. Правило согласования времён в повествовательном предложении.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>работа с текстом, диалоги по теме.</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Классификация обуви</b>	<b>Содержание</b> Усвоение новых основных лексических единиц по темам: понятие о конструкции обуви. Конструктивная характеристика современной обуви по виду, целевому назначению, материалу. Детали обуви, классификация и характеристика. Форма и размеры деталей обуви. Изучение и закрепление основных понятий в грамматике: причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции. Отличия причастия и герундия. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. <b>1.</b> Лексика: понятие о конструкции обуви. Конструктивная характеристика современной обуви по виду, целевому назначению,	<b>8</b>	OK.02, OK.04, OK.09

	<p>материалу. Детали обуви, классификация и характеристика. Форма и размеры деталей обуви.</p> <p><b>2.</b> Грамматика. Основные понятия в грамматике: причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции. Отличия причастия и герундия. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Конструктивная характеристика современной обуви по виду. Причастие, его виды и функции.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Конструктивная характеристика современной обуви по виду. Герундий и его функции.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Детали обуви, классификация и характеристика. Отличия причастия и герундия.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Форма и размеры деталей обуви. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа.</b>		<b>2</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Технология производства обуви и предметов кожгалантереи</b>		<b>44</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
<b>Тема 2.1. Этапы технологии производства обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
	<p>Усвоение новых основных лексических единиц по темам: понятие о технологии производства обуви. Основные этапы производства изделий из кожи. Технологические операции и их назначение.</p> <p>Изучение и закрепление основных понятий в грамматике: времена английского глагола и временные группы. Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в повествовательном предложении.</p> <p><b>1.</b> Лексика: понятие о технологии производства обуви.</p>		

	<p>Основные этапы производства изделий из кожи. Технологические операции и их назначение.</p> <p>2. Грамматика. Основные понятия в грамматике: Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в повествовательном предложении.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Понятие о технологии производства обуви. Временная группа Perfect.	4	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Основные этапы производства изделий из кожи. Активный и страдательный залог.	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Технологические операции и их назначение. Правило согласования времён в повествовательном предложении.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа)</b>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.2. Основы технологии производства кожгалантерейных изделий.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>18</b>	<p>OK.02, OK.04, OK.09</p>
	<p>Усвоение новых основных лексических единиц по темам: история возникновения кожгалантерейных изделий, конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий, ассортимент и требования к кожгалантерейным изделиям, классификация кожгалантерейных изделий.</p> <p>Изучение и закрепление основных понятий в грамматике: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций, инфинитив и его обороты, глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.</p> <p>1. Лексика: история возникновения кожгалантерейных изделий, конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий, ассортимент и требования к кожгалантерейным изделиям.</p> <p>2. Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций, инфинитив и его обороты, глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.</p>		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> История возникновения кожгалантерейных изделий. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past.	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Ассортимент и требования к кожгалантерейным изделиям. Инфинитив и его обороты.	4	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Классификация кожгалантерейных изделий. Глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>- работа с текстом (перевод, подготовка пересказа)</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Этапы технологии производства кожгалантерейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Усвоение новых основных лексических единиц по темам: понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий, основные этапы производства кож галантерейных изделий, производство сумок. Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: причастие и герундий. Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: английское вопросительное и отрицательное предложения. Правило порядка слов (Simple). Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Simple Tense. <b>1.</b> Лексика: понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий, основные этапы производства кож галантерейных изделий, производство сумок. <b>2.</b> Грамматика: причастие и герундий, вопросительные и отрицательные предложения (Simple), страдательный залог Simple Tense.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий. Причастие и герундий.	4	



	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные этапы производства кож галантерейных изделий. Отрицательные и вопросительные предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Производство сумок. Страдательный залог.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.09
<b>Всего в семестре</b>		<b>44</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>80</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:  
 стол и стул преподавателя,  
 столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),  
 техническими средствами обучения:  
 компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro;  
 Office Standard 2016;  
 мультимедийный проектор; экран.  
 УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>
3. Маньковская З.В. Английский язык / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360724/reading> - Текст: электронный
4. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. - Минск : ТетраСистемс, 2018. - 128 с. - ISBN 978-985-7171-04-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361032/reading> - Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019209](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019209), по паролю.
2. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 24 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019107](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019107), по паролю.

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- правильно определяет основную и детальную информацию</li> <li>- демонстрирует полное понимание прочитанного на уровне содержания и смысла</li> <li>- анализирует содержание прочитанного</li> <li>- выделяет важную информацию</li> <li>- обладает лексическим и грамматическим минимумом, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика (тестирование, контрольные работы)</li> <li>- письменный/устный опрос</li> <li>- выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, монологическая речь)</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, тематических презентаций)</li> </ul>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- использовать различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации, читает и переводит со словарем аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- участие в беседе;</li> <li>- монологические высказывания по заданиям;</li> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- инновационный диктант</li> <li>- практические работы на</li> </ul>

<p>цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>популярные), отвечает на вопросы по теме, владеет различными грамматическими структурами и формами английского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает лексические единицы профессиональной направленности в монологической и диалогической речи.</li> </ul> <p>Строит предложения в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</p>	<p>моделирование и решение стандартных и нестандартных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования</li> <li>- тестирование</li> <li>- промежуточная аттестация дифференцированный зачет</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u></b> .....	<b>31</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>31</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	<b>31</b>
<b><u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u></b> .....	<b>32</b>
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>32</b>
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	<b>32</b>
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	<b>33</b>
<b><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></b> .....	<b>35</b>
<b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>36</b>
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>36</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>36</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>37</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

	специальности «Торговое дело»		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	
Консультации	4	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы, экзамена</i>	2+2	-
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>-</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01</b>
	Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2	
	Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Текущий контроль</b> - опрос		
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	<b>Текущий контроль</b> - опрос		
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Использование средств индивидуальной и коллективной		

<b>времени</b>	защиты		
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	
	Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	2	
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики) <b>Текущий контроль</b> - тестирование	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время) <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
<b>Тема 2.2 Военная служба как особый вид</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Воинская обязанность, ее основные составляющие	2	

<b>федеральной государственной службы</b>	Определение правовой основы военной службы	2	
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Традиции Вооружённых Сил России	2	
	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов <b>Текущий контроль</b> - опрос	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01 ОК 07</b>
	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	2	
	Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья <b>Текущий контроль</b> - тестирование	2	
	Оказание реанимационной помощи	4	
	Оказание первой помощи пострадавшим	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>38</b>	
<b>ВСЕГО по дисциплина</b>		<b>68</b>	

**2.3. Курсовой проект (работа)**

Не предусмотрена

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер, оснащенный лицензионными программами Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор;
- экран

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Печатные и электронные издания

а) Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>.
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500.6>

##### Дополнительные издания

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи

Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные электронные источники

1 Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: [Электронный ресурс]. URL: [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru)

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b>            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить            структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях            основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте            методы работы в профессиональной и смежных сферах            порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности            правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности            основные ресурсы, задействованные в</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;            факторов, определяющих устойчивость работы объектов;            путей и способов повышения устойчивости работы объектов;            демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.            демонстрирует знание понятия гражданской обороны и</p>	<p>Письменный/устный опрос            Тестирование            Контрольная работа</p>

<p>         профессиональной деятельности          пути обеспечения          ресурсосбережения          принципы бережливого          производства          основные направления          изменения климатических          условий региона          правила поведения в          чрезвычайных ситуациях  <b>Умеет:</b>          распознавать задачу и/или          проблему в профессиональном          и/или социальном контексте,          анализировать и выделять её          составные части          определять этапы решения          задачи, составлять план          действия, реализовывать          составленный план, определять          необходимые ресурсы          выявлять и эффективно искать          информацию, необходимую для          решения задачи и/или проблемы          владеть актуальными методами          работы в профессиональной и          смежных сферах          оценивать результат и          последствия своих действий          (самостоятельно или с помощью          наставника)          соблюдать нормы экологической          безопасности          определять направления          ресурсосбережения в рамках          профессиональной деятельности          по специальности «Торговое          дело»          организовывать          профессиональную деятельность          с соблюдением принципов          бережливого производства          организовывать          профессиональную деятельность          с учетом знаний об изменении          климатических условий региона          эффективно действовать в          чрезвычайных ситуациях       </p>	<p>         принципов ее организации, задач          и основных мероприятий          гражданской обороны;          демонстрирует знание признаков,          определяющих опасность,          вредных и опасных факторов          производственной и бытовой          среды, последствий опасностей в          профессиональной деятельности и          в быту, принципов снижения          вероятности       </p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.04 Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u></b> .....	<b>41</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	<b>41</b>
<b><u>1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u></b> .....	<b>42</b>
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>42</b>
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	<b>42</b>
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	<b>43</b>
<b><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></b> .....	<b>48</b>
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>49</b>
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>49</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>49</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>50</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Торговое дело»	
		средства профилактики перенапряжения	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	
Консультации	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы,</i> <i>экзамена</i>	2+2	-
Всего	<b>66</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема № 1</b> <b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b> Цели и задачи дисциплины.	<b>2</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Понятия: здоровье, резервы человеческого организма, здоровый образ жизни	<b>2</b>	
<b>Тема № 2</b> <b>Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Длительный кросс до 15-20 минут Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП Простейшие методики самоподготовки, оценки работоспособности, усталости, восстановления Практика судейства	<b>8</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Бег на короткие дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега <b>Текущий контроль</b> – выполнение контрольных нормативов	2	
<b>Тема № 3 Гимнастика</b>	<b>Содержание</b> Строевые приемы. Построение и перестроение. Размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Повороты на месте. Диагональ. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Упражнения силовой направленности. Упражнения направленной коррекции	<b>6</b>	<b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ)	2	
	Практическое занятие № 6 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами и без предметов. Составление комплексов упражнений направленной коррекции	2	
	Практическое занятие № 7 Методика подбора упражнений силовой направленности. <b>Текущий контроль</b> - Контроль подбора комплекса общеразвивающих упражнений	2	
<b>Тема № 4 Волейбол</b>	<b>Содержание</b> Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок; основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). Комплекс упражнений по ОФП. Перемещение по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП. Совершенствование техники,	<b>10</b>	<b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 08</b>

	<p>приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Приемы и передачи мяча в парах. Обучение перекатам в сторону на бедро и спину, блокирование игрока с мячом. Комплекс упражнений по ОФП. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство в волейболе; правила соревнований; техника и тактика игры</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №8. Техника нижней прямой подачи, техника передачи мяча сверху двумя руками, прием мяча снизу двумя руками, контрольный норматив	4	
	Практическое занятие №9. Практика игры и судейства. Правила игры	2	
	Практическое занятие №10. Методика выполнения специальных упражнений для самоподготовки,	2	
	Практическое занятие №11. Общая физическая подготовка (ОФП)- упражнения на гибкость и силовой направленности <b>Текущий контроль</b> - выполнение нижней прямой подачи	2	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего в семестре</b>		<b>28</b>	
<b>Тема № 5 Баскетбол</b>	<p><b>Содержание</b>          Основы техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП. Основы техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Выполнение упражнений на месте и в движении. Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с</p>	<b>12</b>	<p><b>ОК 04</b>  <b>ОК 06</b>  <b>ОК 08</b></p>

	изменением высоты отскока; с изменением направления, с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Броски в корзину после ведения, броски с места, прыжком. Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). Простейшие правила игры		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №15 Основы техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП	2	
	Практическое занятие №16 Основы техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Специальные упражнения для самоподготовки	2	
	Практическое занятие № 17 Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления, с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Простейшие правила игры	4	
	Практическое занятие № 18 Броски в корзину после ведения, броски с места, прыжком. Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног) ОФП: упражнения на гибкость	2	
	Практическое занятие № 19 Игра по упрощенным правилам баскетбола ОФП: упражнения силовой направленности <b>Текущий контроль</b> – контрольный норматив по ведению мяча	2	
<b>Тема № 6 Бадминтон</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева), Подачи: короткая, плоская, высокая, основной способ	<b>10</b>	<b>ОК 04 ОК 06 ОК 08</b>

	<p>подачи. Атакующие удары. Основы методики судейства. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Правила игры, игра по упрощенным правилам, одиночные, парные игры. ОФП: упражнения для развития гибкости и силовой направленности</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 20. Основы техники: хват ракетки, подача, приём снизу и сверху	2	
	Практическое занятие № 21. Отработка подач. Атакующие удары	2	
	Практическое занятие № 22. Игровая практика.	2	
	Практическое занятие № 23. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону ОФП: упражнения на гибкость и силовой направленности	2	
	Практическое занятие № 24. Контроль техники игры: одиночные, парные игры. ОФП <b>Текущий контроль</b> - контрольный норматив по подачам	2	
<b>Тема № 7 Многоборье ГТО</b>	<p><b>Содержание</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), метание гранаты: техника держания гранаты, работа рук, разбег, финальное усилие, контрольный норматив Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка нормативов ГТО</p>	<b>12</b>	<b>ОК 04 ОК 06 ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 25. Основы техники бега на 100 м Техника низкого старта и стартового ускорения.	2	
	Практическое занятие № 26. Метание гранаты: техника держания гранаты, работа рук, разбег, финальное усилие, контрольный норматив	2	
	Практическое занятие № 27. Бег на длинные дистанции: бег	2	

	по дистанции, преодоление поворотов		
	Практическое занятие № 28 Нормативы по силовой подготовке	2	
	Практическое занятие № 29 Тренировка нормативов ГТО. <b>Текущий контроль</b> – контрольные нормативы ГТО	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего в семестре</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>66</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### **Кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием:**

раздевалки; тренерская, кладовая;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10Pro, Office Standart 2016

Спортивный инвентарь:

для обеспечения занятий по спортивным играм;

для обеспечения занятий по физической подготовке;

для занятий с элементами фитнеса и гимнастики;

для занятий по легкой атлетике, многоборью ГТО;

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

###### б) дополнительная учебная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

###### в) учебно-методическая литература

1. Физическая культура. Контрольные нормативы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Терехов Б. Н., Пирожок Н. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201882](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201882), по паролю.
2. Зайцева И.П. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Зайцева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 427 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129198>.— IPR SMART, по паролю.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i>  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности  сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Торговое дело»  средства профилактики</p>	<p>Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности  Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Выполнение контрольных нормативов  Зачет  Дифференцированный зачет</p>

<p>перенапряжения</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</u></b> .....	<b>54</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>54</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	<b>54</b>
<b><u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u></b> .....	<b>55</b>
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>55</b>
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	<b>55</b>
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	<b>56</b>
<b><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>60</b>
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>60</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>60</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>61</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	
Консультации	2	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена	2	-
Всего	<b>36</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Доходы и расходы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
	1. Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). 2. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. 3. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Определение признаков подлинности денег»	2	
<b>Тема 2 Финансовое планирование и бюджет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
	1. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. 2. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. 3. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчет семейного бюджета».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> «Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета».	2	



<b>Тема 3. Личные сбережения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. 2. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. 3. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. 4. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Расчет процентов по банковским вкладам»	2	
<b>Тема 4. Кредитование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. 2. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). 3. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. 4. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму 5. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	2	
<b>Тема 5. Инвестирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	1. Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. 2. Инвестиционные риски: оценка и учет. 3. Роль ценных бумаг как источника дохода. 4. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный	2	

	портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2	
<b>Тема 6. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. 2. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. 3. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	2	
<b>Тема 7. Риски и финансовая безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> «Риски и финансовая безопасность».	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Налоги. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>
	1. Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). 2. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. 3. Налоговая декларация. Налоговый вычет	2	

	4. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> «Расчет налогового вычета»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора</i>	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация – контрольная работа</i></b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе), технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro; Office Standard 2016; мультимедийный проектор; экран.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

###### Основные печатные издания

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. – Санкт-Петербург: Издательство Феникс, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN: 978-5-222-34112-4

###### Основные электронные издания

###### а) основная учебная литература

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

###### б) дополнительная учебная литература

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376112/reading> - Текст: электронный.
2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107790.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). —

SBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>.

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6.

#### в) учебно-методическая литература

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129150.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы социального фонда России. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://sfr.gov.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт: <https://www.cbr.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i>            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            методы работы в профессиональной и смежных сферах;            порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i>            распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и социальном контексте;            Использует основные источники и ресурсы для решения задач по распоряжению личными и семейными финансами;            Определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях;            Знает методы работы с финансами;            Владеет правилами составления плана деятельности</p>	<p>Устный/письменный опрос.            Тестирование.            Проверка правильности выполнения расчетных показателей.            Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>

<p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>Знает порядок оценки результатов решения задач в области распоряжения личными и семейными финансами; Владеет знаниями по структурированию информации в области финансов; Подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области управления личными и семейными финансами; Знает методы работы с официальными сайтами коммерческих банков; Знает правила работы в цифровых калькуляторах, с правовыми справочными системами; Знает виды банковских продуктов и дает им характеристику; Владеет методикой начисления процентов за пользование кредитом, ипотекой; Понимает график платежей за пользование кредитом.</p>	<p>– на практических занятиях; – при проведении промежуточного контроля. (Контрольная работа)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 Основы бережливого производства»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»</u></b> .....	65
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	65
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	65
<b><u>1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u></b> .....	65
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	66
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	66
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	67
<b><u>2.3. Курсовой проект (работа)</u></b> .....	68
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	69
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	69
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	69
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	70



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: вооружение обучающихся знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят обучающимся решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия. Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности «Торговое дело»	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	СГ.06 Основы бережливого производства	44	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	
Консультации	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема №1 Введение	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 03
	Знакомство. Определение цели курса. Определение понятия управление	2	
Тема №2 Целеполагание	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 ОК 03
	Ключевая роль целеполагания в управлении. Цель задачи- средства.	2	
	Декомпозиция цели. Критерии верности целеполагания. <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> – Практика личного целеполагания	2	
Тема № 3 Управление	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	4 школы управления. Логика развития теории и практики управления <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> – «школы управления» (подготовка рефератов)	2	
Тема № 4 Бережливое производство	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Место Бережливого производства в современной науке управления. 4 направления и 14 принципов Бережливого производства <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4	
Тема № 5 Понятие потока	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Понятие потока. Картирование потока создания ценности.	4	

	Понятия и различия между затратами и потерями <b>Текущий контроль</b> – устный опрос		
<b>Тема № 6 Потери</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Классификация потерь. 8 видов потерь <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4	
<b>Тема № 7 Теория ограничений Голдрата</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Понятие экономики затрат и экономики прохода. Теория ограничений. Понятие «бутылочного горлышка». <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4	
<b>Тема № 8 Условия улучшений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Условия улучшений. Сортировка – стабилизация – улучшения. Признаки нестабильных операций. 5 С <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4	
<b>Тема № 9 Стратегии стабилизации процессов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Объединение схожих потерь. Изолирование вариабельности. Повышение операционной готовности. <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2	
<b>Тема № 10 Генти Генбуцу</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Генти Генбуцу. Стояние в кругу <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка к контрольной работе	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- доска;
- компьютер с лицензионным Программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016 ;
- проектор; экран;
- шкафы, тумбы;
- наглядные пособия;
- раздаточные материалы

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2017

##### 3.2.2. Электронные издания

###### а) основная учебная литература

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### б) дополнительная учебная литература

1. Бережливое производство. Практическая часть: учебное пособие для обучающихся направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135096.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978- 9 5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519862>
3. Вумек Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Пер. с англ. — 12-е изд. / Д. Джонс. - Москва : Альпина, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375840/reading> - Текст: электронный.

4. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб.пособие: - М.: Маркет ДС, 2008. — 347
5. 5S для рабочих: Как улучшить свое рабочее место. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 168 с.
6. «Точно вовремя» для рабочих. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 112 с.

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Умеет:</i> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности «Торговое дело» организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>- владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией;</p> <p>- решает задачи в области бережливого производства;</p> <p>- применяет полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания;</p> <p>- правильно и эффективно организывает свое рабочее место, используя принципы визуального контроля;</p> <p>- устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий.</p>	<p>Устный/письменный опрос. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при проведении промежуточного контроля. (Контрольная работа)</p>

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 Материаловедение»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>ОП.01</u></b> .....	<b>73</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>73</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	<b>73</b>
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>83</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>83</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	-

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации</p> <p>формат оформления результатов поиска</p> <p>информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 29.02.10, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	-
ПК 3.1	<p>Обосновывать выбор способов раскроя</p>	<p>технология раскроя и разруба материалов на детали обуви</p>	<p>экспериментальной деятельности и оформления технической документации</p>

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1				

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	84	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	12	-
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Изделия из кожи. Классификация обуви по назначению История развития кожевенного производства	2	
Тема 2. Основные свойства материалов для производства обуви	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Физические свойства материалов Механические свойства материалов Износостойкость Стойкость к старению, действию агрессивных сред	2	
Тема 3. Строение шкур млекопитающих	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Сырьевая база. Строение кожи КРС. Строение кожи свиней. Текущий контроль – устный опрос	2	
Тема 4. Классификация кож	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	По назначению	1	
	По сырью		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Определение вида сырья в готовой коже	3	
Тема 5. Основные этапы производства кожи	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Основные этапы производства кожи	2	
Тема 6. Классификация кож по виду дубления	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Классификация кож по виду дубления	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение вида дубления в красте и готовой коже	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Подбор кожи для изделия	2	
<b>Тема 7. Топография кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Топография кожи	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение конфигурации кож	1	
<b>Тема 8. Пороки кож</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Классификация пороков Прижизненные пороки Пороки съема, консервации и хранения сырья Производственные пороки Текущий контроль – устный опрос	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение и классификация пороков в красте и готовой коже	2	
<b>Тема 9. Основные виды кож для верха обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Основные виды кож для наружных деталей верха обуви Лицевые кожи и спилок - кожи с сохраненным естественным лицом - шлифованные кожи - спилки и их виды Текущий контроль – устный опрос - Кожы для внутренних деталей верха обуви	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение основных видов кож для верха обуви. Текущий контроль – оценка результатов выполнения практической работы	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	1	

	определению кож по обработке		
<b>Тема 10. Основные виды кож для низа обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Кожи для внутренних деталей низа обуви	1	
	Кожи для наружных деталей низа обуви		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение основных видов кож для низа обуви.	1	
<b>Тема 11. Контроль знаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Проверочная работа по пройденным темам		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Контроль знаний. Текущий контроль – оценка результатов выполнения практической работы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 12 Текстильные материалы для обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Обувные ткани. Краткая характеристика Текстильные волокна Строение тканей Физико-механические свойства тканей Пороки тканей	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Ознакомление с ассортиментом текстильных материалов для обуви	2	
<b>Тема 13 Ткани для верха обуви и сумок</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Ассортимент тканей для верха обуви Качественные характеристики современных тканей	1	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение ассортимента текстильных материалов для верха обуви и сумок	2	
<b>Тема 14</b> <b>Ткани для внутренних деталей обуви и сумок</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Ассортимент тканей для подкладки	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение ассортимента тканей для подкладки	2	
<b>Тема 15</b> <b>Нетканые текстильные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Ассортимент нетканых материалов Особенности производства нетканых материалов	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Изучение ассортимента нетканых текстильных материалов	2	
<b>Тема 16</b> <b>Искусственный мех и трикотаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Искусственный мех и трикотаж для деталей обуви и козгалантерейных изделий	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Изучение ассортимента искусственного меха и трикотажа	2	
<b>Тема 17</b> <b>Искусственные кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Искусственные кожи на тканой основе Искусственные кожи на нетканой основе Классификация покрытий	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение ассортимента искусственных кож	2	
<b>Тема 18</b> <b>Ассортимент и свойства</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Дидактическая единица.	1	

дублированных и триплированных материалов для обуви	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изучение ассортимента и свойств дублированных и триплированных материалов для обуви	2	
<b>Тема 19</b> <b>Материалы для каркасных деталей обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Общая характеристика Современные тенденции использования материалов Материалы требующие размягчения в растворителях Эластичные материалы Термопластичные материалы	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Изучение материалов для каркасных деталей	2	
<b>Тема 20</b> <b>Обувной картон</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Производство картона Классификация картонов Пороки картонов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Изучение ассортимента обувного картона	2	
<b>Тема 21</b> <b>Искусственные материалы для вкладных и втачных стелек.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Искусственные материалы для вкладных и втачных стелек.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Изучение искусственных материалов для вкладных и втачных стелек.	2	
<b>Тема 22</b> <b>Материалы для рантов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Материалы для рантов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b>	2	



	Изучение материалов для рантов		
<b>Тема 23</b> <b>Синтетические материалы для низа обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Обувные резины Ассортимент. Свойства резин. Полиуретановые материалы. Ассортимент, свойства ПУ материалов. Термополиуретановые композиции и их свойства. Ассортимент и свойства ПВХ Ассортимент и свойства ТЭП Ассортимент и свойства СЭВА Многослойные системы подошв. Виды и особенности Материалы для каблуков и набоек	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Изучение синтетических материалов для низа обуви	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Знакомство с производством подошв	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
<b>Тема 24</b> <b>Подбор материалов по заданию</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Подбор материалов по заданию		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Подбор материалов по заданию	2	
<b>Тема 25</b> <b>Ассортимент обувных клеев</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Резиновые и латексные клея Полихлоропреновые клея Полиуретановые клея Клея на водной основе Клей-расплавы	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 23</b> Изучение ассортимента обувных клеев	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Использование разных клеев в процессе производства	2	
<b>Тема 26</b> <b>Фурнитура</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Обувная фурнитура. Фурнитура для кожгалантерейных изделий.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Изучение ассортимента обувной фурнитуры, фурнитуры для кожгалантерейных изделий.	2	
	Формулировка...		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>64</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности:

стол, стул преподавателя; столы, стулья для обучающихся;

доска;

шкафы;

компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);

дидактические материалы.

Лаборатория Материаловедения оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Обязательные печатные издания

1. Иванова, В. Я. Материаловедение изделий из кожи: учебное пособие / В. Я. Иванова, — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.

Электронные издания

а) основная учебная литература

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

2. Тихонова В.П. Материаловедение изделий легкой промышленности: учебное пособие / Тихонова В.П., Рахматуллина Г.Р., Низамова Д.К.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2612-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/100674.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/87077.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90537.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66390.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Учебно-методическая литература

1. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва : Инфра-М, 2019. - 295 с. - ISBN 978-5-16-013956-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360592/reading> - Текст: электронный.
2. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018170](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170), по паролю

#### Электронные источники.

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет самостоятельный поиск новой информации; пользуется ГОСТ;</li> <li>- проявляет интерес к исследованию;</li> <li>- классифицирует знания, представляет результаты в виде презентации;</li> <li>- демонстрирует понимание технологии бережливого производства, переработки промышленных отходов;</li> <li>- использует необходимую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>-отбирает необходимые материалы с учетом их свойств;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, презентация, контрольные работы) Экзамен</p>

<p>         профессиональной деятельности;          - приемы структурирования информации;          - формат оформления результатов поиска информации;          - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.          - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;          - пути обеспечения ресурсосбережения.          технология раскроя и разруба материалов на детали обуви  <b>Умеет:</b>          - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте;          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;          оценивать результат и последствия своих действий;          - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;          - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;          - оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;          -использовать современное       </p>	<p>         - подбирает материалы в соответствии с требованиями к изделию;          - осуществляет поиск новых видов материалов для изделий из кожи, используя информационно-коммуникационные технологии;          - ориентируется в свойствах материалов для изделий из кожи;          - анализирует применение и выбор материалов для технологий бережливого производства, переработки промышленных отходов в профессиональной деятельности;          - отбирает необходимые материалы с учетом их свойств;          - обосновывает особенности и выбор материалов в принятой конструкции изделия       </p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>- Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 29.02.10, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Обосновывать выбор способов раскроя</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 Спецрисунок и художественная графика»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>ОП.02</u></b> .....	<b>89</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>89</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>97</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>97</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
	Ошибка! Закладка не определена.



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Спецрисунок и художественная графика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Спецрисунок и художественная графика»: обучение студентов графическому изображению предметов и фигуры человека, мастерству рисунка, развитие чувства цветовой гармонии, пространственного мышления, фантазии, чувства прекрасного и формирование художественного вкуса.

Дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	-
ПК 1.1	<p>разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий анализировать потребности целевой аудитории</p>	<p>особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<p>создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (контрольная работа, экзамен)</i>	10	-
<b>Всего</b>	<b>122</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Цветоведение</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 1. 1. Цветовой круг</b>	<p><b>Содержание</b>            Основные характеристики цвета.            Основные и дополнительные цвета.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>            Выполнение цветового круга 12 цветов</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>            1. Доработка цветового круга            2. Оформление работы</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p> <p>4</p> <p><b>4</b></p>	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1
<b>Тема 1.2. Цветовые гармонии</b>	<p><b>Содержание</b>            Хроматические и ахроматические гармонии. Цветовой контраст.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b>            Теплые и холодные. Контрастные и родственно-контрастные. Родственные и гармония триады</p> <p><b>Практическое занятие № 3.</b> Светлота и насыщенность            Гармония сложных цветов            Гармония сложных цветов с основным            Гармония хроматических с ахроматическими (серый)</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>            Контрастные и родственно-контрастные. Родственные и гармония триады.            Гармония сложных цветов            Гармония сложных цветов с основным</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p>	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1,

	Гармония хроматических с ахроматическими (серый)		
<b>Раздел 2. Рисунок с основами перспективы</b>		<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 2.1. Виды и типы линий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Средства и приемы изображения. Линия. Точка. Пятно.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Передача различного характера линий с помощью графического карандаша	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Передача объема различными линиями и пятнами	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Передача объема различными линиями и пятнами	<b>4</b>	
<b>Тема 2. 2. Рисование геометрических фигур</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Ознакомление с основами перспективного изображения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Рисование куба	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Рисование шара	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Построение кубов в перспективе с двумя точками	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа в виде просмотра за семестр</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 3. Спецрисунок</b>		<b>38</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 3. 1. Рисование драпировки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Рисунок драпировки, закрепленной в двух точках		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Рисование драпировки	4	
<b>Тема 3.2. Рисование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

<b>стопы человека</b>	Получение навыков изображения отдельных частей фигуры человека в динамике с помощью быстрых набросков		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Рисование стопы в различных ракурсах</b>	6	
<b>Тема 3.3. Рисование обувной колодки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Получение навыков изображения обувных колодок и каблучков		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Рисунок колодки	6	
<b>Тема 3.4. Рисование обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Получение навыков изображения обуви и её элементов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Зарисовки обуви в различных ракурсах	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовки элементов обуви	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Художественная графика</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
<b>Тема 2. 2. Рисование геометрических фигур</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Изображения и стилизация обуви. Линия и пятно в изображении обуви. Цветовые акценты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Передача различного характера линий с помощью графического карандаша. Передача форм и объема различными линиями и пятнами в черно-белой графике	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Передача форм и объема различными линиями и пятнами с использованием цветовых акцентов. Передача форм и объема	4	

	обуви различными линиями и пятнами с использованием цветовых акцентов		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Передача форм и объема обуви различными линиями и пятнами с использованием цветовых акцентов	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа в виде просмотра за семестр</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 5. Спецрисунок и художественная графика</b>		<b>38</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
<b>Тема 5.1 Рисование фантазийной обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	Изображения и стилизация обуви. Линия и пятно в изображении обуви. Цветовые акценты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изображение мужской обуви в графике	10	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изображение детской обуви в графике	10	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Изображение женской обуви в графике	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Передача форм и объема обуви различными линиями и пятнами с использованием цветовых акцентов	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
<b>Всего за семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Всего</b>		<b>122</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет цветоведения», «Кабинет живописи и рисунка», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### Основная литература

1. Макарова, М. Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие для студентов художественных специальностей / М. Н. Макарова. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2585-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110080.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Плешивцев, А. А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0526-4, 978-5-4497-0327-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### Дополнительная литература

3. Шашков, Ю. П. Живопись и ее средства : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шашков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-8291-2581-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94865.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Штаничева, Н. С. Живопись : учебное пособие для вузов / Н. С. Штаничева, В. И. Денисенко. — Москва : Академический проект, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-8291-3058-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110049.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Живопись. Особенности решения композиционного пространства при использовании декоративных цветовых решений в работе с живой моделью. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Полозова А. И., Белая А. В., Гамаюнов П. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 22 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019373](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019373), по паролю.
2. Живопись и цветоведение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмина И. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 24 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017822](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017822), по паролю.
3. Живопись и цветоведение. Цветоведение. Цветовые контрасты [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кудряшова Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018340](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018340), по паролю.
4. Живопись. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Малютина Е.Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201878](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201878), по паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации,</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- При выполнении рисунков и эскизов обучающийся демонстрирует знания принципов построения геометрических форм в перспективе, основных законов перспективы, основных законов построения стопы и обуви, знание основных хроматических и ахроматических гармоний.</li> <li>- Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции.</li> <li>- Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией.</li> <li>- Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры.</li> <li>- Демонстрирует умение презентовать идеи и дизайнерские продукты</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы мониторинг самостоятельной работы, проверка выполнения практических работ, итоговый просмотр за семестр, выполнение экзаменационной работы</p>

<p>финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов, правила построения устных сообщений,</li> <li>- особенности социального и культурного контекста особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> </ul>	<p>заказчику используя различные графические средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования,</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,</p> <p>- определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, - разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий, анализировать потребности целевой аудитории.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.03..... 104****1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 104****1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.****2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 107****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 107****2.2. Содержание дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 110****3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 110****3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 110****4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: является формирование базовых знаний и компетенций по информационным технологиям в профессиональной деятельности и умения использовать эти технологии и возможности программного обеспечения компьютера для выполнения практических задач.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	-



	<p>поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	--
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	-
ПК 1.1	<p>разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий анализировать потребности целевой аудитории</p>	<p>особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<p>создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе</p>
ПК 1.2	<p>использовать модные тенденции, различные стили и направления для</p>	<p>источники информации о модных тенденциях, стилях</p>	<p>создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи</p>

	разработки эскизов		
ПК 1.3	стилистические особенности различных национальных и культурных традиций	использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	преобразования творческого источника и его элементов в эскизы, (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий
ПК 1.4	анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме	принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения	сбора, анализа и представления информации
ПК 2.1	выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви	антропометрические параметры нижних конечностей	выполнения рабочих чертежей моделей обуви, кожгалантерейных изделий
ПК 3.2	обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях	технология сборки заготовок верха обуви	составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	
Консультации	4	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	<b>42</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Интерфейс программы AutoCad Средства рисования в программе AutoCad</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2
	Рабочее пространство. Инструменты интерфейса. Лента инструментов. Вкладки инструментов. Панели инструментов. Инструменты рисования. Инструменты редактирования		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Создание документа с несколькими слоями. Задание характеристик для каждого слоя (цвет, тип и вид линии)	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование прямой и отрезка для построения рамки чертежа и штампа по заданным размерам	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Использование инструментов: подобие, удлинение и обрезка для построения штампа	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Обводка изображения с помощью линии	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Инструменты рисования	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся -</b> доработка практических заданий, написание конспекта	2	
<b>Тема 2. Средства редактирования в программе AutoCad</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2
	Построение конструктивной основы для проектирования. Инструменты рисования и редактирования.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Масштабирование изображения	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Построение конструктивной сетки для проектирования обуви	6	
<b>Практическое занятие № 8.</b> Создание и редактирование	2		

	блоков.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> доработка практических заданий	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Разработка чертежей в программе AutoCad</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2
	Построение конструктивной основы для проектирования. Инструменты рисования и редактирования.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Использование готовых блоков для создания основы чертежа.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Построение чертежа по точным размерам	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Создание шаблонов деталей. Копирование, редактирование полилинии, разрыв в точке	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Создание таблиц для данных	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Построение модельных шкал. Перемещение, поворот	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	<b>4</b>	
<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа.</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2	
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет информационных и коммуникационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Печатные издания

-

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Балабаева, И. Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.1 : учебное пособие / И. Ю. Балабаева, Е. Р. Мунтян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-9275-3313-8, 978-5-9275-3314-5 (ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мунтян, Е. Р. Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.2 : учебное пособие / Е. Р. Мунтян. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3313-8, 978-5-9275-3401-2 (ч.2). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100208.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### б) дополнительная учебная литература

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач	- Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преобразования изображений. - Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез	Тест, оценка результатов выполнения практической работы, мониторинг

<p>и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или</li> </ul>	<p>узла».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям.</li> <li>- Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии.</li> <li>- При выполнении чертежей студент демонстрирует знание инструментов программы AutoCad, принципов проектирования деталей обуви, построения модельных шкал.</li> <li>- Обучающийся выполняет чертежи, оформляет их в соответствии с нормативами, уверенно владеет инструментами программы AutoCad, пользуется справочной литературой для проектирования деталей обуви, составляет алгоритм проектирования, эффективно использует возможности программного обеспечения для вычерчивания деталей и шаблонов</li> </ul>	<p>самостоятельной работы, результаты итоговой работы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</li></ul> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию,</li></ul> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи,</li></ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,</li><li>- определять источники достоверной правовой информации,</li></ul> <p>составлять различные правовые документы,</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать,</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li></ul> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий,</li></ul> <p>анализировать потребности целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов;</li><li>- использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей;</li><li>- анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме;</li><li>- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви;</li><li>- обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях.</li></ul>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 Охрана труда»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>ОП.04</u></b> .....	<b>116</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>116</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>120</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>120</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Охрана труда» является подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.6	отслеживать этапы производства обуви и кожгалантерейных изделий	основы работы заготовочного, сборочного цеха и т.д.	составления документации, сопровождающей модель

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		ОП.04* Охрана труда	38	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>	2	-
Всего	<b>38</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Основы законодательства в области охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ вопросов охраны труда в Трудовой кодексе	2	
<b>Тема 2. Службы охраны труда на предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	Права и обязанности должностных лиц по охраны труда на предприятиях Права и обязанности работников в области охраны труда Виды инструктажей	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ вопросов охраны труда в Трудовой кодексе	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Проектирование плана мероприятий по охране труда на обувном предприятии	4	
<b>Тема 3. Виды инструктажей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	1. Вводный инструктаж 2. Первичный инструктаж на рабочем месте 3. Повторный инструктаж 4. Внеплановый инструктаж	2	

	5. Целевой инструктаж		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление перечня основных вопросов вводного и первичного инструктажа на обувном предприятии	2	
<b>Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	Вредные факторы на рабочем месте. Классификация Принцип дифференцирования оценки условий и характера труда по степени отклонений параметров производственной среды от действующих гигиенических нормативов Комплекс защитных мероприятий	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся –</b> Подготовка сообщений «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на примере обувного производства»	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Пожарная безопасность на производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	Меры по предотвращению возникновения случайного или преднамеренного пожара Действия работников в случае возникновения пожара или задымления Пожарная безопасность на обувном предприятии	4	
<b>Тема 6. Учет и расследование несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 1.6
	Обязанности работника при несчастном случае на производстве Формирование комиссии по расследованию несчастного случая на производстве Оформление результатов расследования несчастного случая Учет несчастных случаев на производстве <b>Текущий контроль – устный опрос</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	ОК 03, ОК 07, ПК 1.6
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда / М.В. Графкина. - Москва : Форум, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-00091-430-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360752/reading> - Текст: электронный.
2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116280.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123855.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### б) дополнительная учебная литература

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105149.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### в) учебно-методическая литература

1. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-



4488-1397-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280.html>

2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".— Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42359/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/)

3. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст: электронный// ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655>

4. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085>.

5. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466>

6. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793>

7. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703>

8. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <http://ohranatruda.ru>. – Текст: электронный.

9. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст: электронный

10. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и	- Грамотно излагает информацию. - Демонстрирует владение	Оценка результатов выполнения практической работы,

<p>         профессиональная терминология;          возможные траектории          профессионального развития и          самообразования;          основы предпринимательской          деятельности, правовой и          финансовой грамотности;          правила разработки презентации          основные этапы разработки и          реализации проекта;          - правила экологической          безопасности при ведении          профессиональной деятельности;          основные ресурсы, задействованные          в профессиональной деятельности;          пути обеспечения          ресурсосбережения;          принципы бережливого          производства;          основные направления изменения          климатических условий региона;          правила поведения в чрезвычайных          ситуациях;          - основы работы заготовочного,          сборочного цеха и т.д.       </p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>         определять актуальность          нормативно-правовой документации          в профессиональной деятельности;          применять современную научную          профессиональную терминологию;          определять и выстраивать          траектории профессионального          развития и самообразования;          выявлять достоинства и недостатки          коммерческой идеи,          определять инвестиционную          привлекательность коммерческих          идей в рамках профессиональной          деятельности, выявлять источники          финансирования          презентовать идеи открытия          собственного дела в          профессиональной деятельности;          определять источники достоверной       </p>	<p>         вопросами, касающимися          охраны труда на          предприятиях, соблюдает          технику безопасности,          оценивает уровень          опасности/безопасности своих          действий и действий других          членов коллектива.          - Выполняет предъявляемые          требования, демонстрирует          знания о климатических          условиях региона и их          изменениях.          - Грамотно излагает свои          мысли, описывает действия.       </p>	<p>         самостоятельной          работы.          Экспертное          наблюдение за          ходом выполнения          практической работы       </p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>правовой информации; составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях отслеживать этапы производства обуви и кожгалантерейных изделий</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 Черчение и инженерная графика»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>ОП.05</u></b> .....	<b>126</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>126</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>129</b>
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>135</b>
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>135</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>135</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЧЕРЧЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение и инженерная графика»: дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию. умение использовать эти технологии для выполнения практических задач.

Дисциплина «Черчение и инженерная графика» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	-

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	--
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви	антропометрические параметры нижних конечностей	выполнения рабочих чертежей моделей обуви, кожгалантерейных изделий
ПК 2.4	оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие	методика составления паспорта на модель	разработка и оформление конструкторской документации на проектируемое изделие



### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		ОП.05* Черчение и инженерная графика	62	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме (конт. работа)	4	-
Всего	<b>62</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>22</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
<b>Тема 1.1 Линии по ГОСТ 2.303-68</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Подготовка формата для работы. Техника черчения. Приемы работы с чертежными инструментами. Линии по ГОСТ 2.303-68		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Линии чертежа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Чертежный шрифт по ГОСТ 2.304-81</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Чертежный шрифт по ГОСТ 2.304-81. Прописные и строчные буквы. Конструкция букв и цифр, их размеры в зависимости от размера шрифта.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Титульный лист к папке с практическими работами	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68. Масштабы по ГОСТ 2.302-68.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Основные правила нанесения размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68. Масштабы по ГОСТ 2.302-68.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Контурные детали с нанесением размеров и применением масштаба	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09,

<b>Геометрические построения</b>	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров деталей с применением приемов деления окружности на равные части, сопряжений, лекальных кривых.		ПК 2.1, ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Контур детали с делением окружности на равные части и орнамент.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Контур детали с применением приемов сопряжений.	2	
	<b>Практическая занятия № 6.</b> Контур детали с применением лекальных кривых.		
<b>Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</b>		<b>8</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
<b>Тема 2.1. Проецирование точек.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Методы проецирования. Проецирующий аппарат. Метод Монжа. Проецирование точки. Построение точек по заданным координатам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Проецирование точек по заданным координатам по индивидуальным вариантам.	2	
<b>Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии и плоских фигур</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Проецирование отрезка прямой линии. Прямые общего и частных положений. Проецирование плоскости и плоских фигур. Задание плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскости. Плоскости общего и частных положений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проецирование отрезка прямой линии и плоских фигур по заданным координатам и определение их положения в пространстве.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09,

<b>АксонOMETрические проекции плоских фигур и геометрических тел.</b>	АксонOMETрические проекции плоских фигур и геометрических тел. Виды аксонOMETрических проекций по ГОСТ 2.317-69. Окружность и плоские фигуры в различных видах аксонOMETрических проекций.		ПК 2.1, ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Плоские фигуры и окружность в аксонOMETрических проекциях.	2	
<b>Тема 2.4. Проецирование геометрических тел</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Определение геометрического тела. Классификация геометрических тел и их образование. Проецирование геометрических тел с точками на поверхности, аксонOMETрическим изображением и разверткой.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Построение комплексного чертежа призмы с точками на поверхности, аксонOMETрическим изображением и разверткой	2	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
<b>Итого за семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение (продолжение)</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Понятие о сечении геометрических тел плоскостями. Сечение геометрических тел плоскостями		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Построение комплексного чертежа усеченного цилиндра, аксонOMETрического изображения и развертки.	4	
<b>Тема 2.6. Элементы технического рисования и технического конструирования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Элементы технического рисования и технического конструирования. Техника рисования аксонOMETрических осей, плоских фигур, геометрических тел. Нанесение		

	светотеней.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Технические рисунки геометрических тел и моделей.	4	
<b>Тема 2.7. Проекция моделей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Проецирование моделей на плоскости проекций. Понятие о видах и простых разрезах по ГОСТ 2.305-68.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Комплексный чертеж модели с натуры, простые разрезы и аксонометрическое изображение с вырезом 1/4.	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Комплексный чертеж модели по 2 видам, 3-ий, простые разрезы и аксонометрическое изображение с вырезом 1/4.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексный чертеж модели по аксонометрии	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Техническое черчение</b>		<b>20</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
<b>Тема 3.1. Виды изделий и конструкторских документов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Виды изделий ГОСТ 2.101-68. Виды и комплектность конструкторских документов ГОСТ 2.102-68.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Виды изделий ГОСТ 2.101-68.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Обучающиеся самостоятельно изучают ГОСТ 2.101-68, 2.1-2-68 и выполняют структуру видов изделий и конструкторских документов по ГОСТ 2.101-68, 2.102-68 и выписывают определения составляющих структуры.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Эскизы и рабочие чертежи деталей. Понятие эскиза детали. Порядок выполнения и применение. Понятие резьбы, ее		

	образование и изображение на чертеже детали.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Выполнение сложного разреза модели или сечения вала плоскостями.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Сечение детали обуви плоскостями	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Проецирование отрезка прямой линии. Прямые общего и частных положений. Проецирование плоскости и плоских фигур. Задание плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскости. Плоскости общего и частных положений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Эскиз детали с резьбой и простым разрезом.	4	
<b>Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Порядок выполнения и чтения сборочных чертежей. Спецификация по ГОСТ 2.308-68.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Сборочный чертеж изделия по специальности и спецификация.	4	
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>		<b>2</b>	ОК01- ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Черчения и начертательной геометрии», оснащенный оборудованием: Чертежные столы, доска, инструменты, макет проецирующего аппарата (трехгранный угол), макеты геометрических тел, модели, демонстрационные макеты, машиностроительные детали и сборочные единицы, образцы резьбы, плакаты, раздаточный материал карточки с заданиями для практических работ. Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016; проектор, экран.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Печатные издания

-

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Артюхин Г.А. Инженерная графика. Сборочный чертеж : учебное пособие / Артюхин Г.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1395-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116445.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Горельская Л.В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0691-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91898.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ковалев В.А. Инженерная графика : учебное пособие / Ковалев В.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 278 с. — ISBN 978-5-4497-1159-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108224.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### б) дополнительная учебная литература

1. Золотарева Н.Л. Инженерная графика : учебное пособие / Золотарева Н.Л., Менченко Л.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1115-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108296.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### в) учебно-методическая литература

1. Инженерная графика. Практическая работа. Нанесение размеров [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кривопатря А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 19 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020295](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020295), по паролю.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://publish.sutd.ru/> - электронная библиотека СПбГУПТД
2. <https://www.iprbookshop> - ЭБС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b>            - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах            порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;            - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;            - содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и</p>	<p>- Обучающийся выполняет и читает чертежи, Соблюдает правила и стандарты, демонстрирует в ходе выполнения практических заданий знание и понимание теоретического материала.            - Обучающийся технически грамотно выполняет упражнения и практические работы; обладает хорошей техникой черчения изображений; анализирует геометрические формы моделей и правильно передает на чертеже.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы:            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.            Просмотр папки с выполненными заданиями.            Выполнение контрольной работы в виде тестового задания по всем темам дисциплины.</p>



<p>самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрические параметры нижних конечностей;</li> <li>- методика составления паспорта на модель.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>оценивать результат и</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования,</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,</li> <li>- определять источники достоверной правовой</li> </ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды</li></ul> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li></ul> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви;</li><li>- оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие.</li></ul>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий легкой**  
**промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 Основы построения и управления производственными системами»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	
<b><u>ОП.06</u></b> .....	<b>142</b>
<b><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	<b>142</b>
<b><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>145</b>
<b><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2.2. Содержание дисциплины</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>148</b>
<b><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></b> .....	<b>148</b>
<b><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></b> .....	<b>148</b>
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ СИСТЕМАМИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы построения и управления производственными системами»: дать студентам необходимые знания по основам, формам и методам рациональной организации производственных процессов; способов наиболее полного использования производственных ресурсов. Привить навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершению производства на предприятиях промышленности, принятия управленческих решений, ориентирования в любой производственной ситуации.

Дисциплина «Основы построения и управления производственными системами» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	--

	профессиональной деятельности		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 3.4	выбирать оборудование для каждой операции	оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи	применения соответствующего оборудования на определенных операциях

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	ОП.06 Основы построения и управления производственными системами	50	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, направленной на формирование цифровых компетенций



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	30	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Консультации	8	
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамена)</i>	6	-
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Экономика затрат</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Экономика потока	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение сетевого графика	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Построение гистограмм производительности	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение гистограмм по тех процессам	2	
<b>Тема 2. Основы теории ограничений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Понятие теории ограничений (узкое место, бутылочное горлышко...)	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение плана цеха	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Критическая операция и критическая цепь на предприятии	2	
<b>Тема 3. Вероятностные проекты</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Управление вероятностными проектами, понятие страхового запаса	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Формирование типовой модели организаций полного и неполного цикла	1	

	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление моделей управления организацией. Деловая игра	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Классификация проектов	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Планирование проекта	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Конструирование проекта	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Расчет страхового запаса	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся –</b> подготовка и выполнение практических работ	<b>6</b>	
<b>Консультации – выполнение практических работ</b>		8	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Кабинет «Менеджмента»**, оснащенный оборудованием:

стол и стул преподавателя,

столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;

Office Standard 2016;

мультимедийный проектор; экран.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2 Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2116-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115039.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, Г. Х. Яруллина, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2486-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100517.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вумек Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Пер. с англ. — 12-е изд. / Д. Джонс. - Москва : Альпина, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375840/reading> (дата обращения: 19.12.2022). - Текст: электронный..

##### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. 5S для рабочих: Как улучшить свое рабочее место. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 168 с.

2. «Точно вовремя» для рабочих. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 112 с.

**Интернет-ресурсы**

– Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>

– Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- психологические основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивает производственные функции в единый производственный поток, пользуется средствами визуального контроля работы производственной линии</li> <li>- Относится к изменениям позитивно, настраивается на изменения, преодолевает внутреннее сопротивление</li> <li>- Описывает поток создания ценности</li> <li>- Выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искоренять</li> <li>- Пользуется инструментами выявления и решения поставленных проблем</li> <li>- Рассчитывает время такта</li> <li>- Заполняет бланки стандартизированной работы</li> <li>- Правильно и эффективно организует свое рабочее место, используя принципы визуального контроля</li> <li>- Устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, за поведением на производстве, проверка заполнения документов и бланков</p>

<p>         деятельности коллектива,          психологические          особенности личности;          - правила экологической          безопасности при ведении          профессиональной          деятельности          основные ресурсы,          задействованные в          профессиональной          деятельности          пути обеспечения          ресурсосбережения          принципы бережливого          производства          основные направления          изменения климатических          условий региона          правила поведения в          чрезвычайных ситуациях;          - оборудование,          применяемое при          изготовлении изделий из          кожи.  <b>Умеет:</b>          - распознавать задачу          и/или проблему в          профессиональном и/или          социальном контексте,          анализировать и выделять          её составные части;          - определять этапы          решения задачи,          составлять план действия,          реализовывать          составленный план,          определять необходимые          ресурсы;          - выявлять и эффективно          искать информацию,          необходимую для решения          задачи и/или проблемы,          владеть актуальными          методами работы в          профессиональной и          смежных сферах          оценивать результат и          последствия своих          действий (самостоятельно          или с помощью          наставника);          - оценивать практическую       </p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, - определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать,</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды</li></ul> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li></ul> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать оборудование для каждой операции.</li></ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--